# القصئية العربت

عُرُونها في القديم والحديث

الدكتود مريور((زير)غ) ريمرور((زير)غ)

المستشيخ الأزحرّة للغراث المكتسبة الأزحرّة للغراث 9 درب الامتاك شلف المجامع الخرج المنظمة ت ١٢٠٨٤٠ الطبعسة الأولى

3131 -- 31917

حقوق الطبع محفوظة



ã,

. 44

• • 

# بنه لنه النح النحاية

#### مـــدين

القصيدة العربية والحديث عن عروضها فى القديم والحديث هـــو موضوع هذا الكتاب ، الذى أقدمه للقراء من شعراء وأدباء ونقاد ٠

وفيه فصول متعددة عن العروض الشعرى ورائده الخليسل ابن أحمد ، وعن النهج الفنى له فى ابتكار « العروض » والتأليف فيه ، وعن الثورة الأدبية التى صاحب ظهور « علم العروض » لأول مرة على يدى عبقرى البصرة الخليل بن أحمد ، وعن التطور الفنى للقصيدة الشعرية ، وما صاحب ذلك التطور من تجديد فى موسيقى الشعر العربى وزنا وقافية ، وعن المدارس الجديدة التى ظهرت على مسرح الشعر العربى وآرائها فى تجديد البناء العروضى للقصيدة الشعرية ، وغير ذلك من البحوث والدراسات التى أرجو أن تكون زادا فى طريق المعرفة ، ونبراسا يضىء طريق الشعراء الى الأصالة والمعاصرة جميعا •

وأدعو الله أن يحفظ للسان العربي جلاله ، وللشعر العربي جماله ، ولتراثنا الشعرى مكانته في عالم الأدب والفكر والحياة .

المؤلف

\* \* \*

. **.** 

# القسمالاؤل

العروض والشسعر والقصيدة

الفصل الاول: العروض والخليسل .

الشمل الثاني: الشمعر والقصيدة.

الغصل الثالث: الارجوزة الشمرية - صورها - أوزان موادة .

العصل الرابع: قصيدة ـ الوشحات ـ الزجل .

الغصل الخامس: القصيدة الممودية .. والتجديد .

# الفصل الأول

### العروض 00 والخليسل

-1-

#### عر علم العروض:

العروض فى اللغة يطلق على: الناحية ، والطريق الصعبة ، والخشبة المعترضة وسط البيت من الشعر ونحوه ، وعلى مكة لاعتراضها وسلط البلاد ، وعلى الناقة الصعبة .

ويطلق اصطلاحا : على علم العروض ، وعلى الميزان أى التفاعيل التي يوزن بها الشعر ، وعلى الجزء الأخير من نصف البيت الأول ، وعلى الشطر الأول من البيت ، وقد يطلق فيراد به ما يشمل القافية أيضا .

والمراد هنا على أى حال بالعروض ، علم العروض ، وهو علم بأصول يعرف بها صحيح أوزان الشعر وفاسدها وما يعتريها من الزحافات والعلل ، ويعرفه أيضا بعض العلماء بأنه علم بأوزان العرب الشعرية ولواحقها الزحافية والعلية ، وعرفه الحفيد بأنه ما يعيز به بين صحيح الشعر وفاسده من حيث الوزن .

ولقد ألهم الخليل هذا العلم في مكة فسماه به تيمنا بها ، فلما كان محور كلمة العروض في اللغة أنها اسم لما يعرض عليه الشيء نقس الخليل هذا الاسم الى هذا الفن ، لأنه يعرض عليه الشعر ، فما وافقه فهو صحيح وما خالفه فهو فاسد .

٩

وموضوع علم العروض : الشعر العربي من حيث هـــو موزون بأوزان مخصوصة ، وواضعه هو الخليل بن أحمد .

وقد حصر الخليل الشعر العربي باستقراء كلام العرب في خمسة عشر بحرا ، وزاد الأخفش عليها بحرا آخرُ هو « المتدارث » •

## وفائدة علم العروض هي:

۱ — تمييز الشمعر عن غيره كالسجع ، فيعرف به مثلاً أن القرآن للسين بشعر ٥٠ وهذا التمييز في غير ذوى السليقة العربية انتي يستطيعون التمييز بها بين الشعر والنثر ٠

٢ ـ التمييز بين الأوزان المختلفة .

٣ ـ أمن المولد اختلاط بعض بحور الشعر ببعض ٠

٤ ـــ أمن المولد على الشعر من الكسر ، ومن التعيير الذي لا يجوز فيــــ كالقطع في الأسباب(١) .

ه \_ معرفة أن القرآن ليس شـعر .

٦ \_ المعاونة على نظم الشمر .

وقد اختلف الأدباء حول قضية ذوقية ــ « وهى : هل يكفى الذون فى الحكم على صحة الشعر ؟ » ــ اختلافا كبيرا •• فريق يقول : نعم

(۱) قال أبو عبيدة : الزحاف في الشيعر كالرخصة في الدين لا يقدم عليها الافقيه ، وقد مدح الجاحظ العروض وذمه ، فقال في مدحه : العروض ميزان ، وبمعياره يعرف الصحيح من السقيم ، والخليل من السيليم ، وعليه مدار الشيعر وبه يسلم من الأود والكير ، وقال في ذمة : هو علم مولد ، وأدب مستبرد ، ومذهب مرفوض ، وكلام مجهول: يكد العقيل ( بمستفعل وفعول ) ، من غير فائدة ولا محصول ( ٣/٦٠ راجع ص ٨٥ العيون الفاخرة ) .

وفريق يقول: لا ٥٠ ورأيي أن الذوق المطبوع كاف في ذلك ، وأن هذا العلم انما أريد به أولا خدمة من فسلم الذوق في فطرهم الأدبية ، ولكننا أصبحنا في عصر لا نجده ، وقل أن نجد فيه من لديه هذا الذوق الذي نراه كافيا في الحكم على صحة الشعر ، ولعل فساد الذوق هو الذي دعا بعض الباحثين الى القول بأن الذوق لا يكفى وحده في صحة الحكم على الشعر ،

وان كان بعض الباحثين يرون إن الذوق لا يكفى أبدا ، ولا يعتمد عليه حكما فى الحكم على الشهر بالصحة والخطأ ، ويستدلون على مذهبهم بأدلة كثيرة ، منها أن :

۱ \_\_ المتقارب المجروء لا يصح أن ترد عراوضه سالمة بل لابد من
 الحدف فيها ، مع أن التام جاءت فيه سالمة ، فكيف جاز فى ( فعولن )
 ثمانى مرات ، ولم يجز فى « فعولن » ست مرات مع قبوله ذوقا ، مثل :

وحسب الفتى صالحات تكون طريق الخلود ؟

ورأ بي أن الذوق السليم لا يقبل ذلك لضعف موسيقاه الشعرية • ٢ وأنه لو قرىء البيت الآتى بتحريك لام القافية لانكسر وهو ، لا يغرن امرءا عيشب كل عيش صائر للزوال

فهو من المديد محدوف العراوض ، مقصور الضرب ، والعروض المحدوف ليس لها ضرب صحيح ، الا عند الأخفش ، حتى يصح تحريك اللام ، ونرى أن الذوق لا يقبل تحريك اللام .

س\_ وكذلك هذا البيت من المديد وان ظهر أنه منكسر ، وأوله :
 « لمن دد » فعلات مشكولة ( مخبونة مكفوفة ) •

لا يجوز اسكان الباء لأن ( العروض صحيحة ) وليس لها الا ضرب صحيح مثلها •

٤ - والآتى من ( الخفيف ) لا يصح قراءته الا بسكوان الميم فى ( غضبتم ) مع أن الذوق يجيز أن تضم الميم وتشبع ، وهو :
 كل خطب ان لم تكو نوا غضبتم يسمير(١)

\* \* \*

(۱) وقد وقع الخطأ للمتقدمين فحكموا على ما فيس بشعر بانه شعر ، كأبى الحسن الأخفش شارح الكامل قال فى أول الجزء الأول من الكامل : وقال أبو على البصير وهو الفضل بن جعفر ، وأن لم يكن ممن يحتج به ولكنه أجاد ، فذكرنا شعره لجودته ، لا للاحتجاج به ، بمدح عبيد الله بن يحيى بن خاقان وآله ، فقال :

یا وزراء السلطان انتسم وآل خساقان کبعض ما روینسا فی سسالفات آلازمان مساه ولا کالسسعدان

ــ الأبيات في الكامل للمبرد ص ٥ جـ ١ ــ

فهو يعد هذا شعرا ، ولا نراه كذلك ، وهـ و اقرب التفاعيل الى الرجز ) ولكن اعاريضه واضربه لا توافق ما عرف لهـ ذا البحر من اعاريض واضرب ، فالبيت الأول مثلا : وزنه ( مفتعلن مفعولان ) مستفعلن فعولان ) وكل ما نتصوره في ( مفعولان ) هذه انها ( مســ تفعلن ) قطمت فصارت ( مفعولان ) ؛ وكذلك ( فعولان ) غير انها ( خبنت ) أيضا ، ولكن شيئا من ذلك لم يذكر في بحر ( الرجز )، لان ( التسبيغ ) خاص ( بالرمل ) والمجزوء من ( الرجز ) لا يكون الا صحيح للعروض والمضرب ، وزيادة حرف عليه ( تذييل ) لا تسسبيغ ، اللهم الا أنهم يتوسعون في ( الرجز ) ما لا يتسمع في غيره لكثرته في كلامهم .

#### علم القافية ? :

أما علم القافية فهو علم بأصول يعرف بها أحــوال أواخر الأبيات الشعرية ( من حركة ، وسكون ، ولزوم وجواز ، وفصيح ، وقبيح ) ونحــوها .

وموضوعه : أواخر الأبيات الشعرية من حيث ما يعرض لها •

وفائدته : الاحتراز عن الخطأ في القوافي(١) •

والخليل هو الذي وضع علم القافية أيضا ، بدليل أبن اسمه يذكر كثيرا في المخلاف الذي في مسائله • ومن الغريب أن يقال ان واضح علم ( القافية ) مهلهل بن ربيعة ، كما ورد ذلك في ( حلشية الدملهبوري ) • وسبق الى هذا ابن فارس م ٣٩٢ هـ في كتابه « الصاحبي » •

\* \* \*

## - ٣ -

ولما كان موضوع علمي العروض والقافية هو الشعر العربي ، فقد عرض العروضيون لتعريفه ، فقالوا : الشعر لغة : العلم ، واصطلاحا : الكلام الموزون على مقاييس العرب ، المقصدود به الوزن ، الموتبط لمنه ، وقافسة .

وقال الدمنهوري : الشعر هو كلام موزون قصدا بوزين عربي ٠

١ – فكلام جنس يشمل المعرف وغيره • ويخرج منه المركب
 الموزوان الذي لا فائدة له • كما في قول ابن الرومي :

<sup>(</sup>۱) جمع قافية : وهي من المتحرك قبل الساكنين في آخر البيت الى التهاء البيت . وقبل : هي الكلمة الأخيرة من البيت .

وجهك يا عمرو فيه طول وفى وجوه الكلاب طول والكلب يحمى عن الموالي ولست تحمى ولا تصول(١) مستفعلن فاعلن فعولن بيت كما أنت ليس فيه معنى ســوى أنه فضول

ویخرج هذا المرحوم ( مصود مصطفی ) بـ ( المرتبط لمعنی ) .

٢ ــ وقولنا : « موزون » يخرج الكلام المنثور والمسجوع .

•;

٣ ـ وقولنا : « قصدا » يخرج ما كان وزنه اتفاقا ، أى لم يقصد
 وزنه فلا يكون شــعرا :

(أ) وذلك كآيات قرآنية اتفق وزنها ، أى لم يقصـــد وزنها ، بل يقصـــد كونها قرآنا ، كقوله تعالى :

لن تنسالوا البرحتي تنفقوا مسا تحسيون

فانه على وزن مجزوء الرمل المسبغ • وقوله تعالى : « من تزكى فانما يتزكى لنفسه » فهو يوافق ( مجزوء الخفيف ) • وقوله : وجفــــان كالجــواب وقـــدور رأســيات

فانه يوافق مجزوء الرمل ، وقوله : « ودانية عليهم ظلالها وذللت قطوفها تذليلا » فهو يوافق الرجز ، وقوله : « ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنينا » فانه يوافق الوافر ، وقوله : «تبت يدا

<sup>(</sup>۱) الشاعر يعتمد في شعره على القياس المضمر كثيرا ، مما يسميه علماء البلاغة المذهب الكلامي ، الذي يعرفه بن المعتز في كتابه « البديع » يأنه إيراد حجة على المطلوب على طريقة اهل الكلام ، وهو أن تكون المقدمات بعد تسليمها مستلزمة للمطلوب ( البديع لابن المعتز ، الصناعتين ٣٩٨ ، المعمدة لابن رشيق ٢ ٢٠) .

أبى لهب » فانه يوافق منهوك الرجز ، وقوله : « انا أعطيهاك الكوثر » فانه يوافق المتدارك(١) .

فليس ذلك كله شعرا ، لاستحالة وصف القرآن بالشعر ، «ان هو الا ذكر وقرآن مبين » • قال الحفنى • مثل هذا لا يسمى شعرا • ومحل ذلك ما لم يقع فى مقام الاقتباس والا فهو شعر لوقوعه فى كلام من يقصد الشعر<sup>(۲)</sup> •

وب) وكذلك ما وقع للرسول من أحاديث نبوية اتفق وزفها – أى لم يقصد الوزن فيها – وقد كان كل ذلك من الرجز ، الذي يمنع بعضهم أو أن يكون بعض أوزانه – مثل المشطور والمنهوك – من الشعر ، وذلك كقوله صلى الله عليه وسلم :

هل أنت الا اصبع دميت وفي سبيل الله ما لقيت

فانه على وزن « الرجز المقطوع » ، وكقوله صلى الله عليه وسلم : أمّا النبي لا كذب أنا ابن عبـــد المطلب

فانه على وزن « الرجز المجزوء » •

فلا يكوان ذلك شعرا « وما علمناه الشعر وما ينبغي له » •

(ج) وكذلك لا يكون شـــعرا لو وقع من متكلم لفظ موزون لم يقصد كونه على طريقة الموزون كما يتفق لكثير من الناس • ويقع مثل

<sup>(</sup>١) راجع في ذلك ص ٢٥٠ من (كتاب المفتاح) .

<sup>(</sup>٢) الاقتباس من كلام الله وكلام الرسول جائز أن لم يشتمل على سوء أدب ، وألا فلا يجوز كقول أبى نواس:

خط في الأرداف سطر من بديع الشعر موزون لن تنسالوا البرحتى تنفقوا مما تحبسون

ذلك حتى لعوام لا شعور لهم بالشعر ، ولا المام لهم بالوزن البتة . وما جهل قصد قائله لا يحمل على الشعر ، الا اذا تكرر كبيتين فأكثر لدلالة القرينة حيئذ على قصد الوزن فيكون شعرا(١) .

قال الجاحظ فى البيان (٢): وقد ذكر أن الشعر لا بد أن يكون مقصودا لقائله وأخرج بذلك بعض الآيات والأحاديث وما فى كلام الناس من وزن شعرى غير مقصود ـ قال: « واذا جاء المقدار الذى يعلم أنه من تناج الشعر والمعرفة بالأوزان والقصد اليها كان ذلك شعرا » • وراجم ذلك فى العقد الفريد أيضا (١) •

٤ ــ وقولنا « بوزان عربى » يشمل ما كان من أوزان العرب أنفسهم وما كان منظوما من كلام المحدثين على طريقهم • وهو مخرج لحالم يكن على طريقة أوزان العرب ، بأن كان مخترعا وخارجا عن بحدور الشيعر ، مخالفا لأسلليب أوزانهم فيه ؛ فليس بشمعر وهو المشهور • وذلك « كالسلسلة والدوبيت والقوما » ، فان العرب لم تنظم منها ، ومثل له أيضا بعض المتأخرين بقول البهاء زهير كاتب الملك الصالح :

يا من لعبت به شمول ما ألطف هذه الشمائل نشروان يهزه دلال كالغصن مع النسيم مائل(١)

(١) راجع ٣ : ٣٨٧ العقد الفريد .

(٢) ١ : ١٩٤ و ١٩٥ البيان والتبيين نشر السندوبي .

(٣) قال الدماميني : ليس هـذا من الأوزان المهملة بل من بحر الوافر ، معقـوس الجزء الأول والرابع ، معقـول الثـاني والخامس . والعروض والضرب مقطوفان ( العقل حذف الخامس المتحرك ، والعقص بـ اجتماع العضب ـ الخرم ـ مع النقص ( العصب مع الكف ) ، فتصير مفاعلتين فاعلت وتحول الى مفعول ) . . ومجىء القصيدة كلها على هـذا النمط من التزام ما لا يلزم وذلك لا يخرجه عن كونه عربيا ما دام زحاف مما حصل جائزا في نفسـه ، كما لو التزم شـاعر في قصيدة من الطويل قبض الجزء الخماسي في جميع ابياتها حيث وقع فلا يكون ذلك مخرجـا قبض الجزء الخماسي في جميع ابياتها حيث وقع فلا يكون ذلك مخرجـا

وقد وقع لكثير من الشعراء خروج على الوزن المعهود عند العرب كأبي العتاهية في قوله :

للمنسون دائرا ت يدرن صرفها ثم ينتقينسا واحسدا فواجسدا

وزنه فاعلاتن فاعلن ــ مرتين ــ فلما قيل له : هذا ليس بين أوزان العروض • قال : أنا أكبر من العروض • وكذلك ينسب الى مسلم بن الوليد قوله :

يا أيها المعمود ، قد شفك الصدود فأنت مستهام ، حالفك السمهود

وزنه فاعلاتن فاعلن ـ مرتين ـ فلما قيل له : هذا ليس بين أوزان وزنه على أنه من مشطور المديد أو من ( المديد التام ) أو من مجزء الرمل المحذوف على رأى الزجاج • وقول مسلم يوزن على أنه من مجزوء الرجز ، وذلك لا يخرج قولهما عن أن يكون خروجا عن المعهود من الأوزان العربية •

ه ـ هذا وقد حذف الدمنهورى من تغريف الشعر المتقدم قيد
 « مقفى » تبعا للدمامينى وغيره من المحققين ، وذلك ليكون تعريف

لها عن أن تكون من ها البحر ، وأن كان لا يلتزم ذلك عربى . ودخول المقص هنا في أول العجز جائز ، فقد قيل بأن كلا من أول الصدر وأول العجز محل للخرم بشرطه . والحق أن هذا البيت من الدوبيت المجزوء . . . وقال بعضهم : بناء اللفظ العربي على وزن مخترع خارج عن بحور الشعر لا يخرجه عن كونه شبعوا ، ونصر هذا المذهب الزمخشرى في القسطاس . قال الاستاذ محمود مصطفى : ولا شك أنهم لا يقبلون في هذا كل ما أدعى قائله أنه موزون بل لابد من موافقة الذوق العام على عد ذلك موزونا والا استساغ كل قائل أن يسمى تلفيقه لاوزان شعوا ، وهذا عبث . .

۱۷۲) د القصيدة العربية )

حامعاً ، ليدخل فيه ما هو شــعر اتفاقاً : كالبيت الواحــد ، وكالمشتمل على عيب الاكفــاء أو الاجازة(١) .

ولكن من أثبت هذا القيد أراد به ما ساوى عروضه ضربه فى وزنه ورويه ، فلا يخرج عن تعريف الشمعر بناء على ذلك البيت الواحد ٠٠ ورأبي إن ذلك التفسير تعسفي(٢٠٠٠ .

\* \* \*

 (۱) الاكفاء اختلاف الروى بحروف متقاربة المخارج \_ والاجازة اختلاف الروى بحروف متباعدة المخارج .

 (۲) من القافية وهو حرف الروى الذي يبنى عليه الشميعر ولا بد من تكريره .

(٣) قال الحفيد: الشعر لفظ موزون معفى يدل على معنى ، كذا في القسطاس والمفتاح . والفي بعضهم نفظ المقفى وقال: التقفية هي القصد ألى القافية ، ورعايتها لا يلزم الشعر لكونه شعرا ، بل لامر عارض تكونه مصرعا أو قطعة أو قصيدة أو لاقتراح مقترح ، والا فليس اللتقفية معنى غير انتهاء الوزن وهو أمر لابد منه وجار مجرى كونه مسجوعا ومؤلف وغير ذلك ، فحقه ترك التعرض له .. قال الحفيد: ولقد صدق عدا انقائل ، ومن اعتبر تلقفي قال: الموزون قد يقع وصفة التكلام أذا مسلم من عيبي قصور وتطويل ، فلا بد من ذكر التقفية تفرقة . لكن رصف الكلام بالوزن للفرض المذكور لا يطلق .

ويقول محمود مصطفى: أما ألارتباط بالقافية فيحترزون به عما تكرر من الأبيات ولم تجمعه قافية مما يسميه المجددون « الشيعر المرسل » ؛ فهو خارج عن الطريقة العربة ، مردود في نظر المترسيمين لخطا العرب في الشيعر ، مثال ذلك ما رواه الباقلاني :

رب اخ کنت به مفتبطا اشد کفی بعری صحبته تمسیکا منی بالود ولا احسبه یزهد فی ذی امل

وعرض العراوضيون كذلك لبحور الشمر العربي بالتصديد والتفصيل ، فقالوا : ان البحور جمع بحر ، والبحر تكرار الجزء بوجه شعرى ، أو التفاعيل المكرر بعضها بوجه شعرى ، سمى ذلك بحرا الأنه يوزن به ما لا يتناهى من الشعر .

والبحور تتركب من الأجزاء ب التفاعيل ب الخماسية والسباعية ، وهي خسسة عشر بحرا عند الخليل ، وسستة عشر على رأى الأخفش الأوسط سعيد بن مسعدة تلميذ سيبويه المتوفى عام ٢١٦ هـ فانه زاد وزنا سماه « المتدارك » ، وعدم ذكر الخليل له اما لأنه لم يبلغه ، أو لأنه مخالف لأصبوله ، لدخول التشعيث والقطع في حشوه وهما مختصان بالأعاريض والأضرب ، ولأن استعمال العرب له قليل ، وإذا كان كذلك فهل منعه الخليل أصلا أو سكت عنه ؟ قيل بكل منهما . والظاهر أنه على رأى الخليل يعد من السجع لا من الشعر .

ولكن كيف تكون البحور ستة عشر عند الأخفش مع أنه أنكر المضارع والمقتضب وقال: ليسا من شعر العرب ولم يسمع منهم شيء منهما ، فلماذا بعد هذا لا نقول: أنها أربعة عشر فقط عند الأخفش ؟ .

قد يكون الأخفش انما أنكر كثرة هذين البحرين لا ورودهما بقلة في الشعر العربي ، وذلك هو ما ذهب اليه الزجاج أيضا ، فتكون البحور عند الأخفش ستة عشر ، منها بحران قليلا السماع .

وبعد فهذه البحور الستة عشر أو الخمسة عشر هي الأوزان التي نظم العرب أشعارهم بها فخرج بذلك الأبحر المهملة ، كما خرج بذلك الفنون السبعة التي استحدثها المولدون .

#### الخليل مبتكر أوزان الشعر العربي

-1-

كان الخليل أول من ضبط اللغة ، واستخرج العروض ، وحصر أشعار العرب ، وقد اشتغل بفن الموسيقي ، وألف فيه كتابه « النغم » •

وقيل آنه دعا بمكة أن يرزقه الله علما لم يسبق اليه (١) ، فرجع وفتح (١) الله عليه بالعروض الذي سماه باسم مكة تيمنا بها • وقد ألف كتاب الايقاع وكتاب الجمل ، وكتاب العين ، وكتاب النغم ، وكتاب النقط والشكل ، ويضاف إلى ذلك كتابه العروض •

وكما قالوا: فقد ابتكر الخليل هذا العلم في مكة فسماه باسمها «العروض» ، وهو أحد أسماء مكة لاعتراضها وسط البلاد ، والحق أن الخليل سمى هذا العلم بالعروض لأنه يعرض على قواعده كل ما قاله الشعراء فما وافق هذا القواعد الأصول فهو صحيح ، وما خلفها فهو خطأ ، وقد كان الخليل يرى المحدثين من حوله يجددون في أوزان الشعر وموسيقاه ، ويرى اختلاط الألسنة وفساد الأذواق ، وضعف الموهبة ، مما نشأ عنه عدم التمييز بين صحيح الشعر وما هو مكسور منه ، فوضع هذه القواعد لتعين دراسة أحكامها على التبييز بين ما يصح من الشعر وما لا يصح منه ،

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) وقال ابن فارس ( ۳۹۲ هـ ) في كتابه « الصاحبي » ان العروض القديم نشــا منذ الجاهلية وان الجاهليين كانوا يعرفونه ، ثم قل تداوله حتى اعاد تجديده الخليــل .

<sup>(</sup>٢) ٦ : ١٨١ معجم الأدباء لياقوت .

#### الخليل بن احمد وعبقريته:

وكان الخليب ل بن أحسب الفراهيسدى الأزدى البصرى ( ١٠٠ - ١٧٥ هـ ) سيخ العلماء فى عصره مع الأدب والزهد وجلالة المنزلة ، وكان أستاذا لسيبويه وللنضر بن شميل وللأصمعى وسواهم ، ومن شسيوخه : أبو عمرو بن العلاء ، وأيوب ، وعاصم الأحول ، وسواهم ، وقد أخذ عنهم الحديث والعربية والقراءات ، واختلف الى البوادى وسمع الأعراب الخلص ، فنبغ فى كل علوم اللغة ، وصار اماها من أثمتها ، وعلما من أشهر أعلامها ، وكان يوصف بأنه أذكى العرب(١). وينقل السيوطى عن محمد بن سلام : سمعت مشايخنا يقولون لم يكن العرب أذكى من الخليل بن أحمد ولا أجمع ولا كان فى العجم أذكى من ابن المقنع ولا أجمع ولا كان فى العجم أذكى

كان الخليل بن أحمد من أعظم المفكرين العرب أثرا فى خدمة الثقافة واللغة العربية ، وكان له من ذهنه الوقاد ، وعقله اللماح ، ونفسه السافية ، ثروة وأية ثروة ، فقد عاش مبتكرا مجددا سباقا الى أشياء كثيرة ، فهو ألذى حصر أشعار العرب عن طريق أوزانها فى العروض<sup>(7)</sup>، وهو الذى اخترع علم الموسيقى العربية وجمع فيه أصناف النغم<sup>(1)</sup> ، وهو أول من جمع اللغة العربية وابتكر المعجم اللغوى ، وقد ابتكر معض العاوم الرياضية ، وأراد أن يعمل نوعا من الحساب تسفى به الفتاة الى السوق فلا تخطىء الحساب<sup>(0)</sup> ، وقيل انه أول من جمع حروف المعجم كلها فى بيت شعر وهو :

<sup>(</sup>١) ١٥٢ : ٢ اعلام الأدب في عصر بني أمية للخفاجي .

۲ : ۹ : ۲ الزهر للسيوطى .

<sup>(</sup>٣) ١: ١١ المزهر السيوطي و ٢٤٣ البغية له أيضا .

<sup>(</sup>٤) ٦: ٢٢٨ معجم الادباء لياقوت ، ١: ٣٨ المزهر للسيوطى ، ٢: ٢٦٧ ضحى الاسلام .

<sup>(</sup>٥) ٢٤٥ ألبغية ١٠٤٠ : ٢٠٧ وفيات الأعيان .

<sup>(</sup>٦) ۲٤٤ البغيـة .

قال السيرافي: كان الخليل الغاية في استخراج مسائل النحـو وتصحيح القياس فيه وهو أول من استخرج العروض وحصر أشــعار العرب بها ، فهو أول من أبدع العروض ووصفها(١) .

وهكذا كان الخليل بن أحمد البصرى عبقرى الذكاء والابتكار ، كان سيد أهل الأدب فى تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليه (۲) ، وكذلك كان أول من استخرج علم العروض الى الموجود ، وأسبق العرب الى تدوين اللغة وتنسيق الفاظها على حروف المعجم ، وكان من أجلل شيوخ اللغة والأدب فى عصره ومن رؤساء الأساتذة وأعلامهم ، وقلما نسغ فى عصره عالم أو أديب الا أخذ عنه شيئا ما يختص به ، وقد دامت حلقته فى مستجد البصرة حتى عام وفاته ( ١٧٥ هـ )(۲) .

وكان على مذهب أهل السنة والجماعة ، حتى ليقال عنه « أهسل العربية كلهم أصحاب أهواء الا أربعة : أبو عمرو بن العلاء والخليل ، ويونس والأصمعي(!) •

والمعجم اللغوى الأول فى اللغة العربية هو «كتاب العين » وهو للخليل ابن أحمد ، وقد رتبه بحسب مخرج الحروف ، أى بحسب هذا الترتيب • ع ج ه خ غ ق له ج ش ض ص س ز ط ت د ظ ذ ث ر ل بن ف ب م و ى أ ء » ولأن أول حرف فيه هو العين سمى يكتاب « العين » •

<sup>(</sup>١) ٥١ مقامات الحريري .

 <sup>(</sup>۲) راجع آراء الخليل النحوية فيما نسبه سيبويه الى استاذه فى
 الكتاب ، وفى ضحى الاسلام ۲ . . ۲۹ ، وهو الذى عمل النحو .

<sup>(</sup>٣) ص ٧٠ و ٧١ آلاصمعي لعبد الجبار جومرد .

<sup>(</sup>٤) ١٨٤ المعارف .

صفحاق خود كمثل الشنمس اذ برغت يحظى الضجيع بها معطاد (۱) وقيل: ان الخليل كان يعرف لغة غير العربية بدليل قول ابن أبى أصبيعة عن سليمان بن حسان: ان حنينا ( ابن اسحق ) فهض من بعداد الى أرض فارس وكان الخليل بأرض فارس فلزمه حنين حتى برع في اسمان العرب ومن ثم قالوا ان الخليل كان يعرف اليونانية عن طريق تلميذه حنين (۱) ، ومن ثم أخذوا من ذلك أنه عرف من اليونانية ومن حنين (۲) ما فيها من معاجم ٥٠٠ وهذا وهو محض اذ أن حنينا ولد بعد عام ١٩٠٤ هـ في حين أن الخليل توفي عام ١٩٠٥ هـ ٠

وقيل أن الخليل اتبع الهنود في طريقتهم في ترتيب الحروف بحسب مخارجها ، اذ كانوا يرتبون حروف هجائهم بحسب المخارج ، وقد اتصل بهم العرب بعد الاسلام والفتح الاسلامي لبلادهم (٢) . • وهذا وهم لا يقوم عليه برهان ويشدر ابن النديم (١) الى كتاب العين وينكر أن يكون من تأليف الخليل ، ويذكره الرازى في كتابه « المحصول في على الأصول » (٥) وذكره كذلك الأزهري في « تهذيب اللغة » وابن المعتر (١) •

وكان الخليل من فحول البلغاء فى عصره ، ومن مأثور كلامه قوله: الأيام ثلاثة : فمعهود وهو أمس ، ومشهود وهو اليوم ، وموعــود وهو غد ، وقوله : الدنيا أمد والآخرة أبد(٧) .

<sup>(</sup>١) ١ : ١٨٩ عيون الأنباء في طبقات الأطباء .

 <sup>(</sup>۲) راجع ثرجمة حنين بن السيحاق في ۲۸۳ ـ ۲۸۸ ۱ فيسحى الاسلام لاحمد المين .

 <sup>(</sup>٣) دائرة المارف الاسلامية مادة (خليل) ، ٢ : ٢٦٧ ضحى
 الاسلام ، تاريخ آداب اللغة العربية لجورجى زيدان ٢ : ١٤١

<sup>(</sup>٤) ألفهرست لابن النديم ص ٢٦

<sup>(</sup>٥) مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ١٣٠

 <sup>(</sup>३) راجع مخطوطه مكتبة شيخ الاسلام بالمدينة المنورة ، راجعها في مجلة العالم الشرقي عام ١٩٢٠

<sup>(</sup>٦) راجع معجم الأدباء لياقوت ص ١٧: ٦٦

<sup>(</sup>٧) ٢ : ١٥٣ أعلام الأدب في عصر بني أمية للمؤلف .

ويقول الزمنضري عن الخليــل انه ينبوع العروض(١) ، وروى ابن الأنباري أنه أول من حصر شعر العرب (٢) ، والمراد من الجمع هنا تقسيمها الى بحور وجمعها في هده البحور ، ويؤيد ذلك ما قاله ابن النديم : كان الخليل أول من استخرج العروض وحصن به أشعار . العرب(٢) ، وكان أول مبتكر لوضع العروض وحصر كل أشعار العرب فى بحوره<sup>(٤)</sup> ، وكان ماهرا فى القياس وبه علل النحو ، ووسع اللغة<sup>(٥)</sup> ، وكان البصريون يستعملون القياس ويوسعون به مسائل النحو ، وكان أســبق الناس في ذلك ابن أبي اســـحاق الحضرمي ( م ١١٧ هـ ) الذي فرع النحو وقاســه(٦) .

هـــذا ويذهب بعض الباحثين<sup>(٧)</sup> الى أن الهنود وضعوا للشـــعر يحورا وأوزانا درسها البيروني في كتاب « ما للهند من مقــولة » . ويقول البيروني ومن الممكن أن يكون الخليل سمع أن للهند موازين فى الأشعار ؛ كما ظن به بعض الناس(^) .

ان العروض العربي في نشأته الفنية الأولى منذ أقدم العصــور الأدبية المعروفة لم يتأثر بمؤثر أجنبي • • انما نشب مستقلا ، وفق ذوق العربي ووجدانه ، فلا يعقل أن يقاس فيما بعد عند تدويبنه بمقاييس أجنبية ، يقول بروكلمان : ان العروض العربي لم ينشأ عن أساس شعر اليونان فان الرجز لا يشبه العروض اليوناني الثلاثي التفعيلات

<sup>(</sup>۱) ۱: ۷۹ الفائق للزمخشري ط ۱۹٤٥

<sup>(</sup>٢) ٥٥ طبقات الأدباء لابن الأنباري .

<sup>(</sup>٣) ٢٢ الفهرست لابن النديم .

<sup>(</sup>٤) ٢ : ٢٩٠ ضحى الاسلام . (٥) ٢ : ٢٧٩ ضحى الاسلام .

<sup>(</sup>٦) ۲ : ۲۰۰ المزهر .

<sup>(</sup>٧) ٢٥٨ : ١ ضحى الاسلام .

<sup>(</sup>۸) ۷۱ البیرونی .

الا شبها ظاهرا ، ومما يدل على أن العروض العربي نشأ نشأة مستقلة فن الشعر عند البربر الذي أخــذ نموا شبيها بفن العرب(١) •

وينقل البعض عن شسمس الدين محمد بن ابراهيم بن ساعد الأنصارى المضرى آن الشعر اليونانى له وزن محصوص وان لليونان عروضا لبحور الشعر ، وأن التفاعيل تسمى عندهم الأيدى والأرجل ، وأنه لا يبعد أن يكون الخليل قد وصل الى شيء من ذلك ، فأعانه على ابراز العروض للوجود ، وهذا وهم محض فان الخليل لم يكن يعرف غير العربية (٢) .

ويقول بروكلمان : ان ثقافته عربية محضة (٢) •

於 茶 垛

#### - 4 -

والذين يذهبون الى أن العروض والنحو كانا معروفين للعرب منذ الجاهليين ، كابن فارس<sup>(٤)</sup> ، ويؤازره فى ذلك زكى مبارك فى النثر الفنى ، يخطئون ٠٠ فان ذلك كان معروفا للجاهليين كملكة لا كقواعد مماهج واصطلاحات علمية محضة ٠

وقد وضع المستشرق أولد للشعر العربي عروضا على غرار العروض اليوناني ، وهو مبسط عن العروض العربي ، وهو موجود في الجزء الثاني من « قواعد اللغة العربية » للمستشرق ريت ، وقد اكتفى

<sup>(</sup>۱) ۵۲ : ۱ تاريخ الادب العربي لبروكلمان ترجمة د. عبد الحليم نحار .

<sup>(</sup>٢) ١١٤ أدب الحاحظ للسندوبي .

 <sup>(</sup>٣) ١٧٣ : ٢ تاريخ الادب العربي لبروكلمان ـ ترجمة الدكتـور النجار ـ ويضيف بروكلمان الى ذلك أن علم النحو اشتق من العقليـة العربية المحضة ( ١٢٤ : ٢ بروكلمان ) ، وعلم النحو اشترك في وضع اصوله الخليل بن أحمد .

<sup>(</sup>٤) ص ٨ الصاحبي ، ٢٤١ تاريخ آداب لفة العرب للرافعي .

اولد برد العروض العربي الى المقاطع الكمية كما هو الحال فى العروض اليوناني واللاتيني ، دوان أن يبصرنا بالايقاع ، اذ الكم لا يكفى لادراك موسميقى الشمعرى الذي يقع على كل تفعيلة ويعود فى نفس الموضع على التفعيل التالى ، وهكذا .

# الْعروض علم عربي النشساة:

وحاول كذلك «تكاوتش» أن يثبت أن عروض العرب نشأ على أساس الشعر اليونانى ، ورد عليب بروكلمان لأن الرجز لا يشببه العروض اليونانى الثلاثى التفعيلات الا شبها ظاهرا ، ومما يدل على أن العروض العربى نشبأ نشبأة مستقلة فن الشعر عند البربر الذي أخذ نموا شبيها بفن العرب(١) .

وليس هناك ما يؤيد أن مؤثرات أجنبية أثرت في فن الشعر العربي القديس « نيلوس » أن بدو سيناء كانوا يغنون في المائة الرابعة المسلادية أغنية وهم يستقون من البئر .

وحاول « بورداخ » أن يرجع النسيب العربي الى شعر العصور اليونائية بالاسكندرية بدعوى أن أكثر النسيب العربي يقال في الغزل بالنساء المتزوجات كما هو الحال عند شعراء ملوك الاسكندرية ، وذهب الى أن هذا الشعر انتقل عن طريق شعراء الملوك في الشام والعراق ، ورد عليه بروكلمان بأن مثل هذه الأبيات الغزلية التي تشبه النسيب في مطالع القصائد وان لم تبلغ بعد نموا كاملا يعرفها أيضا شعر القبائل التكرية (٣) في أوائل القصائد المطولة وفي أواغرها ،

<sup>(</sup>٣) قبائل كانت تعيش في شمال الحبشة .

وبأن تكرار ( والأنت ) ست مرات فى قصيدة للمسيب بن علس مما هو صدى لأسلوب الأنشودة القديم الذى يتميز به « اجنوستوس تيوس » انسا هو من قبيل المصادقة والاتفاق كما وضح ذلك الأمستاذ « فوردن »(۱) .

وقد حاول العالم الفرنسي «جويار» أن يطبق مواضعات الموسيقي على الشم العربي (٣):

وطبيعة الأوزان العربية أنها تتكوان من وحدات زمنية متساوية أو متجاوبة هي التفاعيل ، وهــذه التفاعيل تتساوى أو تتجاوب في الواقع عند النطق بها بفضل عمليات التعويض ، ســواء أكانت مزاحفة أم معلولة أم لم تكن ، والايقاع يتولد في الشعر العربي من تردد ارتكازى يقع على مقطع طويل في كل تفعيلة ، ويعود على مسافات زمنية محددة النسب ، وعلى سلامة هــذا الايقاع تقوم سلامة الوزن(٢) .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) ۲۲ : ۱ بروکلمان .

<sup>(</sup>٢) ١٩٠ و ١٩١ في الميزان الجديد لمندور .

<sup>(</sup>٣) ۱۹۲ و ۱۹۳ ٠

# تراث انعربية في علمي العروض

#### -1-

كان ابتكار هذين العلمين حدثا كبيرا في اللغة العربية ، وثروة علمية أضافها الخليل بن أحمد الى انتراث العربي الاسلامي(١) .

وأول من ابتكر هذين العلمين وألف فيهما هو « الخليل بن أحمد الازدى البصرى » المتوفى عام ١٧٥ هـ عن نيف وسبعين سنة :

وكان الخليل اماما في اللغة والنحو وعلوم العربية ، ولد بالبصرة عام ٩٦ه هـ أو عام ١٠٠ هـ ونشأ بها وتتلمد على علمائها ورجال اللغة فيها، وكان العلم المفرد في الذكاء وعسى الثقافة وتنوعها، وعليه تتلمد «سيبويه» وسواه من علماء العربية وأشتها ؛ وألفه في علومها وفنونها ، فوضع كتاب «العين » أول معجم لغوى في اللغة العربية ، كما وضع كتابه «العروض » وكتابي « النعم » و « الايقاع » وغير ذلك من مؤلفات، وتراثه ، وكان غاية في تصح حم القياس وتعليل النحو واستنباط مسائله ، وتراثه ، وكان غاية في تصح حم القياس وتعليل النحو واستنباط مسائله ، وتأكثر كتاب ( سيبويه ) مأخوذ عنه ٥٠ وجد الخليل الملكات العربية وأكثر كتاب والشعراء المحدثين ينظمون الشعر على أوزان لم تسمع عن العرب ، ولا يدرون الصحيح من غير الصحيح ، بعد أن خافه عن العرب ، ولا يدرون الصحيح من غير الصحيح ، بعد أن خافه

<sup>(</sup>۱) راجع عن الخليل ( ۱۷۰ هـ : ۱۸۹ م ) : ۱ : ۱۷۲ ابن خلكان \_ \$0 طبقات الأدباء \_ ٢ } الفهرست \_ ۱ : ۸۲ المقدمة لابن خلدون \_ كتاب العين للكرملى \_ الخليل بن أحمد تأليف عبد الحفيظ أبو السعود \_ أعلام الثقافة ألهربية ونوابغ الفكر لأبى الفتوح التوانسي والابراشي \_ ضحى الاسلام لاحمد أمين \_ قصتة عبقري ليوسف العش \_ نشأة النحو ضعى الاستاذ محمد الطنطاوي \_ بغية الوعاة للسيوطي \_ العروض \_ للقروف لمرحوم الاستاذ عبد الفتاح بدوي \_ الانصاف في مسائل الخلاف لابن الانباري .

الطبع وكاد يفسد فيهم الذوق السليم ، « ونظر حكما يقول الجاحظ في الشعر ووزنه ومخارج ألفاظه ، وميز ما قالت العرب منه وجمعه وألفه ، ووضع فيه الكتاب الذى سماه « العروض » ، وذلك أنه عرض جميع ما روى من الشعر وما كان به علما على الأصول التي رسمها ، والعلل التي بينها ، فلم جد أحدا من العرب خرج عنها ولا قصر دونها ، فلما أحكم ذلك وبلغ ما بلغ ، أخذ في تفسع « النغم واللحون » (١٠) .

وبذلك أخرج الخليل هذين العلمين كاملين مضبوطين ، ولم يحوج الناس بعده الى عناء كبير .

\* \* \*

- ٢ -

وقد ألف في العروض بعد الخليل كثير من العلماء ، أشهرهم : المفضل الضبي م ١٨٩ هـ والأخفش م ٢١٥ هـ (٢) ، والمازني م ٢٤٧ هـ • ولسبيويه كتاب « القوافي » ، ولابن عبد ربه م ٣٢٨ هـ أرجوزة في العروض تجدها في كتابه « العقد الفريد » كسا ألف في العروض « السيرا في » م ٣٣٩ هـ وابن رشيق م ٢٥٦ في العمدة ، والتبريزي م ٢٠٥ هـ « والسكاكي » م ٢٦٦ هـ في كتابه « المفتاح » «وللزمخشري»

(۱) ص ۱۲۲ رسالة الجاحظ في طبقات المفنين بهامش الجزء الأول من الكامل المبرد .

(۲) وللأخفش الاوسط البصرى المتوفى ٢١٦ هـ كتابان : العروض
 ٢ ـ القوافى راجع ٢٢٤ ـ ٢٣٠ : ١١ معجم الادباء لياقوت .

ولابن جنى كتاب فى العروض؛ وهو بحث مختصر فى اوزان الشعر: وهو مخطوط فى برلين ٧١٠٨ . وفينا ٢٢٢ ، والمتحف البريطانى اول ١٨٩٨ \_ وله كذلك كتاب مختصر القوافى وهو مخطوط فى الاسكوريال ثانى ٢٤٢ رقم ؟ .

م ٥٣٧ هـ كتاب « القسطاس »(١) في العروض ، وألف فيه أيضب ابن القطاع الشاعر البعدادي م ٥٥٨ هـ « والبلطي » م ٥٥٨ هـ وبدر الدين ابن ابن مالك م ٦٨٦ هـ ، والحفيد م ٨٦٣ في كتابه « الدر النضيد » .

ومن أشــهر المؤلفات العلمية \_ فى العروض والقوافى \_ التى لا يزال بعضــها يدرس حتى الآن فى مدارس الشرق وخاصــة فى الأزهر هى :

١ منظومة الخررجية في العروض ، وهي قصيدة من الطويل نظمها عبد الله بن محمد الخزرجي المالكي الأندلسي وشرحها كثير من العلماء منهم :

- ( أ ) محســـد بن أبي بكر الدماميني م ٨٦٨ هـ ، وسمى شرحه « العيوان الفاخرة الغامزة على خفايا الرامزة » فرغ منه ٨٥٨ هـ .
- (ب) قاضى الجماعة الأندلسي ، أبي عبد الله السبتي م ٧٦٠ هـ
  - (ج) البلوى وقد فرغ من شرحه عام ٥٠٨ هـ ٠
- (د) أبو زكرياً الأنصارى م ٩٣٦ هـ ، وسمى شرحه « فتح البرية فى شرح الخررجية » ، وللحفنى حاشــية عليه .

٢ ــ عروض ابن الحاجب م ٦٤٦ هـ وهو قصيدة من البسيط أولها :
 الحمد لله ذي العرش المجيد على الباسه من لباس فضله حللا

<sup>(</sup>۱) الفسطاس المستقيم في علم العروض للزمخشري ( ٥٣٧ هـ ) ، اوله : أسسال الله الذي عدل موازين قسط الخ ضمن مجموعة مخطوطة عام ١٢٦٣ هـ ( ٦٠٠ عروض مخطوط ـ دار الكتب المصرية ـ نسخة اخرى ( ٢٠٠ ش دار الكتب ) .

### وقد شرحها :

- (أ) محمد السفاقسي م ٧٤٤ هـ في شرح بسيط سماه «شفاء العليل » ، ثم شرحها شرحا آخر سماه « المورد الصافي في شرح عروض ابن الحاجب والقوافي » •
- (ب) الاسنوى م ٧٧٢ هـ وشرحه اسمه : « نهاية الراغب في شرح عروض ابن الحاجب » •
  - (ج) الحموى بن واصل م ١٩٧ هـ .
  - (د) بدر الدينَ ابن العيني م ٨٥٥ هـ .

۳ عراوض الساوى وهو قصيدة لامية شرحها: الأصفهاني
 م ٧٤٩ هـ وبدر الدين بن العيني م ٥٥٥ هـ ، وسمى شرحه « الحاوى
 في شرح قصيدة الساوى » ، والعبيدى وله شرح كبير ، وشرح صغير
 سماه « الكافى في علمى العروض والقوافي » .

٤ \_ منظومة الصبان في العراوض مع شرحها له ٠

٦ هذا وللمستشرق الألماني هولشر كتاب عنوانه « العروض العربي » ، كما ألف بعض الأساتذة الفارسين كتابا عن « العروض العربي وأثره في العروض الفارسي » ونحن في حاجة ماسة الى ترجمته للغـة العربية .

\* \* \*

# ومن الكتب الأصول في العروض العربي:

۱ – الوافى فى العروض والقوافى للتبريزى ، كان مخطــوطا وطبع أخيرا .

٢ ــ العروض البارع لابن القطاع السعدى مخطوط .

٣ ـ معيار النظار في علوم الأشعار للزنجاني ـ مخطوط ٠

٤ ـ المقصد الجل ل في على الخليل لابن الحاجب.

ه ــ العروض الأندلسي لأبي الحيش الأندلسي .

٣ ــ الحلة الضافية في علمي العروض والقافية للمداري •

ومن الكتب التي تعد مراجع في العروض:

١ ــ الديباج المنشور لعشمان الطباع •

٢ - أهدى سبيل الى علمى الخليل للمرحوم محمود مصطفى
 وقد أشرفت على تحقيق الطبعة الثانية له بعد وفاته ، وصدرتها
 مكلمة عنه •

٣ ـ موسيقي الشعر لابراهيم أنيس .

٤ ـ ميزان الشعر لكفام بن كيرفور •

و للشريشي ( ٦١٩ هـ ) الأندلسي شرح عروض الشــعر ،
 وعلل القواقي .

٦ ــ الأصول الفنية لأوزان الشعر لخفاجي والدكتور شرف .

٧ ــ عروض الشعر العربي لخفاجي ٠

٨ ـ موسيقي الشعر العربي لخفاجي ٠٠٠

٩ ــ أوزان الشعر وقوافيه لخفاجي •

١٠ \_ فن الشعر \_ لخفاجي \_ جزءان ٠

١١ ــ ميزان الشعر ــ لخفاجي والدكتور حسن جاد .

١٢ \_ النعم الشعرى عند العرب لخفاجي وشرف •

\* \* \*

وضع الخليل قواعد العروض على أصول راسخة ، فقد رتب قواعده واستخرج مسائله ، وأخرجه للناس مستويا على سوقه ، فد بهر العقول ، وعجب منه الفحول ، وشغل الناس حينا من الدهر ، وصرفهم التفكير فيه عن كثير من الفنون ، فأقبلوا عليه ينظرون فه نظرة المتربص ، فتبين لهم صحة أساسه ، واطراد قياسه ، وسلامة قواعده ، وطفق الناس بعد الخليل يدرسون العروض دراسة تأمل وعنق ، فعرفوا بعضا ، وأنكروا بعضا ، واستدركوا عليه بعضا آخر .

استدرك الأخفش على الخليسل بحر المتدارك ، واستدرك بعض العروضيين أعاريض وأضربا في كثير من البحسور ، بعضها متقبل ، وبعضها شساذ .

وأنكر الأخفش بحرى المقتضب والمضارع والمشطور والمنهوك من بحرى الرجز والهزج ، وأنكر الجوهرى عدة البحور فجعلها اثنى عشر بحرا ، كما أنكر مفعولات فى الأجزاء ، كذلك أنكر الأخفش والزجاج عدم قبض فعولن الواقع قبل الضربين الأبترين فى بحر المتقارب ، وكذلك أنكر الأخفش والمعرى وطائفة من العروضيين العقل فى الوافر ، كما أنكر الزجاج تسمية الحذف والقطع بترا فى بحر المديد ،

وكان الشاعر العباسي المشهور أبو العتاهة لا يبالي بعروض الخليل، ولا يقف عنده، ولما قال:

عتب ما للخيال خــيريني ومالي

۳۳ ( ٣ \_ القصيدة العربية ) قيل له: لقد خرجت عن العروض ، فقال أنا سبقت العروض . ولما قال أبو العتاهية كذلك :

للمنسون دائرا ت يدرن صرفها ثم ينتقينا واحدا فواحدا

قيــل له : هـــذا ليس بين أوزان العروض ، قال : أنا أكبر من العروض(١) ، ووزن هذا الشعر : فاعلاتين فاعلن مرتين :

ولما قال مسلم بن الوليد :

يا أيهما المعممود قد شمفك الصدود

خطى، ، مع أن كلامه من بحر الرجز المجزوء المقطوع . وكان رزين العروضى الشاعر ينظم أوزانا غربية ليست مجارية لأوزان الخليل ، وقد رويت له قصيدة من هذا النوع وقد أخذ عن عبد الله بن هارون بن السميدع البصرى العروضى مؤدب آل سليمان ، وكان عبد الله بن هارون يقول أوزانا غربية من العروض فنحا رزين نحوه فى ذلك ، فأنى ببدائع جمة ، وكان رزين من أصحاب دعبل ، وتوفى رزين ٢٤٧ هـ (٢) .

ويذكر ابن رشيق القيرواني في كتابه المشهور « العمدة » أن أول من ألف في الأوزان وجسع الأعاريض والضروب هو الخليل بن أحمد ، فوضع كتابا سماه العروض استخفافا ، ثم ألفوا بعده ، واختلفوا على مقادير استنباطاتهم ، حتى وصل الأمر الى الجوهري ( ٣٩٣ هـ ) ، فين الأشياء وأوضحها في اختصار ، والى مذهبه يذهب حذاق أرباب الصناعة ، فأول ما خالف فيه أن جعل الخليل الأجزاء التي يوزن بها الشعر

<sup>(</sup>۱) راجع ۳ : ۲۰۶ آلاغانی ــ ویقول أبو الفرج : ولابی العتاهیة ــ اوزان لا تدخل فی العروض ۳ : ۲۰۶

<sup>(</sup>٢) ١٣٨ ـ ١٣٩ : ١١ معجم الأدباء لياقوت .

ثمانية ، منها اثنان خماسيان هما فعولن وفاعلن ، وستة سباعية وهى : مفاعلن ، مفاعلن ، مفعلولات ، فاعلان مستفعلن متفاعلن ، فنقص الجروهرى منها جزء « مفعولات » ، وأقام الدليل على أنه منقول من مستفع لن مفروق الوتد بتقديم النون على اللام ، لأنه زعم أنه لو كان جزءا صحيحا لتركب من مفرده بحر كما تركب من سائر الأجزاء ، وليس في الأوزان وزن انفرد به مفعولات ، ولا تكرر في قسم منه (١) ، وذهب الجوهرى كذلك الى أن الخليل انها أراد بكرة الألقاب الشرح والتقريب والا فالسريع هو من البسيط ، والمنسرح والمقتضب من الرجز ، والمجتن من الخفيف (٢) ،

وقد نقد بعض المعاصرين عروض الخليل ، فقالوا : انه غير مؤسس على الأصول العلمية من الناحية الصوتية :

١ ـ فما قالوه من الفرق بين فاعلاتن وفاع لاتن ، وبين مستفعلن ومستفع لن غير صحيح ، والحقيقة أن فاعلاتن وأختها شيء واحد فليس عندنا تفعيلة تسميها « فاع لاتن » ، وكذلك مستفعلن « ومستفع لن » شيء واحد فليس لدينا تفعيلة تسمى « مستفع لن » •

٢ ــ وما قالوه ــ من أن وزن المديد هو « فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن مرتبن » ، وأنه لم يرد استعماله كذلك بل ورد مجزوءا وجوبا<sup>(٢)</sup> غير صحيح ، بل هو مجرد فرض وادعاء .

٣ \_ وكذلك ما ذكروه من أن بحر الوافر وزنه مفاعلنن ست مرات

<sup>(</sup>١) ٨٨ : ١ العمدة لابن رشيق \_ طبعة أولى .

<sup>(</sup>٢) ٨٩ : ١ المرجع .

 <sup>(</sup>٣) يعلل الخليل ذلك بأن أخذ بحر المديد من الدائرة التي أخذ منها يدلنا على أنه ثماني التفاعيل .

مع أنه لم يرد « الا مفاعلنن مفاعلنن فعولن » مرتين ، يجعل كلام المخليل مجرد فوض .

٤ - وكذلك ما قالوه من أن بحر الهزج وزنه (مفاعيلن ) ست مرات مجرد ، وهم لأنه لم يرد الا ( مفاعيلن ) أربع مرات فقط .

٥ ــ وهكذا قالوا إن السريع وزنه (مستفعلن مستفعلن مفعولات )
 مرتبن ، والصحيح أنه لم يرد الا على وزن (مستفعلن مستفعلن فاعلن )
 مرتبن .

٦ - وقد جاء الخليل بوزنين غريبين أنكرهما الأخفش وأكد عدم ورودهما عن العرب، وهما بحرا المضارع والمقتضب، وقد ذكر الخليل أفهما لم يستعملا الا مجزوءين وجوبا، وقد أيد الزجاج الخليل فقال الى هذين البحرين لم يرد منهما عن العرب الا البيت أو البيتان(١).

٧ ـ وينقد الأستاذ عبد الفتاح بدوى في كتابه العروض والقوافى نظام استخراج البحور من الدوائر وتحكيم هذه الدوائر في كل شيء ، وكما يقول : سيقولون الدائرة ، ولا شيء ، فماذا عسى أن تكون الدائرة ، على الظالمين دائرة السموء الخ<sup>(٧)</sup> .

٨ ـ وينقد الأستاذ عبد الفتاح بدوى صنيع الخليل من جعل (فعولن) أصلا (لفاعلن) (٢) ، وجعل الأمر على العكس وأن فاعلن

<sup>(</sup>۱) رأجع ص ٥٠ وما بعدها ، موسيقى الشيعر ، ابراهيم أنيس ، ط ١٩٥٢

<sup>(</sup>٢) راجع ص ١١٥ وما بعدها العروض والقوافي للأستاذ عبد الفتاح

 <sup>(</sup>٣) علل الخليل ذلك بأن فعولن مبدوءة بوتد مجموع وفاعلن مبدوءة بسبب خفيف ، وما بدىء بوتد أقوى مما بدىء بسبب .

هى الأصل لفعولن<sup>(١)</sup> وجعل بحر المتدارك هو أصل الأوزان العربيــة ومنه تفرعت •

۹ ـ ویری باحث(۱) التوسع فی تعریف المجزوء ۰

فلا نكتفى كما يقول العروضيون بأنه ما حذف منه عراوضه وضربه ، بل نقول: انه يشمل ذلك ، ويشمل أيضا ما حذف منه صدر كل من شطريه أى التفعيلة الأولى من كل منهما وسوف لا يؤدى هذا الى فرق عملى فى مثل الكامل أو الرجز لكنه يؤدى الى فرق عملى فى مثل الخفيف الذي أصل شطره:

فاعلاتن مستفعلن (٣) فاعلاتن

فیکوان له مجزوءان :

الأول ما يعرفه العروضيون بمجزوء الخفيف وهو :

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مستفعلن (٤)

والمجزوء الثاني يكون على هذه الصورة :

مستفعلن فاعلاتى مستفعلن فاعلاتن

وهو ما يعرفه العروضيون باسم المجتث واذا أضفنا الى ذلك التخلص من الدوائر أمكننا أن نستغنى عن كلمة المجتث فى العروض اكتفاء بادماجه فى مجزوء الخفيف بعد تعديل تعريف المجزوء ومثل هذا يقال فى المنسرح الذى شطره:

<sup>(</sup>١) ص ٢٤ العروض والقوافي ـ عبد الفتاح بدوي .

<sup>(</sup>٢) درويش \_ محلة الأزهر \_ اكتوبر ١٩٦٠

<sup>(</sup>٣)،(١) كتبناها هكذا بدلا مَن مستفع لن •

# مستفعلن مفعولات مستفعلن

فله مجزوءان : الأول ما عرفه العرضيون باسم مجزوء المنسرح وهو : مستفعلن مفعولات مستفعلن مفعولات والمجزوء الثاني يكون على هذه الصورة :

مفعولات مستفعلن مفعولات مستفعلن

وهو ما يعرفه العروضيون باسم المقتضب وبهذا نكون قد اختصرنا أسماء البحور .

١٠ - ويرى باحث (١) أن تسمى الدوائر العروضية باسم أول بحر فيها فتسمى دائرة المختلف دائرة الطويل ، ودائرة المؤتلف دائرة الوافر ، وهكذا ، وهذا خلاف فى الاسم ولا أهمية له ، وينقد نظام الدوائر داعيا الى تركها ، لأن تحكيم الدوائر فى أوزان الشعر أدى الى :

النص على استعمال بعض البحور مجزوءة فقط الأنه لم يرد منها قصائد على وزنها الكامل الذى تقتضيه الدائرة • مشال ذلك : الهزج ـ المضارع ـ المقتضب ـ المجتث •

۲ – بعض التفاعيل – وان تشابهت في النطق – تكتب بصور
 مختلفة مثل مستفلن ومستفع لن ، وكذلك فاعلانن ، وفاع لاتن .

٣ - بعض البحور لم تستعمل أعاريضه أو أضربه على الصورة الأساسية في الدائرة مثل: الوافر ، السريع •

٤ ـ ويتبع ذلك كثرة مصطلحات الزحاف والعلل •

\* \* \*

(١) عبد الله درويش \_ مجلة الازهر \_ اكتوبر ١٩٦٠

47

ولقد أحدث ابتكار الخليه للعروض ضجة كبيرة فى الفكر العربى فى عصره : فغريق من الأدباء والشعراء والنقاد أيدوه فى عمله ، وفريق آخر نقدوه ، وفريق ثالث وقفوا موقفا محايدا ، ومن المعارضين للخليل شعراء كانوا لا يبالون بعروض الخليل ، ومنهم أبو العتاهية الذى كان نقول : أنا أكبر من العروض ، ومنهم عبد الله العروضى بن هارون بن السميدع من أهل البصرة ، أخذ العروض عن الخليل ، وكان يقول أوزانا غرية ، وهو شاعر مقل(١١) • وكان بين العروض والنظام عداوة(١٠) • وقد أخذ عنه رزين العروضى الشاعر ( ٢٤٧ هـ )(١٠) •

ولرزين العراوضي شعر رواه الجاحظ<sup>(١)</sup> ، وقصيدة رزين في مدح الحسن بن سهل ( ٢٣٦ هـ ) التي مطلعها :

قربوا جمالهم للرحيل غدوة أحبتك الأقربوك

مشهورة)ه( . ويقول فيه الجاحظ (٦) : لم أر قط أطيب منه احتجاجا، ولا أطيب عبارة ، وله في الهجاء قوله :

نهتم علينا بأن الذئب كلمكم فقد لعمرى أبوكم كلم الذيبا

وقد أخذ عن عبد الله بن هارون بن السميدع البصرى العروضي مؤدب آل سليمان ، وكان عبد الله بن هارون يقول أوزانا عربية فنحا رزين

<sup>(</sup>١) وَرُدُ ذَكُرُهُ فِي البِخَلَاءُ للجَاحِظُ (١:١٠١ ومُواضَعُ أَخْرَى) .

<sup>(</sup>٢) راجع سببها في الحيوان للجاحظ (٣:٨١٠ \_ تحقيق هارن) .

<sup>(</sup>٣) ١٥: ٢٦٥ معجم الأدباء ، ١١: ١٣٨ - ١٣٩ المرجع نفسه .

<sup>(</sup>٤) ١٦٧ رسائل الجاحظ .

<sup>(</sup>٥) راجعها في (١٥: ١٦٥ معجم الأدباء) .

<sup>(</sup>٦) ٧: ١١٧ الحيوان .

نحوه فى ذلك فأتى فيه ببدائع جمة ، وكان رزين من أصحاب دعب ل الخزاعى ، وتوفى عام ٢٤٧ هـ (١) .

وكان الأصمعي يكره العناية بالعربوض(٢) .

وقد مدح الجاحظ العروض وذمه ، فقال فى مدحه : العروض ميزان الشعر ومعياره ، وبه يعرف الصحيح من السقيم والمعتل من السعيم ، والقريض من الشعر ، ويسلم من الأود والكسر . • وقال فى ذمه : علم مردود ، ومدهب مرفوض ، وكلام مجهول ، يكد العقول بمستفعلن ومفعول ، من غير فائدة ولا محصول .

ونقد الجاحظ الخليل نقدا شديدا لأنه ألف فى علم لا يحسنه وهو الايقاع وتراكيب الأصوات ، قال عن الخليل : حين أحسن فى النحو والعروض فظن أنه يحسن الكلام وتأليف اللحون ، فكتب فيهما كتابين ، لا يشير بهما ولا يدل عليهما الا ذوى المرة المحترقة ولا يؤدى الى مثل ذلك الا خدلان من الله (٦) ، وهو صورة لرأى النظام فى الخليل ، فقد كان النظام ينقد الخليل ويقول فيه : توحد به العجب فأهلكه وصور له الاستبداد صواب رأيه ، فتعاطى ما لا يحسنه ، وفتنته دوائره التى الاستبداد صواب رأيه ، فتعاطى ما لا يحسنه ، وفتنته دوائره التى لا يحتاج اليها غيره (١) ، ويقول الجاحظ : وكان النظام اذا ذكر الوهم لم يشاث فى جنونه وفى اختلاط عقله ، وهكذا كان الخليل ، وإن كان أحسن فى شيء (٥) .

<sup>(</sup>١) ١٣٨ و ١٣٩ : ١١ معجم الأدباء .

<sup>(</sup>٢) ٢ : ١٤٨ تاريخ الأدب العربي لبروكلمان .

<sup>(</sup>٣) ١ : ١٥٠ الحيوان .

<sup>(</sup>٤) ٧: ١٦٥ الحيوان .

<sup>(</sup>٥) ٧ : ١٦٦ الحيوان .

وألف أبو محمد العروضى يرزخ بن محمد من علماء الكوفة كتبا فى العروض نقض فى كتاب منهما العروض على الخليسل وأبطل الدوائر والعلل التى وضعها(١) .

ومن كتبه فى العروض : كتاب العروض ، كتاب معانى العروض على حروف المعجم ، كتاب النقض على الخليل وتغليطه فى العروض ، كتـــاب الأوسط فى العروض<sup>(٢)</sup> ، وهو معاصر للخليل .

وللأخفش الأوسط البصرى كتاب في العروض ، وآخر في القوافي (٣) .

وألف أبو العباس الناشيء الكاتب الأنباري ٢٩٣ هـ كتاب في نقد الخليل بن أحسد في العروض(٤) .

ولعلى بن هاروان المنجم ( ٢٧٧ ــ ٣٥٢ هـ )(٥) كتاب فى الرد على الخليل فى العروض(٢) ، وله كتاب القوافى •

وقد نقد الجوهرى ( ٣٩٣ هـ ) الخليل واختصر بحور الشعر الى اثنى عشر بحرا وناقشه في بعض الاصطلاحات (٢) وأثنى ابن رشيق على الجوهرى في تنمية فن العروض واعطائه صورته النهائية بعد

<sup>(</sup>١) ٧ : ٧١ معجم الأدباء لياقوت ـ رفاعي .

<sup>(</sup>٢) ٧ : ٥٧ المرجع .

<sup>(</sup>٣) ١١: ٢٣٥ معجم الأدباء .

<sup>(</sup>٤) ٤٠٠٤ مروج الذهب للمسعودي .

<sup>(</sup>٥) ١٥: ١١٢ ـ ١٢٠ معجم الأدباء ، ٣: ٧٥ و ٥٨ وفيات الأعيان.

<sup>(</sup>٦) ١٥: ١١٢ المرجع .

<sup>(</sup>V) ۱ : ۸۸ و ۸۹ العمدة لابن رشيق .

الحليل(١)، ويؤثر ابن رشيق مذهب الجوهرى فى دراسه بحور الشعر، وهى عندهما اثنا عشر بحرا فقط(٢)، ومن الجدير بالذكر أن كل ما خرج على عروض الخليل من أوزان شعرية قد رده العروضيون بعد الخليل الى البحور التى بينها الخليل.

ولسليمان بن بنين المصرى ( ٦١٣ هـ ) كتاب الحل الكافى فى خلل القوافى وله أيضا كتاب العروض فى أوزان القريض ، وكتاب الأحكام الشوافى فى أحكام القوافى (٢٠٠٠) .

وقد ألف العلماء في العروض بعد الخليسل الكثير من الكتب ، وحصرها يكاد يكون عسيرا على الباحث ٠٠ ومن المؤلفات في العروض ، وهي مفقودة كتب كثيرة منها : كتاب العروض للمازني ٢٤٧ هـ ، وله كتاب القوافي (١٠) وكتاب العروض لثابت الكوفي (٥٠) ، وللمبرد ٢٨٥ هـ كتاب القوافي (١٠) ، وللصاحب بن عباد ٣٨٥ هـ كتاب العروض (١٠) ، وللحسن بن صافى كتاب العروض (٨) ، وللشريشي الأندلسي ( ٢١٩ هـ ) شارح المقدمات : شرح عروض الشعر ، وله كتاب علل القوافي (١٩٥ مـ )

\* \* \*

<sup>(</sup>١) ٢ : ٢٥٩ بروكلمان ـ تاريخ الأدب العربي .

<sup>(</sup>٢) ٢ : ٢٣٢ \_ ٢٣٥ العمدة لابن رشيق .

<sup>(</sup>٣) ١١٤ ـ ٢١٦ : ١١ معجم الأدباء .

<sup>(</sup>٤) ٧ : ١٢٢ معجم الأدباء لياقوت .

<sup>(</sup>٥) ٧ : ١٤١ المرجع .

<sup>(</sup>٦) ٨ : ٧٦ المرجع .

<sup>(</sup>V) A: ۲۰۱ المرجع ·

<sup>(</sup>٨) ٨: ١٢٣ المرجع .

<sup>(</sup>٩) قصة الأدب في الأندلس \_ خفاجي .

# الفصل الشائ السعر ٠٠ والقصيدة

---عر

-1-

١ – أطلق العرب على كل عام شعرا ، وإن غلب على الكلام المنظوم
 لشرفة بالوزن والقافية(١) .

وعرف العروضيون منذ الخليل بن أحمد البصرى المتوفى عام ١٧٥هـ الشعر بأنه الكلام الموزون على مقاييس العرب ، المقصود به الوزن ، المرتبط لمعنى وقافيــة(٢) .

وعرفه قدامة بن جعفر ( المتوفى ٣٣٧ هـ ) بأنه قــول موزون مقفى يدل على معنى (٢) • وفى كتاب نقد النثر المنسوب لقدامة أنه انما سمى الشاعر لأنه يشعر من معانى القول واصابة الوصف بما لا يشعر به غيره ، واذا كان انما يستحق اسم الشاعر بما ذكرنا فكل من كان خارجا عن هذا الوصف فليس بشاعر وان أتى بكلام موزون مقفى (٤) •

ويتكلم ابن طباطبا (ت ٣٣٢ هـ ) عن الشعر وأنه « بائن عن المنثور بما خص به من النظم » (٥) ثم يتحدث عن مقوماته من المعنى واللفظ والقافية والوزن(٢) •

<sup>(</sup>١) القاموس المحيط مادة (شعر ) .

<sup>(</sup>٢) ٥ حاشية الدمنهوري على متن الكافي .

 <sup>(</sup>٣) ص ١٥ نقد الشعر لقدامة \_ نشر مكتبة الخانجي ١٩٦٣ ،
 وص ٢٢ ، ٢٣ ايضا .

<sup>(</sup>١) ٧٧ نقد النشر .

<sup>(</sup>٥) ٣ عيار الشعر لابن طباطبا طبعة ١٩٥٦

<sup>(</sup>٦) ه المرجع نفسه .

وتعريف الشعر من حيث وجوب اشتماله على هذه العناصر الأربعة احتذاه جميع العلماء ، ومن بينهم : أبو هلال العسكرى (ت ١٩٥٥ هـ) فى كتابه ( الصناعتين ) ، وابن سنان الخفاجى (ت ٢٦٦ هـ ) فى كتابه (سر الفصاحة ) ، وابن رشسيق القيروانى (ت ٢٥٦ هـ ) فى كتابه « العمدة » حيث يقول (۱) : إن بنية الشعر من أربعة أشياء وهى : اللفظ، الموزون المقفى ومعناه الذى تكون أوزانه كلها على روى واحد وهو ما اشتمل على المثل السائر والاستعارة الرائعة ، والتشبيه الواقع ، وما سوى ذلك فانما لقائله فضل الوزن » (٢) ، وهذا تجديد للشعر فى رأيه من جهة معناه .

وكذلك فعل ابن خلدون في المقدمة حيث يقول: الشعر هو الكلام الموزون المقفى ومعناه الذي تكون أوزانه كلها على روى واحد وهو القافية (٢) • ويعود كذلك الى معناه ويصفه بمثل ما وصفه ابن رشين فيقول في تعريف الشعر: هو الكلام المبنى على الاستعارة والأوصاف المفصل بأجزاء متفقة في الورن والروى ، مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده ، الجارى على أساليب العرب المخصوصة (٤) • والشعر عند المعرى في رسالة الغفران كلام موزن تقبله الغريزة على شرائط الن زاد أو نقص أبانه الحس •

٢ ـ ويعرفه أرسطو بأنه كلام مخيــل مؤلف من أقوال موزولة

- (۱) ۱: ۷۷ العمدة لابن رشيق .
  - (٢) ١: ٩٧ العمدة .
- (٣) ٦٤٧ المقدمة لابن خلدون مطبعة التقدم .
- (١) ٥٢٥ المرجع نفسه طبعة مطبعة السسعادة ١٩٠٧ ، ويردف أبن خلدون ذلك بقوله : والشاعر من شعر بشعر وانما سمى شاعرا لانه يشعر من معا ى القول واصابة الوصف بما لا يشعر به غيره . فكل من كان خارجا عن هذا الوصف فليس بشاعر ، وان اتى بكلام موزون مقفى ( ٥٢٥ المقدمة لابن خلدون ) .

متساوية ، والمخيل هو الكلام الذي ينفعل له الانسان انفعالا نفسانيا غير فكري(١) .

ويقول أرسطو<sup>(۲)</sup>: تمايز الشعراء فى عرف الناس ، لا وفقا لطبيعه المحاكاة فى أشعارهم ولكن على قاعدة الوزن وحده ، حتى الذين ينظمون رسائلهم فى الطب والفلسفة الطبيعية يسمون شعراء ، ومع ذلك فليس بين هو ميروس وأمبذوقليس<sup>(۳)</sup> من شركة الا فى الوزن ، والأول منهما جدير باسم الشماعر ، والثانى جدير بأن يسمى طبيبا لا شاعرا<sup>(٤)</sup> ، وأحوات المحاكاة هى الايقاع والانسجام والوزن عند أرسطو<sup>(٥)</sup> ، وأعمال الناس هى موضوعات المحاكاة<sup>(١)</sup> ، والوزن نوع من الايقاع<sup>(٧)</sup> ، والمحاكاة طبيعية فينا ، وكذلك الانسجام والايقاع ، ومن ثم فان من كانت هدده الأمور فيهم أقوى شىء أصالة ، انساقوا بهدى من طبيعتهم الى محاولات بدائية جافة مرتجلة أعملوا فيها يد التحسين تدريجا فاذا بها تتمخض عن الشمور.

ويذهب أرسطو الى أن الابتكار هو أساس الشعر ، فالشعر عنده صورة مبتكرة يخلقها الشاعر بقوة خياله ، والوزن شيء اضافي يلحق بالصورة حتى يقم خلقها في قلب الشاعر(^^) •

ويذهب ستدمان الناقد الغربي الى أنه هو اللغة الخيــالية الموزونة

<sup>(</sup>١) الفصل التاسع - الشعر - من الشفاء لابن سينا - مخطوط .

<sup>(</sup>٢) ص ٢٠ و ٢١ الشعر لأرسطو ترجمة احسان عباس ٠

<sup>(</sup>٣) فيلسوف صقلي عاش نحو عام }} ق م ٤ وله منظومات في الطب.

<sup>(</sup>٤) ٢١ و ٢٢ الشَّنَّعِر الأرسطو .

<sup>(</sup>٥) ص ٢١ المرجع .

<sup>(</sup>٦) ص ٢٢ ألرجع . (٧) ص ٢٧ ألرجع .

<sup>(</sup>A) راجع كتابى . . وحدة القصيدة في الشعر العربي ، ص ٣٢ ، ٢٠٣ اصول النقد الآدبي للشمايب .

التي تعبر عن المعنى الجديد والذوق والفكر والعاطفة وعن سر الروح البشرية (۱) ، وعلى هذا الضوء سار بعض نقادنا المحدثين ، فعرفوا الشعر بأنه الكلام الموزون المقفى الذي يصور العاطفة (۲) ، أو الذي يعتمد فيه صاحبه على الخيال ويقصد فيه الى الجمال الفنى ، ويعرفه الرصافي الشاعر العراقي ( سنة ١٩٤٥ ) بأنه مرآة من الشعور تنعكس بها صور الطبيعة بواسطة الألفاظ انعكاسا يؤثر في التفوس .

ويقول أرنولد : هو كمال اللغة البشرية ، فيه يقرب الانسان من الحق ويجسر على أن ينطق به .

ويقول كارليل : هو الموسيقى الأزلية التي يسمعها الشاعر من وراء الوجــود ٠

ويقول غيره : هو المِحاولة الخالدة للتعبير عن الأشياء .

أما أنا فأعرف الشعر بتعريف بسيط هو أنه حديث الذكريات في موسيقي عذبة .

والمحدثون يذكرون أن عناصر الأدب، ومنه الشعر – أربعة هي : العاطفة – المعانى – الخيال – الأسلوب<sup>(۲)</sup> ، أما الشعر فأول ميزة يعرفها النفس له ما له من أوزان وقواف<sup>(٤)</sup> ، وكما ذهب بعض العلماء العرب الى الاعتــداد بالوزن وحده فى تحديد معنى الشــعر ، ذهب كذلك الى هذا بعض الافرنج فقالوا : أى كلام موزون يسمى شعرا ، سواء كان جيدا أم رديًا ، وهــذا من غير شــك تعريف قاصر لا يتناول الا الشكل ،

<sup>(</sup>١) ٢٩٤ أصول النقد الأدبي للشبايب .

<sup>(</sup>٢) ٢٩٥ المرجع نفسه.

<sup>(</sup>٣) ١: ٦ النقد الأدبى لأحمد أمين ١٦٣

<sup>(</sup>٤) ٢٣ : ١ المرجع نفســـه .

وعيب هذا التعريف أنه لم يلتفت الى أكبر مزية للشعر وأحد أركانه ، وهو اثارة الشيعور (١) .

ويعرف الشعر « رسكن » بأنه ابراز العواطف النبيلة بطريق الخيال وبأنه فيضان من شعور قوى نبع من عواطف تجمعت في هدوء • ويقول وردزورث: الشعر هو الحق ينقله الشعور حيا الى القلب(١) ، والذي يجمل الشاعر شاعرا هو تلك القدرة على التصوير(٢) •

على أن الألفاظ التي يسمى بها الشعر شعرا في اللعات الأوربيةالحديثة مَأْخُوذَة جَمِيعًا مِن الْكُلِّمَةُ اليُّونَانِيَّةُ القَدِيمَةُ Boetca ، وهذه الْكُلِّمَــةُ مشتقة بدورها من الفعل اليوناني Boiein ومعناها يعمل أو يصنع أو يخلق ، ومن ثم ندرك أن معنى الشــعر عندهم هو الابتكار والخلق والابداع ، وكان أفلاطون وأرسطو يرجعان الفنون كلها الى نظرية المحاكاة (٢) ، أي أنها محاكاة للطبيعة أو الحياة ، وليست المحاكاة عنده بمعنى المماثلة والتقليد والنقل ، الآلي أو الشبيه بالآلي ، والا لمـــا تحقق فى مثل ذلك معنى الخلق والابداع ؛ بل هي النقل عن الصورة المثالية ـ الموجودة في ذهن الشاعر ، ان الطبيعة التي يحاكيها الشاعر لا يقصـــد مها طبيعة الكون الظاهرة ، بل انما يقصد بها القوة الخلافة في الوجود . وغاية الفن اذن كغاية الطبيعة في خلق موجودات كاملة الصورة مكتملة البناء ، والطبيعة هنــا يراد منها حقيقة الشيء وجوهره المدرك بالعقل ، وهي ترادف الصورة الثابتة والمثال الكامل الذي يوجب حركة الكائن ونحوه نحو غاية مرسومة ، فيهبه الحياة ، ويحقق له اكتمال الوجود ، فليس الشعر وسائر الفنوان محاكاة للطبيعة الظاهرة للموجودات ، بل هو تعبير عن حقائقها الثابتة المعقــولة •

<sup>(</sup>١) ١ : ٦٣ النقد الأدبى لأحمد أمين .

<sup>(</sup>٢) ١ : ٦٨ المرجع نفســـه .

<sup>(</sup>٣) يقول أرسطو : الفن محاكاة للطبيعة .

وأفلاطون مفسر الفن بالمحاكاة بفرق بين محاكاة سطحية تقتصر على نقل الطبيعة المحسوسة ، وبين محاكاة متعمقة تكون أقرب الى التعبير عن الصور المثالية الموجودة فى عقل الفنان ، وأرسطو لم يقصد بالمحاكاة نقل الطبيعة المحسوسة وتقليدها ، بل قصد التعبير عن الحقيقة المثالية .

ويرى بعض الباحثين أن (١) أرسطو عندما أعاد الشعر الى محاكاة (٢) الطبيعة والحياة انما كان ينظر الى فنين بالذات من فنون الشعر: وهما فن الملاحم وفن التنشيليات الشعرية ، أى الفنين الموضوعيين قبل كل شىء، اذ لم يتحدث عن فن الشعر الغنائي فى كتابه « الشعر » ، فقد قسم الشعر الى فنونه الثلاثة ، وترك الحديث عن الشعر الغنائي .

ونستطيع أن نفهم اتجاه الفلسفة الأدبية الكلاسيكية \_ التي تقيدت بآراء أرسطو في الفن وبنظريته عن المحاكاة \_ الى فن موضوعي من فنون الشعر هو فن الشعر التمثيلي ، واتجاه الرومانسية \_ التي تمردت على الكلاسيكية وعلى فلسفة أرسطو في الفن عامة والشعر خاصة \_ الى فوع خاص في فن الشعر الغنائي الذي تفوقت فيه وجعلت أساسه الفلسفي التعبير لا المحاكاة ، فالشعر عند الرومانسيين تعبير عن الذات الشاعرة قبل كل شيء و ومن الغريب أن فلتقي هنا مع الرومانسية عندما ننظر في المعنى الاشتقاقي لكلمة « شعر » في لغتنا العربية اذ من الواضح أن الشعر من الشعور ، أي أنه هو ما أشعرك كما كان يقول عبد الرحمن شكري والحوانه من رواد التجديد في الشعر العربي المعاصر ، اذ تلاحظ أن دعوتهم تلك لم تكن الا رجوعا الى المعنى الاشتقاقي للفظة « شعر » في لغتنا العربية ، وان يكن من الواضح أن اتصالهم بالشعر الغربي الغنائي هو الذي ردهم الى هذا المعنى الاشتقاقي .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) يقول أرسطو: الفن محاكاة للطبيعة .

<sup>(</sup>٢) ص ٢٥ فن الشعر لمندور .

ونعود الى تعريف مدرسة الخليل للشعر بأنه الكلام الموزون على مقاييس العرب المقصود به الوزان ، المرتبط لمعنى وقافية (١) ، أو الى تعريف الدمنهورى للشعر بأنه كلام موزوان قصدا بوزان عربى »(١) ، أو الى تعريف الحقيد للشعر بأنه لفظ موزون مقفى يدل على معنى (٢) ،

#### وأول ما نلاحظ في هذه التعريفات هو ما يلي :

(أ) اشتراط الوزن فى الشعر العربى عند جميع علماء الشعر والنقد العربى القدماء ومعظم المحدثين ؛ والمراد بالوزن هنا أن يجىء الشعر على نظام الأوزان العربية المعروفة ، وهو ما يريدونه بقولهم فى التعريف «على مقاييس العرب» ، وهو يشمل : ما كان من وزن العرب أنفسهم ، وما كان منظوما من كلام المحدثين على طريقهم (٢) .

ويضيف الى هـــذا علماء الشعر القدامى بأن الوزن لابد أن يكون مقصودا فى الكلام . يقول الجاحظ : وقد ذكر أن الشعر لابد أن يكون

للمنـــون دائراً ت يدون صرفها قيل له : هذا ليس بين اوزان العروض ، قال : أنا اكبر من العروض.

إلى القصيدة العربية )

<sup>(</sup>١) راجع ص ١١ ميزان الشاعر ، ١ : ١٦ كتاب فن الشعر للمؤلف.

<sup>(</sup>٢) ص ١٦ ميزان الشاعل ، ١ : ٢٢ فن الشعر للمؤلف .

<sup>(</sup>٣) ويغالى فريق من المحافظين فى الشعر ، فلا يسمون مثل الفنون المستحدثة فى الشعر العربى كالدوبيت وكان وكان شعيرا ، ولكن المرمثيرى فى كتابه «القسطاس» \_ ومنه نسخ خطية فى مكتبات لندن وبرلين ، وفى دار الكتب المصرية نسخة خطية منه \_ لا يخرج ذلك من دائرة الشعمر « ص ٢٠ ميزان الشياعر » والاوزان الجديدة فى شعر الشعراء الماسيين كابى العتاهية ، ومسلم بن الوليد وسواهما ، يجرى فيها ما يجرى على الدوبيت فهى ليست بشعر عند الكثيرين ، فابن عبد ربه الاندلسي القرطبي صاحب « العقد الفريد » ينفي عنها وعن كل ما خرج على الاوزان العربية وصف الشعر . ولكن الخليل بن احمد لا ينفى عن تجديدات العباسيين وصف الشعر اذا واءمت النظام الشعرى العربى . ولما قال ابو العتاهية :

مقصودا لقائله ، وأخرج بذلك بعض الآيات والأحاديث وما في كلام الناس من وزن شعرى ، غير مقصود ؛ ما نصه : « واذا جاء المقدار الذي يعلم أنه من تتاج الشعر والمعرفة بالأوزان والقصد اليها كان ذلك شعراً (۱) ، ويذهب الى مثل ذلك ابن عبد ربه فى العقد الفريد (۲) ، وسواد من علماء العروض (۲) .

وباشتراط القدماء الوزن الشعرى العربي في بنية الشعر يخرج الكلام المنثور والمسجوع عن ان يسمى شعراً ، ويخرج عند القدماء كذلك الشعر الحروما شابهه عن أن يسمى شعراً ، وقد أكدت هذا لجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب في القاهرة فقالت : ان الشعر الذي ليس موزونا ولا مقفى ليس بشعر<sup>(2)</sup> ، وسوف نتاول الشعر الحراسة في هذا الكتاب .

واذا تكررت الأبيات ثم لم تجمعها فافية واحدة ، مما يسميه الأدباء يانشعر المرسل لم تكن هي شعرا عند القدماء • ، وسوف نعرض لتلك القضية ، قضية « الشعر المرسل » في هذا الكتاب •

ومن ثم نرى أن نقاد الشعر القــدماء، ومعظم نقاده المعاصرين، وون أن الوزن والقافية هما من أهم مقومات الشمر العربي وعناصره • عد عد عد

<sup>(</sup>۱) ۱ : ۱۹۶ و ۱۹۰ البيان والتبيين .

<sup>(</sup>٢) ٣ : ٣٨٧ المقد الفريد لابن عبد ربه .

 <sup>(</sup>٣) ١٠:١١ فن الشعر ، وراجع الكشاف الزمخشرى « ٢ : ٢٥٦ »
 المطبعة العربية ١٣٤٣ هـ في ذلك الموضوع أيضا .

<sup>(</sup>٤) راجع الأهرام عدد ٢٤ نوفمبر ١٩٦١

<sup>(</sup>٥) ومنهم الدماميني والدمنهوري وسواهما جرا: ٢١ فن الشعر.

ويقد كان للعرب كسائر الأمم غناء بهزجون به ويلاعبون أولادهم ويرقصون اطفالهم ويصاحب أعمالهم ، به يحدون ابلهم ويسوقون مطبهم، وفيه يذكرون مفاخرهم وطب اعراقهم وايامهم الصالحة وأوط نهم النازخه، وفرسانهم الأمجاد ، وسمعاءهم الأجواد ، حتى تهتز نفوسهم الى الكرم ، ويربوا أبناءهم على حسن الشميم وينشسوهم على الاباء والشمر والشمم و والصلة بين العناء والموسيقي والشعر صلة ونيقلة ، والشعر لون من ألوان الغناء يرشدنا الى هذا قول الأخفش في الرجز : «هو الذي يترنمون به في عملهم ومحقهم ويحدون به » ، وكذلك قول اللغويين : « الهزج صوت مطرب » ، والرجز والهزج بحران من بحدور الشعر ، وهما من ألوان الغناء ،

وكان الهزج عند العرب يطلق على كل كلام متقارب أو متدارك ، فلما كان بحر الهرج متقارب الأجزاء أطاقوا عليه ذلك ؛ فالعربي الجاهلي حين يسمع بينًا متقارب الأجزاء يسميه هزجاً ، وليس سبيل التسمية الصنعة والتعلم ، بل سبيلها السليقة والسجية والوراثة •• ومن الأوزان التي ألفها وعرفها الجاهليون الرجز ، والرجز من معانيه عسدهم : أن تصطرب رجل البعير وفخــذاه • وقالوا : ناقة رجزاء ، إذا نهضت من مبركها لم تُستقل الا بعد نهضتين أو ثلاث ، وكل من المعنيين السابقين حركة فسكون ، ثم حركة فسكون • وكل شيء يكون على هذه الصورة يسمى رجزا • فالعربي الجاهلي حين يسمع بيتا من بحر الرجز يسميه رجزا الأنه مبدوء بحركة فسكون ثم حركة فسكون ، لم يعرف ذلك عن طِرق معلم علمه أو موجبه وجهبه • بل عَرَفُ ذَلَكُ عَنَ طَرَقَ البَيئة والوراثة •• فاذا أراد شــاعر أن ينظم على واحــد من هذين البحرين فلا بدأن يراعي في الهزج مقاربة الأجنزاء، وفي الرجيز الصركة فالسكون ، ثم الحركة فالسكون ، لا يعرف ذلك عن طريق التعلم ، وانما عن طرق الفطرة والطبيعة . وجل ما جاء عنهم من أسماء استعمات فيما بعد أسماء اصطلاحية في العروض يحمل على مثل ذلك .

ويقول القفطى عن<sup>(١)</sup> الخليل: وله علم بالايقاع وله كتاب فيه ، ومعرفته بالنغم ومواقعها أحدث له علم العروض •• ويقول السيوطى عن الخليل<sup>(٢)</sup>: « وقد كان له معرفة بالايقاع والنغم »<sup>(٢)</sup> وهو الذي أحدث علم العروض فانهما متقاربان في المساخذ •

ويقول ابن خلدون (٤): « العرب كان اهم أولا فن الشعر يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية فى عــدة حروفها المتحركة والســـاكنة ... ويقول بروكلمان (٩): « أما الأوزان العروضية فلا ريب أن بناءها تم بتأثير فن غنائى وان كان بدائيا » .. ويقول ابن رشيق (١): « ونحن نعم أن الأوزان قواعد الألحان » .

ويقول ابن خلدون (٧): « وليس كل وزن يتفق في الطبع استعمله العرب في هذا الفن ، وانما هي أوزان مخصوصة تسميها أهمل تلك الصناعة البحور ، وقد حصروها في خسسة عشر بحرا بمعنى أنهم لم يجدوا للعرب في غيرها من الموازين الطبيعية نظما » .

وأكثر آلات الموسيقي عند العرب ذيوعا وشهرة هو العود ، وعليه

- (١) أنباه الرواة ص ٣٤٣
- (٢) ص ٢٤٤ بغية الوعاة .
- (٣) في بغينة الوعاة : النظم .
- (٤) ص ٢٣٨ المقدمة ، مطبعة التقدم .
- (٥) ص ٥١ ج ١ تاريخ الادب العربي .
- (٦) ص ١٣ ج ١ كتاب العمدة طبعة مطبعة حجازي .
  - (Y) ص ٧٣ المقدمة .

كانت تغنى القصائد العربية الموزونة(١) غناء مصاحباً للحن ، فيتجمع الشعر والغناء واللَّحن ، وراجع العود والغناء عند العرب في المسعودي(٣).

ا ـ كان الشعر الغنائي أول فن شعرى وجد من بين فنوان الشعر المختلفة وكان هذا الشعر الغنائي يتغنى به عند العرب والافرنج على السواء ، وكلمة Larisue ألوربية مشقة من كلمة Larisue أي عود ، وقد تطور الشعر من الغناء إلى الانشاد إلى القراءة ، وذلك في الشرق والغرب على السدواء ، والعنصر الموسيقي المتمثل في الوران والايقاع والانسجام الصوتي هو أهم عناصر الشعى .

ولقد اتخذ الشعر الغنائي عند الغربيين منذ القدم صورا وأشكالا متباينة ، وكان لكل صورة تركيبها الغوسيقي الخاص ، كما ارتبطت بعض

(١) نظام القصيدة العربية وزنا وقافية تنقل فيما بعسد اللي الشسعر الفارسي ( ٦٦ الإدب المقارن ــ لهلال ، ولباب الألباب لمحمد عوفي طبعــة لندن ١٩٠٦ ص ١٩ و ٢١) ، ويقال أن الايرانيين القدماء كانوا يعرفسون وزنا شعريا قريبا من المتقارب العربي المثنوي المعروف في العربية ، كمسا. عرف في الفارسية التحديثة بعــد الفتح الاســـلامي ( ٢٢٨ و ٢٦٧ الأدب المقارن) ، ويروى كذلك بعض أبيات ملحمية في كتاب أصلَّ التخليقة ، هي من بحر الهزج ، وعرف للايرانيين شـــمر قريب من بحر الرجز العربي ، مما جعمل بعض الباحثين يذهبون الى أن بحور المتقارب والرجز والهزج كانت معروفة عنـــد الايرانيين القدماء ، وكذلك الرباعي ( أبو دوبيت ) ، وكان المترجمون العرب المتصلون بالثقافة ( الايرانية ينظمون شعرا مزدوجاً (مثنوياً) ومنَّهم : أبَّان اللاحقى الذي كان ولوعًا بالمسمط والمزدوج ( ١١٩ و ١٦٣ الفهرست ) ، والاوزان الشائعة في الفارسية هي الهزج والرمل والخفيف والمتقارب ، ومن بحر المتقارب المزدوج ( المثنوى ) نظم الغارسيون مُلاحمهم ، وظهر في الفارسيّة الحديثة أول ما ظهر في شعر دقيقي ( ٢٣٠ هـ : ٩٤٠ م ) ، وفي شمعره كثرت الرياعيات والمنظومات المثنوية من بحر الرمل والخفيف ، وبدأ نظم كليلة ودمنة في مثنوى بحر الرمل . وبعرض « كريستنسن » أن هناك تاثيراً لميرانيا في العروض العربي عن طريق الحيرة . وهو مستشرق دانمركي .

and the second section is a second section of the second section of the second section is a second section of the second section is a second section of the second section sec

(٢) ٤ : ٢٠٠ ــ ٢٢٥ مروج الله هب .

التركيبات الوسيقية بالأغاني الشعرية المختلفة ، فلأغاني الحماسة والنصر مَثَلًا تُركيب موسيقي يختلف عن أغاني الغرام؛ أو أغاني الرعاة أو الأغاني الريفية •• واذا كانت النزعة الذاتية قد غلبت على الشـــعو العربي فان الشعر الغنائي عند الغرب قد جمع بين الذاتية والموضوعية ، بل ان هناك من القصائد التعليمية الطويلة ما يرتفع الى درى الشيعر ، كقصيدة « الأعمال والأيام » لهزيود اليوناني ، وقصيدة « طبيعة الأشياء » للوكريتوس الروماني، وذلك بفضل خصائص صياغتها الشمعرية . والملاحظ أن الشعر الغنائي كان يتغنى به فعلاً في فجر الانسانية سواء عند العرب أو الافرنج ، واذا كان الشعر الغنائي قد تطور في الشرق والغرب من الغناء الى الانشاد ثم القراءة الصامتة ، فإن العنصر الموسيقي المتمثل في الوزن والإيقاع والانسجامات الصوتية لا يزال بالغ الأهمية في هُذَا الشَّعَرُ ، وأَخَذَتُ أهميته تزدادُ في أواخرُ القرن التاسع عشرُ ، حتى وجدنا الرمزيين يقولون: ان الشــعر موسيقي قبل كل شيء ، وأن العنصر الموسيقي فيه يبذ في الأهمية المعاني والعواطف والصور الشعرية ذاتها ، باعتبار أن الموسيقي هي أقوى أداة للايحاء ، والشعر عـندهم ايحاء أكثر منه تعبيرا صريحا واضحا .

#### الشعر فن أدبى عالى:

ولما جاء الرمزيون في أواخر القرن التاسع عشر صاروا يقولون: ان الشعر موسيقي قبل كل شيء ، اذ أن الموسيقي هي أقسوى أدوات الايحاء والشعر عندهم ما هو الا ايحاء أكثر منه تعبيرا لغويا .

وفن الشعر الغنائى ـ وهو شعر المقطوعات والقصائد ـ قد وجد عند العرب فى القصيدة ذات الوزن الموسيقى الواحد ، والروى الواحد ، والقافية الواحدة والمستقلة الأبيات ٥٠ من حيث اتخذ عند الغربين منذ القدم صورا مختلفة ولكل صورة تركيبها الموسيقى ، وترتبط بعض التركيبات الموسيقية بالأغاني الشحرية المختلفة ، فلاغاني

الحب تركيب موسيقي يختلف عن أغاني الصاسة والنصر ، أو أغاني الرعاة أو الأغاني الريفية ، وغلبت النزعة الداتية على الشعر العربي ، من حيث جميع الشعر العربي الغنائي بين الداتية والموضوعية ، وبعض القصائد التعليمية أو النظمية الطويلة \_ كقصيدة « الأعمال والأيام » لهزيود اليوناني ، وقصيدة طبيعة الأشياء للوكريتوس الروماني \_ ترتفع الى ذروة الفن والصياغة الشعرية .

٢ ـ وتطور الشيعر عند اليونان فنظموا كذلك شيعر الملاحم والشيعر التمثيلي ، ومن الملاحم : الاليادة! ١) والأوديسا لهيرميروس ، والانيادة لفرجيل ( ٧٩ ـ ١٩ م ق ) ؛ ثم الكوميديا الالهية لدانتي ، والفردوس المفقود لملتون وقد نظمها عام ١٦٦٧ م ، وعاش بعدها سبع منوات وافاه أجله .

وقد انتهمت الملحمة الشعرية ، وحات محلها الملحمة الشعبية ، ثم اندثرت الملحمة الشعبية ، وأخيرا اندثر فن الملحمة ، وترك الشعراء هذا الفن الشعرى القديم الذي نرى منه : الشاهنامة الفارسية والمهابهاراتا الهندية ، وغيرهما •

والشعر التمثيلي ، مأساة أو ملهاة ، وكان يجمع فيه بين الشعر والغناء والرقص ، وكانت أجزاء المسرحية اليونانية القديمة تتألف من مناظر حوارية واغنيات للجوقة مصحوبة بحركات راقصة ونعمات موسيقية بسيطة ، وكانت تتعاقب هذه الأجزاء المختلفة واحدة بعد الأخرى الى خاتمة المسرحية ، وفي عضر البعث الأوربي قلد الأوربيون التشليات الاغريقية واللاتينية .

ولما ظهرت الكلاسيكية انفصل فن التمثيل المرتكز على الحوار

<sup>(</sup>۱) ترجمها: سليمان البستاني شعرا، وأمين سلامة الذي نشرت ترجمته في مطبوعات (كتابي).

عن الغناء ، وان بقيت المسرحية \_ هزلية أو جدية \_ تنظم شــعرا ، كما نرى فى أدب راسين وكورنى ومولير فى فرنســـا وغيرهم .

واذا(١) كانت الآداب الأوربية ، قد شهدت بعد ذلك محاولات للعودة الى الجمع بين الحوار والغناء في المسرحية الواحدة ، كالفودفيل في بعض مراحلها التاريخية ، فان التطور النهائي ، قد انتهى الى الفصل بين المسرحيات الغنائية والمسرحيات التمثيلية فصلا نهائيا ، حتى أصبحت المسرحيات الغنائية الموسسيقية كالأوبرا والأوبرا كوميك والأوبريت ، لا تلخل الآن في الأدب وتاريخه ، انما تلخل في الموسيقي وتاريخها بإعتبار أن العنصر الموسسيقي هو الذي يطغى عليهما ويعطيها كل قيمتها الفنية ، على حين يضمر فيها الحوار ، وتضمر قيمة التمثيل وتصبح قيمتها أو أبريت مكتوبة بلغة لا يعرفونها ومع ذلك لا يكادون يفقدون شــيـئا من المتعة الفنية المنبعثة عنهما • وتنوعت المسرحيات الغنائية ، فأضاف بعضها الرقص الى الموســيقى والغناء ، وأضاف البعض الآخر أجزاء من الحوار التمثيلي الى الغناء ، الذي يظل دائما وسيلة الأداء الغالبة . وعندها انفصل الغناء عن الحوار التمثيلي ، كان من الطبيعي أن يتطور هــذا الحوار ، ويتجه نحــو النثر بدلا من الشــعر حتى رأينــا بعض الراومانسيين من كبار الشمراء ، كألفريددي موسيه نفسه يؤثرون النشر لكتابة مسرحياتهم • وباستمرار تطور الأدب التمثيلي واتجاهه نعسو الواقعية وظهور ما يسمى بالدراما الحديثة أخذ النثر يطغى على الشعر في لغة المسرح بحيث يندر في العصر الحديث أن نجد أدباء كبارا يكتبون مسرحيات شعرية • واذا كان في فرنســا المعاصرة مثل ادموين روستان وغيره من يكتبون مسرحيات شعرية فإن الأغلبية من الأدباء المعاصرين یکتبون مسرحیاتهم نثرا ، کما نری عدد : ابسن ، وتشکوف ، وشو ، و بولستوی ، وسواهم •

<sup>(</sup>١) ص ١٩ قن ألشيعر لمندور .

وفى الأدب العربي الحديث كتب شهوقى وعزيز أباظة وغيرهما مسرحيات شعرية ، وقلدهما كثير من الأدباء ، ولكن المسرحية الشعرية العربية أصبحت الدرة كذلك .

وقد عنى أرسطو فى كتابه الشمر عناية كبيرة بالشمر الملحمى والشمر التمثيلي ، وأغفل الشمر العنائى لأنه لا يتمشى مع نظريته فى المحاكاة أو لأنه رأى أن الشمر العنائى أدخل فى مجال الموسيقى ، أو لأسماب غير ذلك ، وهذا الشمر العنائى قد أصبح أسماسه عند الرومانسين التعبير لا المحاكاة ،

وهدف هذا التعبير كما يرى كروتشه التنفيس عن الذات الفردية دون نظر أو اعتبار الى الجمهور المتلقى ، أى أن الفنان يبدع لنفسه أولا وينفس عن عاطفته قبل أن يخاطب الجمهور ، وبذلك تعثر على الأساس الفلسفى للشعر المهموس ، ويرى تولستوى أن الفلان يبدع ليخاطب الغير ويعديه بمثل حالته النفسية التي يعبر عنها ، وبذلك فجد أساسا فلسفيا لما يسمونه بالشعر الخطابي أو شعر المحافل ذى النعات الرفانة الجهورية •

## الشمر العربي مجهول المسلاد:

يرجح لفيف من المستشرقين أن الرجز أفدم نظام للشعر العربى . كما يقول جولدقسيهر ، وهولشر ، واولمان ، وهو عندهم سجع منظوم مقفى (١) وكأنه الخطوة التى تطور اليها السجع (٢) ، يقول بروكلمان : ترقى السجع الى بحر الرجز (٣) ،

<sup>(</sup>١) راجع ٨٥ بدايات الشعر العربي \_ لعوني عبد الرؤوف .

<sup>(</sup>۲) ۲۳ الرجع نفســه .

 <sup>(</sup>٣) ٧٣ المرجع – عن ١/٥١ تاريخ الأدب العربي لبروكلمان – ترجمة د. عبد الحليم النجاد .

فقد بدأ الشعر العربي بأوزان شـــبيهة بالنثر مثل الرجز • ثم انتقل الى الأوزان الطويلة •

ويقول امرؤ القيس :

عوجاً على الطلل المحيل الأثنا نبكى الديار كما بكى ابن خذام

وابن خذام شاعر جاهلي مجهول ، مما يدل على أن أولية الشعر الجاهلي مجهولة ، وأنه مر بأطوار كثيرة في سسبيل التجديد حتى استوى على صورة القصائد المعروفة التي كانت المعلقات نمطا رفيقا لها .

وهناك قصائد يضطرب فيها الوزن الشعرى ، أو تختلف القافية أو لا يستوى فيها المذهب الشموى ، مما يدل على أنها أثر من آثار التطور الفني في الشمر الجاهلي ؛ ومن همذه القصائد قصيدة عبيمد بن الأبرص :

أقفر من أهله ملحوب فالقطبيـــات فالذنـــوب

التى جاءت على مخلع البسيط ، وفيها اضطراب كثير فى الوزن ، ومثلها قصيدة امرىء القيس :

عيناك ومعهما سجال كأن شأنيهما أوشال

التى يضطرب فيها الوزن الشعرى ، وهى كذلك من مخلع البسيط ، وقد يكون هـذا الوزن الشعرى غير محدود المعالم الفنية العروضية عند الجاهليين ، ومثل ذلك قصيدة المرقش الأكبر :

هل بالديار أن تجيب صمم لو كان رسم ناطقا كلم

فهي تختلف بين السريع والكامل ، وقد يكون ذلك من اضطراب الرقاة في روايتها (١) • وكذلك قصيدة عدى بن زيد العبادي (٢) : المعتبدة

تعرف أمس من لميس الطلل مثل الكتاب الدارس الأحول أ

التي تُعْتَلَفُ بين السريع في بعض شطورها وبين المدَّيْد في البعض الآخر . • وكذلك قصيدته الأخرى :

قد حابن أن تصحو لو تقصر وقد أتي لما عهدت عصر (٦)

ومن ذلك ما أنشده ابن اسحاق في كتاب السيرة(١) الأمية بن أبي الصلت يُبكي ربيعة الأسود وقتلي بني أسد :

عين بكي بالمستجلات أبا الحارث لا تدخري على زمعه وأبكى عقيل بن أسود أسد البأ س ليسوم الهياج والدفعة

وقد كفانا ابن هشام مئونة التعقيب على هـــذه الأبياتُ قال : أبو محرز خلف الأحسر وغـــيره روى بعض ما لم يرو بعض ؛ ثم ذكر القصيدة مصححة •

ومن ذلك ما روى عن علقمة ونسب اليه من قوله في فكه أخاه :

داقعت عنه بشت عرى اذا كان في العد أجعد فكان فيه ما أتاك وفي تسعين أسرى مقرئين في صفد

<sup>(</sup>١) راجع القصيدة في المفضليات ٢٣٧ طبع دار المعارف.

<sup>(</sup>٢) ٢ : ١٥٣ الأغا ي « دار الكتب المصرية » .

 <sup>(</sup>۲) راجع رسالة الغفران للمعرى ففيها نقد لمثل هذه القصائد.

<sup>(</sup>١) ج ٣ ص ٣٤ السيرة النبوية لابن هشام طبعة الحلبي و

ويتكفينا ردا على هــذا المسمى شــعرا قول ابن برى(١): فهذه القطعة مما أدخلت في جملة شــعره وهي مختلة الوزن حتى قال بعضهم انها ليست بشــعر.

والقصيدة المشمهورة لسلمي بن ربيعة :

ان شواء ونشوة وخب البازل الأمون(٢).

من مخلع البسيط مع اضطراب كثير فيها .

وفى معلقــة امرىء القيس مثل للاقواء ، وكذلك كابن فى شـــعر النَّابِعَة وغيره(٢) .

وكان حظ القبائل المضرية من الشعر الجاهلي أكثر من حظ الربعيين والقحطانيين ، مع تفاوت قبائل المضريين في حظوظها من الشعر ، ومع تفاوت المدن كذلك في حظها من هذا الشعر ، فالمدينة أكثر حظا فيه من مكة ، واليبامة أقل نصيباً منه(۲) .

وفقدان كثير من نصوص الشعر الجاهلي لا يجعلنا نستطيع تصوير التطورات الفلية التي حدثت للشعر العربي في الجاهلية منذ أقدم عصور نشأته حتى استوى فنا كاملا .

<sup>(</sup>١) صَ ٨٦ أَلْعِيونَ الْفَاخِرَةِ .

<sup>(</sup>۱) ۳ : ۸۲ الحماسة « التبريزي » ۲۰۸ المرزوقي .

 <sup>(</sup>٢) راجع في ذلك ١٨٤ و ١٨٥ تاريخ الأدب العربي في العصر الجاهلي لشوقي ضيف .

<sup>(</sup>٣) ٢١٧ و ٢٣٤ طبقات الشسعراء لابن سسلام ، و ٤ : ٣٨٤ الحبوان للجاحظ .

ومن أقدم ما وصل الينا من الشعر العربي هو أغنية عن انتصبار الملكة العربية معاوية على الجيش الروماني قبل منتصف القرن الرابع الميلادي ( ٣٣٣ م )(١) .

وقد اكتشف على قبر امرىء القيس ( ٣٢٢ م ) ملك كل العرب ( ٣٢٨ م ) نقش شعرى بسجد اتتصاراته(٢) العسكرية .

# تطور القصيدة العربية:

بدأت القصيدة بأبيات قليلة أو مقطعات صغيرة ، ثم وصلت الى سبعة أبيات وعشرة ، ثم زادت على ذلك ، حتى وصلت الى صورة القصيدة المعروفة .

وبدأ ظهور هذا النمط الفنى على يدى المهلهل كما يقولون ، اذ يروى النقداد أنه أول من قصد القصائد مه، وتطورت القصيدة العربية من نمطها الفنى الى مرحلة جديدة من النضوج والاستواء وظهور خصائص جديدة لها ، وتمثلت القصيدة في هذه المرحلة الجديدة في المعلقات » ، وهي النمط الفنى الجديد للقصيدة العربية .

# طبقات الشسعراء الجاهليين:

وبعد فنضَ لا نجد بدا من أن تقسم الشعراء الجاهليين الى هـــــذه الطبقات الأدبية :

<sup>(</sup>۱) ه ؟ بدايات الشعر العربي \_ د. عوني عبد الرؤوف .

<sup>(</sup>٢) راجع ٥١ بدايات الشعر العربي ــ د. عوني عبد الرؤف .

الغزل، وأول من هلهل نسخ الشعر وخاصة الرثاء، أى رققه وهذبه. وشعره من أعلى طبقات شعر المتقدمين كما يقول ابن نباتة، وهو من شعراء نجد، وله الكثير في أخيه كليب زعيم ربيعة والعرب بعد مقتله عام ١٩٤٤م، وقصيدته القافية: « جارت بنوبكر ولم يعدلوا » احدى القصائد السبع « المنتقبات » وكانت العرب تسميها « الداهية » .

ولا شك أن هـ ده الطبقة هي التي مهدت سبيل التجديد في الشعر أمام امرىء القيس ، كما أنها جددت ولا شك فيه بنقله الى هـ ده النهضة الفنية الكبيرة .

٢ ـ والطبقة الثانية طبقة امرىء القيس ٥٦٠ ؛ ومن شعرائها : علقمة م ٥٦٠ ، والمرقش الأكبر ٥٥٠ وهو أول من أطال المدح ، والمرقش الأصغر ٥٦٠ ، وعبيد ٥٥٥ ، والافوه الاودى ٥٧٠ ، والمتاسن ٥٨٠ ، والمتارث بن حلزة ٥٨٠ ، وطرفه ٥٦٥ م ٠

وزعيم هذه الطبقة هو ولا شك امرؤ القيس ، وقد تتلمذ في الشعر على أبى دؤاد الايادى وعلى خاله المهلهل ، وهو أول من وقف واستوقف وبكى واستبكى واوصف النساء بالظباء والمها والبيض وشبه الخيل بالقيان والعصى ، وقرب مآخذ الكلام وقيد أوابده ، وأجاد الاستعارة والتشبيه والكناية ورقق الأسلوب وجعله عذبا في جزالة وجمال ، وأول من شرع للناس مذهب الغزل القصصى الحلو ، وهذا المطرد الجميل القوى ، ولا تزال كلماته « قيد الأوابد » ، « وتؤوم الخيمي » وسواهما ذات رئين بعيد ، والذي في شعر امرىء القيس كما يقول الآمدى في الموازنة ب من رقيق المعاني وبديع الوصف ولطيف والمينة وبديع الحكمة فوق ما استعار سائر الشعراء في الجاهلية والاسلام ، وهذه الطبقة على أي حال ورثت الشعر عن الطبقة التي سبقتها ، وأثرت في الطبقة التي تلها ،

٣ ـ والطبقة الثالثة طبقة النابعة ٢٠٤ ، وزهير ٦٣٠ ، والأعشى ٦٢٩ وهو أول من تكسب بشـ عره ؛ وعنترة ٦١٥ ، وحاتم ٦٠٥ ، وعمرو ابن كلثوم ٢٠٠ ؛ ولبيد وأمية بن أبى الصلت ٦٢٤ م .

وزعيم هـــذه الطبقة هو النابعة ولا شك ، فهو أستاذهم وحكمهم في سوق عكاظ ، والذي تأثر به الكثير من الشعراء كحسان وسواء .

وزهير من أعلام هــــذه الطبقة وهو زعيم طبقــــة « المصنعين » وأســـــتاذ الحطيئة وسواه من الشعراء .

 ٤ ــ والطبقة الأخيرة هي طبقة حسان وقيس بن الخطيم وسواهما
 من الشعراء الذي عاشوا في الجاهلية وشاهدوا زمن النبوة وهم الذين يسميهم النقاد « المخضرمين » .

ولا غنى لنا بعد ذلك من أن نقول: انه كان لكل طبقة من هذه الطبقات مذهب فنى خاص ، وكانت هذه المذاهب أثراً لورامات كثيرةً وعوامل سياسية واجتماعية أخرى ، كما يبدو فيها أثر التقليد والتجديد حسما .

ولا شك أن قيام الأسواق الأدبية ، وحكومة النابعة بين الشعراء ، وتقرب الشعراء بشعرهم الى الملوك والأمراء واتخاده وسيلة للثراء ، وأداة للنباء ، ولسانا لاذاعة مفاخر القبيلة ومحامدها وهجاء خصومها ، وهدنه النهضة الفنية الكبيرة التى بلغها فى نجد حيث الهجرات العربية والحروب المستعرة ، كل هدنه الأمور وسواها كانت تدفع بالشعر الجاهلي دائما الى الامام ، وتدعو الى تجويده وتهذيبه والتجديد فيه .

ومن بين هذه الطبقات تطورت القصيدة الشعرية وانتقلت من حال الى حال ، حتى بلغت نهاية روعتها ، وغاية بلاغتها .

\* \* \*

#### القصيدة العربية ومدلولها

البيت الواحد من الشعر لا يشترط فيه أكثر من الوزن ، وقصد هـذا الوزن ، وأن يكون الوزن جاريا على مقاييس العرب في أوزال شعرها ، وهو اللبنة الأولى للقصيدة العربية ، لأنه جزء مستقل المعنى من القصيدة ، مؤلف من شـطرين ، متحد مع ما قبله وما بعده في الوزن والقافية .

واذا بلعت الأبيات ثلاثة فأكثر الى سنة قيل لها قطعة أو مقطوعة أو مقطعة ، فالقطعة أقل من القصيدة ، ولابد من اتحاد الوزين والقافية على أية حال •

أما القصيدة العربية (١) فهى مجموعة من الأبيات الشعرية من بحر واحد، ملتزم فيها قافية واحدة، كما يرى علماء الشعر القدامى وآكثر المعاصرين .

وربرى ابن جنى أن القصيدة ما زادت على الثلاثة الأبيات أو العشرة أو الخمس عشرة ، فهو لم يجزم برأى واحد .

والرأى الراجع لدى أكثر علماء العروض أن القصيدة ما تألف من سبعة أبيات فصاعدا ، ويفضل ابن رشيق في كتابه العسدة ذكر ذلك(٢) .

<sup>(</sup>۱) رامجع الفرق بين الرجز والقصيدة في العمدة لابن رشيق ۱۲۱ – ۱۲۶ : ۱ العمدة .

<sup>(</sup>٢) ١٢٥ : ١ العمدة .

ولابد أن تكون أبيات القصيدة من بحر وأحد حتى تسمى قصيدة ، فالأبيات أذا كان بعضها من الطويل وبعضها من الكامل وبعضها من الرجز مثلا لا تسمى قصيدة ، ويقول علماء العروض : أنها تسمى شعراً وتعد من البحور(١) .

ويسمى النقاد المعاصرون ما جاء على هذا النمط «مجمع البحور» . ومن أمثلته قول ايليا أبي ماضى الشاعر المهجرى المشهور من قصيدة له عنوانها « الشاعر والسلطان الجائر »(۲) :

أمر السلطان بالشا عر يوما فأتهاه ثم يقول منها:

القصر ينبىء عن مهارة شاعر لبق ويخبر بعده عنكا ثم يقول منها:

فاحتدم السلطان أى اختدام ولاح حب البطش فى مقلتيه ثم يقول فيها:

أجل هكذا هلك الشاعر كما يهلك الآثم المذنب ثم يقول في آخر مقطع من مقاطعها :

وتوالت الأجيــال تطرد جيل يغيب وآخر يفــد أخنت على القصر المنيف فلا العدد

ومن البدهى أن اشتراط الوزن فى القصيدة العربية يتبعه اتحاد جميع أبياتها فى كل الأحكام الجائزة واللازمة والممتنعة وفى عدد الأجزاء \_ أى النفاعيل العروضية \_ فالقصد أن تكون موسيقى القصيدة فى كل أبياتها موحدة متآلفة غير متخالفة .

٦٥القصيدة العربية )

<sup>(</sup>١)ص ١٦٦ ميزان الشاعر .

<sup>(</sup>٢) راجعها كاملة في ص ٨٥٨ الشعر والتجديد للخفاجي .

أما القصيد فهو ما تم شطرا أبياته واستقاماً ، فلم يكن مشطورا(١) ولا منهوكا(٢) ، ولا مضطرب الوزن بكثرة الزحافات والعلل •

ويجوز ابن رشيق أن يسمى ما كثرت أبياته من مشطور الرجز<sup>(T)</sup> ومنهوكه قصيدا . وخصص الأخفش القصيد ببعض بحور الشعر كالطريل والبسيط التام والكامل التام والمديد التام والوافر والرجز التام .

فما جاء على الأوزان القصيرة والمضطربة لا يسمى قصيدا الا على ســـبيل التجوز •

أما الأرجوزة فيكتفى اللغويون في تعريفها بأنها القصيدة من بحر الرجز خاصــة .

هــذا كتاب سير الامام مهذبا من جوهر الكلام أعنى أبا العباس خير الخلق للسلك قول عالم بالحق

(٣) راجع لسان العرب جزء ه مادة رجز ، وتاج العروس ؟ : ٣٦ ، ٣٧ ، والقاموس المحيط ٢ : ١٧٦ ـ ومن الاراجيز ما يلزم فيه قافية واحدة في كل أعاريض الارجوزة وأضربها ، ومنه أرجوزة بشسار التر مطلعها :

يا طلل الحي بذات الصمد بالله خمير كيف كنت بعدى

<sup>(</sup>١) الشطر: حذف نصف البيت .

<sup>(</sup>٢) ما حذف من البيت ثلثاه .

<sup>(</sup>٤) راجعها في كتاب رسائل ابن المعتز للخفاجي .

<sup>(</sup>٥) راجع هذه الأرجوزة في ألعقد االفريد .

ومن الأراجيز كذلك أرجوزة أبى العتاهة التى سماها ذوات الأمثال وسمنها كثيراً من الحكم والأمثل ، ومنها :

حسبك مما تبتعيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت

فالأرجوزة قصيدة يبلغ عدد أبياتها مثل عدد أبيات القصيدة ؛ وقد لوحظ فيها أنها من بحر الرجز خاصة ٠٠ والرجز يطلق على ما يقابل القصيدة ويخالف ، من كل كلام موزون من بحسر الرجز خاصة ، وقد وجدت بعد الاسلام طبقة الرجازين ، ومنهم : الأغلب وأبو النجم والعجاج ورؤبة ، وكان شعرهم في الأغلب من بحر الرجز ، وهو بحر من بحود الشعر وزنه « مستفعلن » ست مرات (١) وهو قريب في بعض صوره الى السجع ٠ حتى قيل انه من أوائل البحور التى نظم منها العرب شعره م ، وكان الخليل لا يعد المشطور من الرجز شعرا (١) .

(۱) يقول ابن جنى : كل شعر تركب تركيب الرجز يسمى رجزاً ، ريقول الاخفش : الرجز عند العرب كل ما كان على ثلاثة اجزاء ، وهو الذى يترنمون به فى عملهم وسوقهم ويحدون به ، وقد اختلفوا فيه ، فرعم قوم أنه ليس بشعر وان مجازه مجاز السجع . وهو عند الخليل شعر صحيح ، ولو جاء منه شيء على جزء وأحد \_ مثل القصيدة المشهورة :

موسى المطر غيث بسكر لقبل الرجز ذلك لحسن بنائه ، وزعم الخليل انه ليس بشعر ، وزعم الخليل انه ليس بشعر ، دانما هو انصاف ابيات واثلاث ( داجع ؟ : ٢٦ تاج العروس ) ، وفي الغائق للزمخشرى ان الخليل لا يرى مشطور الرجز ومنهوكه شعراً ، دانما هما من قبيل السجع ٧٧؟ و ٢٧٤ : أ الغائق للزمخشرى ، وأضيف الى ذلك أن القصيدة من الرجز قد تكون قافيتها اى حرف دويها الغا فتسمى مقصورة ، ومن مثل ذلك مقصورة ابن دريد المشهورة ، ومطلعها :

اما ترى رأسى حاكى لونه طرة صبح تحت أذيال الدجى ويسمى الشعر الذى ليس برجز قريضا . (٢) ٢ : ٢٥٦ الكشاف للزمخشرى ( المطبعة البهية ١٩٤٣ ) .

ونستخلص من كل ما تقدم أن القصيدة مجموعة من أبيات الشعر من بحر واحد وقافية واحدة ، قد التزم فيها أحكام عروض الشعر العربي ٠٠ هكذا يعرف القدماء القصيدة ، والأخفش يطلق على الثلاثة أسات فما فوقها قصيدة ، وابن جني يطلق القصيدة على ما زاد على الثلاثة ، وأغلب العلماء لا يطلق قصيدة الا على سبعة أبيات فصاعدا ٠٠٠ والقصيدة لابد أن تكون من بحر واحد ، واكن النسعراء المعاصرين نشوا بعض قصائدهم من بحور متعددة ، ومن ذلك قصيدة « الشاعر والسلطاني الجائر » لايليا أبي ماضى ، ومهن صنع مثل ذلك محمود غنيم في ديوان « في ظلال الثورة » ٠

وقد حرر بعض الشعراء المجددين القصيدة من القافية ، وسسوا ذلك شعراً مرسلا ، ومىن فعل ذلك شكرى وأبو شادى وغيرهما •

وقد طرح بعض الشعراء المعاصرين الأوزان العربية ، وساروا على نوع من الموسيقى الداخلية لا صلة له بالوزن الشعرى العربى ، وبعضهم التزم التفاعيل العربية ، وخالف بين شطرى البيت في عددها ، وسموا ذلك كله « الشعر الحر » ، وقد وافقهم بعض النقاد في ذلك ، ومن بينهم أبو شادى والسحرتي ومندور ، وخالفهم في ذلك الكثيرون ، ومن بينهم العقاد والزيات وعزيز أباظة ، وسواهم ، وسموا ذلك نثرا لا شعرا ، وآرى أن الشعر الذي يجيء على غرار التفاعيل العربيه لا نظرده من ساحة الشعر ، وما جاء على موسيقى خاصة لا تست الى التفاعيل العربية بصلة لا نقبله ولا نعده شعرا ،

وعناصر القصيدة عند القدماء هي اللفظ والمعنى والوزن والقافية ، وعند المعاصرين تتمثل في التجربة الشعرية والموسيقي والخيال والصورة الشعرية والوحدة الفنية والفكرة .

وقد فطن القدماء الى الوحدة في القصيدة فرأوا أن يكون للبيت

بنية ، وبنيته هى اللفظ والوزن والمعنى والقافية ، وأن يكون بين الأبيات الاحم ، ورأوا من جمال الشعر حسن الافتتاح ولطف الاتهاء ، وكذلك تحدثوا عن موسيقى الألفاظ والعبارة وما تستلزمه من وجود تناسب فى الأنفام بين أجزاء العمل الأدبى (١) ، وحديثهم عن التشبيه والاستعارة والتشيل والكناية والمجاز هو حداثنا عن الخيال وعن الصورة الشعرية ، وحديثهم عن الوزن والقافية والتصريع والترصيع والتوازن والتكافؤ والجناس والطباق هو حديثنا اليوم عن الشكل الموسيقى (٢) ،

واذا كانت عناصر القصيدة لديهم هي اللغظ والمعنى والوزن والقافية فإن اللفظ والوزن والقافية هي الشكل ، والمعنى يندرج تحته العاطفة والخيال والفكر<sup>(۲)</sup> .

وما نسميه التجربة فطنوا اليه وان لم يسموه ، وهو كثير في كلام عبد القاهر (۲) • وبدلا من الوقوف عند اللفظ والمعنى كعناصر للعمل الأدبى نظر المعاصرون الى الشكل والمضمون أو المحتوى ، والشكل في النقد المعاصر قد اختلف عليه : فبعضهم يرى أن الشكل هو ما في العمل الأدبى من ترابط وثيق وما فيه من اتزان وانسجام وايقاع وتدرج وتطور ، وبعضهم يضم الى هدذه العناصر الشكلية الموضوع • ويرى أحدهم أن أصول الشكل هي : الوحدة العضوية ، الموضوع ، التنوع في الموضوع ، التدرج ، التطور • أما المحتوى فهو القيم التي يحتوى عليها العمل الأدبى ، سواء أكانت انفعالية أم خلقية أم اجتماعية (٤) • • •

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) ٥٦ و ٥٧ النقد الأدبى من خلال تجاربي للسحرتي ١٩٦٢

<sup>(</sup>٢) ٩٥ المرجع

<sup>(</sup>٣) ص ٦٩ المرجع

<sup>(</sup>٤) ص ٦٠ و ٦١ المرجع

# القصييدة العمودية

#### معنــاها:

في القصيدة العربية العمودية نلاحظ ما يلي :

١ – اتحاد جميع أبيات القصيدة في وزن شعري واحد .

٢ - اتحاد جميع أبيات القصيدة في أحكام القافية .

فهى مرتبطة ارتباطا وثيقا بالوزن الشعرى وبالقافية وأحكامها .

ومن ثم يج بعلينا في دراسة القصيدة العمودية أن ندرس كل أحكام الوزان والقافية ، وهي الأحكام التي استنبطها الخليل بن أحمد ، وفصل الكلام عليها في كتاته العروض ٠٠

والعراوض يحدد رأى العربي في كل تجديد شعرى من حيث الأوزان ، لأنه استقراء للشعر العربي وأوزانه القديمة التي يجب أن سير عليها في رأى الخليل ومن جاء بعده كل شاعر .

وبأحكامه يميز المتعلم بين الشعر والسجع النثرى ، ويأمن الشاعر اختلاط بعض بحور الشعر بالبعض الآخر في القصيدة ، ويحافظ على الوزن الشعرى من الفساد .

ويتولون (١): الله الذوق وحده لا يكفى فى الحكم على الشعر من حيث صحة موسيقا، أو فسادها ، فقد يكون النشاز فى موسيقى البيت من الدقة بحيث لا تنتبه اليه الأذن العادية (٢) ؛ وفى رأيى : أن الذوق المطبوع كاف فى ذلك ، وأن هذا العلم يساعدهم فسد الذوق عندهم ، ولكن نحن الآب فى عصر لا يوجد فيه مثل هذا الذوق المطبوع ، وذلك ما حمل بعض الباحثين على القول بأن الذوق وحده لا يكفى فى صحة الحكم على الشعر ،

<sup>(</sup>١) ٦ دراسات في العروض وألقافية ـ عبد الله درويش .

<sup>(</sup>٢) راجع ميزان الشاعر ص ٨ ــ ١٠ الخفاجي وجاد .

#### الغمب ل الشالث

## الأرجوزة الشعرية \_ صورها \_ اوزان مولدة من القصيدة الى الأرجوزة

#### -1-

كانت القصيدة العربية حدثا فنيا جديداً ظهر في العصر الجاهلي ، بعد أن بدأ الشعر بالبيت والبيتين (١) ، وينظمهما الشاعر تعبيراً عن مشاعر، من حب وغضب وحماسة وغير ذلك ، وكانوا يستعملون في ذلك يجر الرجز لسهولته وخفته ، ويسمون القطعة منها أرجوزة والجمع أراجيز ، وبعد ذلك أخذوا يرتجلون منه أكثر من بيتين ، ويعبرون بها عن احساساتهم الفنية ويصفون الوقائع الحربية والخيل والابل والصحراء ، وغير ذلك ، وصاروا يستعملون عدا الرجز أوزانا أخرى منها : الطويل والكامل والوافر ، وغيرها من البحور ، ويصف الأغلب العجلي (٢) وهو مخضرم في أراجيزه محبوبته وحبه وغير ذلك ، ثم تطور الشعر الى القصيدة كما عرفنا ، التي كان المهلهل أول من نظم منها على ما روى ،

### واتنهت القصيدة العربية الى صورتها الأخيرة التي عرفت لها في

<sup>(</sup>٢) كان أول من أطال الرجز ( ٣٠١ : ٢ المزهر ، ٢٣٥ للشيعر والشيعراء) ، وهو قديم ، وللأغلب :

والشـــعراء)، وهو قديم، وللأغلب: ارجزا سالت أم فضيداً لقد سالت هينا موجودا ويذكر الجمحى أنه أول من رجز آ ١٨ – ٢١).

العصر الجاهلي ، والتي مثلتها المعلقات خير تمثيل ، وجاري الشعراء هـــذه الصورة الشــعرية في قصائد كثيرة جمعها أبو زيد الأنصاري ( ٢١٥ هـ ) في كتابه « جمهرة أشعار العرب » ، نقلا عن أستاذه المفضل الضبي صاحب المفطليات ( ١٦٨ هـ ٧٨٤ م )(١) وهي(٢) :

السموط ( المعلقات \_ المشهورات \_ المذهبات ) وهي سبع .
 الامرىء القيس \_ الأعشى \_ زهير \_ النابعة \_ أبن كلشوم \_ طرفة \_ لبيد .

۲ - المجسمرات وهی سبع: لعبید - عنترة - بشر بن أبی خازم - أمية بن أبی الصلت - خداش بن زهیر - النمر بن تولب - عدی ابن زید .

٣ - المنتقيات وهي سبع : للمسيب - المرقش - المتلمس - عدوة ابن الورد - مهلهل - دريد بن الصمة - المتنخل .

المرائى وهى سبع : لأبى ذؤيب \_ علقمة بن ذى جدن \_
 كعب الغنوى<sup>(7)</sup> \_ الأعثى الباهلى \_ أبى زبيد الطائى<sup>(4)</sup> \_ مالك بن

<sup>(</sup>۱) جمعها المفضل للمهدى الخليفة العباسى المشهور 10 - 179 هـ)، وتحتوى على 17۸ قصيدة بينها بعض المقطوعات لسبعة وستين شاعرا ، منهم ٧٧ من شبعراء الجاهلية ، واسم المفضليات الحقيقى اكتاب الاختيارات » ( ٧٧ و ٧٠ : ١ بروكلمان ) ، ويذكر القالى فى الامالى ( ٣ : ١٣٠ ) أن الرواة زادوا عليها كثيرا .

<sup>(</sup>۲) جد بعد ذلك تسميات كثيرة لبعض القصائد: كالبردة وهى قصيدة ميمية في مدح الرسول للبوصيرى وقلده فيها التسعراء، وكالهمزية وهى قصيدة همزية للبوصيرى الضا في مدح الرسول وقلده فيها شوقى، وكالقصورة ومنها مقصورة ابن دريد.

<sup>(</sup>٣) قالوا : لبس للعرب مرثية اجود من مرثيته ( ٢٧٨ : ٢ ديوان الماني ط ١٣٥٢ : ٢ ديوان

<sup>(</sup>٤) شاعر مخضرم كان من زوار الملوك ، وخاصة ملوك الأعاجم ،

الريب \_ متمم بن نويرة .

٦ \_ المشوبات وهي سبع: للجعدي \_ كعب بن زهير \_ القطامي \_ الحطيئة \_ الشماخ \_ عمرو بن أحمر \_ ابن مقبل •

٧ ــ الملحمات وهي سبع (١) : للفرزدق ــ جرير ــ الأخطل ــ الراعي ٢٠٠٠ - ذي الرمة - الكميت - الطرماح •

وكان للقصيدة في الجاهلية غالبا وعلى وجه العموم نهج فني خاص فهي تبدآ ببكاء الأطلال ، ثم يتحدث الشاعر عن خبه وأحبابه ، ثم يصف الصحراء ، والناقة التي ركبها وقطع عليها الفلوات ، ثم ينتقل الى الغرض المقصود من القصيدة ، وكان بعض النقاد يوجبون التزام هـــــذا النهج على الشاعر المحدث ، ومنهم ابن قتيبة(٢) •

وكان بعض الشمراء الجاهليين يجمعون بين الرجز والقصيد، ومنهم امرؤ القيس ــ طرفة ــ لبيد ٠٠ أما زهير والأعشى والنابغة فليس لهم من الرجز شيء<sup>(٤)</sup> •

وقد اتخذ الأغلب الرجر صـناعة فنية ، ونظم منه وأجاد فيه ، ويذكر أبو عبيدة أن العجاج هو أول من أطال الرجز وقصده ، وضمنه أغراض القصيدة ، وأنه في الرجاز كامرى، القيس في الشعراء ، وأرجوزته « قد جبر الدين الاله فجبر » نحو مائة بيت ، وهي مرقوفة

وكان عالما بسيرهم \_ يصف في شعره ونثره الأسلد ، قصد المناذرة والغساسنة في الجاهلية وهو أحد المعمرين ، عاش نحو ١٥٠ عاما ، ومات عام ٣٩ هـ ( ١٢٧ – ١٣٩ : ١٢ أَلاَعْانَى ) .

<sup>(</sup>١) ٥} جمهرة أشعار العرب ط ١٩٢٦

<sup>(</sup>۲) ملحمة عبيد الراعى مطلعها: ما بال دمعك بالفراش مذيلا اقذى بعينك ام اردت رحيلا واجعها في ٢٠٣ - ٢٠٥ : ٢ ديوان جرير طبعة ١٣١٣ هـ .

<sup>(</sup>٣) ١٤ و ١٥ الشعر والشعراء ط ١٩٣٢

<sup>(</sup>٤) وكان الشماخ بن ضرار الدبياني من ارجز الشعراء على البديهة، وقال فيه الحطيئة : اللغوا الشماخ أنه اشعر غطفان كلها ( راجع ١٣٨ المؤتلف \_ الموشح للمرزباني ) .

عقيدة ١١٠ ، ويؤيد ابن قتيبة أن الأغلب هو أول من أطال الرجز (٢) وهو الصحيح ، وإن كان العجاج قد انتقل بالرجز خطوة جديدة فسار فيه على نهج الشعراء في القصيدة ، ومن مشهوري الرجاز : العجاج ، وابنه رؤية بن العجاج ، وأبو نخيله (٢٠٠ ، وأبو التجم ( ١٣٠ هـ ) ودكين ، والأغلب .

وقد كثرت الأراجيز في المعارك الاسلامية الأولى وفي وصف الفتوحات والحروب وكانت الأراجيز في صدر الاسلام في الثناء على الله بسا أبلى من ذلك ، الى رثاء للمستشهدين أو مدح للأفذاذ من المجاهدين ، أو شوق الى خوض معارك البطولة والشرف ، ذياداً عن المجد والدين ٠٠ الى ما هو من لوازم العربى من الشوق والحنين الى الأحباب والأوطان ٠

ويروى الجاحظ في كتابه المشهور « الحيوان » أرجوزة لبعض العكليين (١) وأراجيز أخرى كثيرة في مواضع متفرقة من الحيوان من البيان والتبيين ٥٠٠ وشاعت الأراجيز في العصر الأموى شيوعا كثيرا ، حتى كان العجاج وابنه رؤبة ينظمانها لجمع غرائب اللغة وشواذها . وكانت أراجيز رؤبة هي النسو الأخير لهذا العسل التعليمي الذي أرادته المدرسة اللغوية من جهة والذي استجاب له الشعراء وخاصة الرجاز من جهة أخرى (٥) .

ووقفنا فى العصر الأموى بازاء متون لغوية تؤلف لا بازاء أشعار تصاغ ويعبر بها أصحابها من حاجاتهم الوجدانية أو العقلية ، فقد تطور الشعر العربى ، وأصبحت الأرجوزة منه خاصـة تؤلف من أجل حاجه

<sup>(</sup>١) راجع ٣٠١ : ٢ المزهر ١٤١٠ طبقات الشعرا. .

<sup>(</sup>٢) ٢٣٥ الشعر والشعراء .

<sup>(</sup>٣) ١٨ : ١٣٩ الأغاني و ٣٨١ الشعر والشعراء .

<sup>(</sup>٤) ٥ : ١٦٠ الحيوان .

<sup>(</sup>٥) ٣٤٥ و ٣٤٦ التطور والتجديد في الشعر الأموى لشو في ضيف.

المدرسة اللغوية وما تريده من شواهد وأمثال (۱) ، والأرجوزة الأموية من هذه الناحية تعد أوال شعر تعليمي ظهر في اللغة العربية ، وهي ليست في « الأعمال والأيام » كما صنع شاعر اليونان القديم « هزيود » ، ولا في أحكام الصوم كما صنع أبان بن عبد الحميد في العصر العباسي ، ولا في النحو كما صنع ابن مالك الأقدلسي في ألفيته ، وانما هي في اللغة من حيث انها لغة (۲) ، كما رأيناها عند رؤية (۲) ،

وفى العصر الأموى كذلك كثر استعمال الأراجيز مزدوجة أى كل يبت منها له قافية ملتزمة بين شطريه غير قافية البيت الذى يليه ، وأصبح الشعر العربى يعرف الازدواج ، وممن نظم ملمه الوليد بن يزيد ( ٨٨ – ١٣٦ هـ ) الذى تولى الخلافة عام ١٢٥ حتى قتل فى جمادى الأولى عام ١٢٦ هـ ، فقد نظم قصيدة مزدوجة من الأراجيز وجعلها خطبة خطب بها الناس يوم جمعة ومطلع ههذه المزدوجة :

الحسد لله ولى الأمر أحمده في يسرنا والعسر<sup>(3)</sup> وأرجوزة أبى النجم ( ١٣٠ هـ ) التي مطلعها : الحمد لله الوهوب المجزل

(۱) وآمام هذا المنهج هو رؤبة ( راجع ۲۱ : ۳ من الاغاني و ۳۷۳ الشعر والشفراء ) ، وله ديوان مطبوع في لييسك عام ۱۹۰۳ .

(٢) ٣٤٨ المرجع السابق .

(٣) أشاد الفرزدق وجرير والأخطل بمزاحم العقيلي الراجز في مجلس عبد الملك بن مروان ، وقالوا فيه : يركب اعجاز الابل وينعت المفلوات فيجيد ، ودخل ذو الرمة فسأله عبد الملك : هل تعرف احدا أشعر منك ؟ فقال علام يقال له مزاحم يسكن الروضات ويقول وحشيا من الشعر لا يقدد على مثله ( راجع هامش ديوان المعاني للعسكري ٢ : ١٥٥ ) ولزاحم قصيدتان نشرهما كراتكو عام ١٩٢٠ في لندن ، ومعهما ترجمة بالألمانية له . وراجع كتاب « اراجيز العرب » .

٠ . ٨١ ، ٨٠ ، ٨١ مهذب الأغانى ،

مشمورة ، وهي من أراجيز العصر الأموى ، وقد أنشدها في مجلس هشمام بن عبد الملك ، وفيها يقول في وصف الشمس :

# فهى فى الأفق كعين الأحول

وبسبب ذلك غضب عليه هشسام لأنه كان أحول(١) . وتطورت الأرجوزة من الجانب التعليمي اللغوى في العصر الأموى الى نظم لكليلة ودمنة في العصر العباسي عند أبان اللاحقى ٠٠ ونظم أبو العتاهية أرجوزة طويلة تبلغ نحو الأربعة آلاف بيت سماها « ذوات الأمثال » ، واستعملت الأراجيز في وصف الطرد والصيد ، وأكثر منها بعد العصر الأموى بشار وأبو نواس وابن المعتز ، ثم تطورت فيما بعد الي نظم العلوم ٠

#### \* \* \*

## صور الأرجوزة الفنية

### ١ - المزدوج :

يتألف المزدوج من أرجوزة لكل شطرين منها قافية ، ومن مثله قول أبى العتاهية :

حسبك مما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت الفقر فيما جاوز الكفافا من اتقى الله رجا وخافا ان الشباب حجة التصابى روائح الجنة فى الشباب وسمع الجاحظ من ينشد أرجوزة أبى العتاهية هذه التى سماها ذوات الأمثال حتى وصل الى هذا البيت ، فقال للمنشد: قف ، ثم قال : انظروا الى قوله « روائح الجنة فى الشباب » ؛ فان له معنى كمعنى الطرب ، لا يقدر على معرفته الا القلوب ، وتعجز عن ترجمته الألسنة

<sup>(</sup>۱) ۹:۷۷ الاغانی ، ۳۸۰ الشمر والشمراء ، ۱ : ۹) خزانة الادب ، ۲۰ : ۲۹۷ تاریخ آداب اللغة العربیة لجورجی زیدین .

الا بعد التطويل وادامة التفكير وخير المعانى ما كان القلب الى قبــوله أسرع من اللسان الى وصفه(١) .

وقد توسع بعض علماء العروض فى المزدوج فجعلوه يكون من أى بحر ، وعرفوه بأنه أن يؤتى ببيتين مقفيين من مشطور أى بحر وبعدهما غيرهما بقافية أخرى وهكذا ، ومزدوجة أبى العتاهية مالحكمة تبلغ أربع، آلاف بيت ، ومن المزدوجات ألفية ابن مالك وكثير من منظومات العلوم ، وقد أكثر بشار وأبو نواس وأبان وأبو العتاهية وابن المعتز من المزدوجات ،

وقد ألف الناس المزدوج منذ عصر بنى أمية ، فكثر في الشهر العربي الازدواج ، حتى نظم عليه الوليد بن يزيد خطبته الدينية التي خطب بها الناس يوم جمعة ، ومطلعها(٢):

الحميد لله ولى الأمر أحميده فى يسرنا والعسر

ونسب بعض الباحثين المزدوج أو الرباعي ( المثنوى ) الى الفرس القدماء ذاهبين الى أن العرب أخذوه عنهم(٢٠) •

### : السلمط

أن يبتدىء الشاعر ببيت مصرع ، ثم يأتى بأربعة أقسسة على غبر قافيته ثم يعيد قسما على قافية البيت الأوال وهكذا ، وربما خلا من البيت المصرع وكان على أقل من أربعة أقسمة ، ومنه :

- (١) ١٢٢ و ١٢٣ : ١ ألعمدة \_ الطبعة الأولى .
  - (٢) ٢: ٣٦٦ عصر المامون .
  - (٣) ٨٠ و ٨١ : ٧ مهذب الأغاني .
- (٤) ٥٩ دراسات في الأدب لقارن للخفاجي .

غزال هاج لى شهدا فبت مكاهدا حزنا عسه القلب مرتها بذكر اللهو والطرب سهتنى ظبية عطل كان رضابها عسل بنوء بخصرها كفل تقهل روادف الحقب

وشيبة كالقسم غير سسود اللمم داويتهما بالكتم زورا وبهتمانا

وهمو مأخوذ من السمط وهو الخيط مادام فيه الخرز والا فهـــو الســـلك .

والمسمط لا يشترط فيه أن يكون من الرجز كما يقول ابن رشيق(١).

وفى لسابن العرب لابن منظور الافريقى المتوفى عام ٧١١ ه : والمسمط (٢) من الشعر أبيات مشطورة يجمعها قافية واحدة ، وقيل : هو ما قفى أرباع بيوته وسمط فى قافية مخالفة ، يقال قصيدة مسمطة ، كقول الشاعر :

وشيية كالقسم غير سود اللمم داويتها بالكتم زورا وبهتانا

وقال الليث: المسمط الذى يكون فى صدر البيت آبيات مشطورة أو منهوكة مقفاة ويجمعها قافية مخالفة لازمة للقصيدة حتى تنقضى ، ولامرىء القيس :

<sup>(</sup>١) ١١٨ : العمدة لابن رشيق .

<sup>(</sup>۲) اللسان ۷ : ۳۲۳ ط دار صادر \_ بیروت .

عفاهن طول الدهر فى الزمن الخالى توهمت من هند معانم اطلال مرابع من هند خلت ومصايف بأسحم من نوه السماكين هطال

وجاء فى كتب العروض أن المسمط يكون بأن يبتدى، الشاعر ببيت مصرع ثم يأتى بعده بأربعة أقسمة من غير قافيته ثم يعيد قسما من جنس ما ابتدأ به ، وهكذا الى آخر القصيدة ، ومثاله : « توهمت الخ » وقد يكون بأقل من أربعة أقسمة وبلا بيت مصرع ، مثل « غزال الخ » ،

ورأى ابن رشيق أن المسمطات والمخمسات تدل على عجز الشاعر وقلة قوافيه (١) • وقد نفى بعض النقاد نسبة المسمط الى امرىء القيس (٢) •

### الخمس :

أن الرّتي بخمسة أقسام كلها من وزن واحد ، وخامسها بقافية مخالفة للأربعة قبله ، ثم بخمسة أخرى من الوزان دون القافية للأربعة الأولى ، ويتحد القسم الخامس مع خامس الأولى في القافية ، ومثاله :

ورقیب یردد اللحـفظ رداً لیس یرضی سوی ازدیادی بعدا ساحر الطرف مذجنی الخد ورداً ان یومی لناظری قد تبدی

فتملا من حسنه تكحيلا

وتصدى من فحشه في استباق يمنع اللحظ من جنى واعتناق ايأس العين من لحاظ اعتناق قال جفني لصنوه: لا تلاقي ان يبني وبين لقياك ميلا

<sup>(</sup>١) ٧٥: ١ العمدة .

<sup>(</sup>٢) ١٥٧ و ٦٣ و ٦٩ : ١ رسالة الففران .

وفى لسان العرب: شيء مخمس له خمسة أركان ، والمخمس من الشيعر ما كان على خمسة أجزاء ، وليس ذلك في وضع العروض ، وقال أبو اسحاق : اذا اختلفت القوافي فهو المخمس(١) .

وقد ورد أن ابن نباتة المصرى كان ينظم من الثنائيات والثلاثيات والرباعيات والحماسيات كثيراً (٢) • وهى ألوان قريبة فى العرف من البيت المزدوج أى ذى الشطرين والشعر الثلاثي أو الرباعي أو الخماسي الشيطور وقد كثر التخميس وانتشطير فى الشعر العربي فى العصر الملوكي •

وقد أفاض ابن رشيق فى ذكر المخسس ، ونص على أنه يكون من بحر الرجز خاصة<sup>(٢)</sup> ، أما المسمط فيأتى من البحور<sup>(٤)</sup> .

### السيدس:

يقول صاحب اللسان: ان المسدس من العروض أي من الشعر هو الذي يبني على ستة أجزاء (٠٠) •

## السبع:

يقول صاحب اللسان ـ ان المسبع من العروض ـ أى من الشعر ـ ما بنى على سبعة أجزاء<sup>(١)</sup> •

- (۱) ۲۲: ۲ اللسان يبع مكتبة صادر .
- (٢) ٩٢ الحياة الأدبية بعد سقوط بغداد .
  - (٣) ١١٩ : ١ العمدة لابن رشيق .
    - (٤) ١١٨ : ١ المرجع السابق .
- (٥) ص ١٠٤ : ٦ اللسان طبعة صادر بيروت .
  - (٦) ۱٤٧ : ٨ اللسمان طبعة بيروت .

## المثمسن :

يقول صلحب اللسان \_ المشن من العروض \_ أى من الشعر \_ هو ما بني على ثمانية أجزاء(١) •

### المشر:

لم يرد في اللسان شيء عنه ، وفي ديوان الحصري ( ٢٥٣ هـ ) « اقتراح القريح واختراع الجريح » نشر معــه معشرات الحصرى ، وقد نشره محمد المرزوقي والجيلاني ابن الحاج(٢) .

#### ملاحظـة:

ورد في « لسان العرب » المثلوث من الشعر الذي ذهب جزآن من ستة أجزائه (٢) فمعناه هو المجزوء ، وقول صاحب اللسان بعد ذلك : وكل مثلوث فهو منهوك (٤) لا معنى له ، اذ النهك حذف ثلثى البيت أي حنف تفعيلتين من كل شطر من الأشطر الثلاثية التفاعيل ، وهو لا يستقيم مع الجزء ٠

والمربوع من الشعر الذي ذهب جزآن من ثمانية أجزائه من المديد والبسيط (٠٠) \_ هو كذلك في اصطلاحنا الجزء الا أنه خاص ببعض البحور الثمانية التفاعيل .

## القصورات :

ومن الظواهر الفنية المجديدة في القصيدة العربية : نظم قصائد

- (۱) ۸۱: ۱۳: ۱۳ اللسان . (۲) مجلة الفكر التونسية ــ عدد أبريل ۱۹۲۶ (۳) ۲: ۲۱ اللسان ، ۱۰۲: ۸ اللسان .
  - - (٤) ١٢٥ : ٢ اللسان .
    - (a) ۱.۲ ( ۸ اللسان .

( ٦ ـ القصيدة العربية )

رويها ألف مقصورة ، وتسمى من أجل ذلك القصيدة نفسها مقضورة ، ومنها قصائد كثيرة من هذا الطراز .

ومن أشهرها مقصورة جهم بن أخت أبى عمرو بن العلاء (١٥٤ هـ) ومطلعها :

نأت دار ليلى فشط المزار فعيناك ما تطعمان الكرى ويقول ابن طيفور ( ٢٠٤ – ٢٨٠ هـ ) فيها: وقليلا ما نجد الأحدد من المحدثين مثلها(١) .

وقد استمر الشعراء ينظمون من المقصورات ، ومن أشهر من نظم منها أبو بكر بن دريد ( ٣٢٣ ــ ٣٣١ هـ ) ، ومقصورته مشهورة .

ولأبى المخشى شاعر الأمير الأندلسي عبد الرحمن الداخلي مقصورة في عباه ، مطلعها :

خضعت أم بناتي للعدا أن قضى الله قضاء فمضى (٢) ولعمر بن عبد العزيز قبل خلافته شعرا مقصورا منه:

انه الفؤاد عن الصبا وعن انقيساد للهوى فلعمر ربك ان فى شيب المفارق والجلا لك واعظا لو كنت ت حظ اتعاظ ذوى النهى حتى متى لا ترعوى والى متى والى متى والى متى السبلى بلى الشباب وأنت ان عمرت رهن للبلى وكفى بذلك زاجسرا اللمرء عن غى كفى (٢)

 <sup>(</sup>۱) ورقة ۸۷ و ۸۸ : ۱۲ اختيار المنظوم والمنثور لابن طيفور –
 مخطوط بدار الكتب المصرية .

<sup>(</sup>٢) ٨٠ ؛ قصة الأدب في الأنداس للمؤلف \_ طبعة أولى .

<sup>(</sup>٣) ه ٤ : ٢ الأمالي .

ولأبى صفوان الأسدى مقصورة(١) منها :

نأت دار لیلی وشط المزار فعیناك ما تطمعان الكری فأضحت ببعدان فی منزل له شرفات دوین السما

وهي في الأمالي كلها .

وكانت المقصورات ذائعة وكثيرة فى القران الثالث ومقصورة ابن دريد مشهورة ومطلعها :

أما ترى راسى حاكى لونه طرة صبح تحت أذيال الدجى وعارضها الشعراء(٢) ــ ومقصورة أبى المقاتل فى الداعى العلموى يطبرستان معروفة(٢) ، ومطلعها :

قفا خليلي على تلك الربي وسائلاها أين هاتيك الدمي وهو صاحب قصيدة(٤):

لا تقل بشرى ولكن بشريان غرة الداعى ويوم المهرجان

## الأوزان المولدة

## أولا - الأبحر المهملة الستة:

وهى ستة أوزان استنبطها المولدون من عكس دوائر البحور ونظموا منها ، قصدا لسهولة التعبير عن معانى الحضارة بألحان الشعر ، ولتكون مطاوعة للنغمات حتى يسهل الغناء بها ، وهى :

<sup>(</sup>۱) ۲۳۷: ۲ الأمالي .

<sup>(</sup>٢) كي : ٣٢٠ ـ ٣٢١ مروج الذهب تحقيق محمد مح ي الدين .

<sup>(</sup>٣) ٤ : ٣٢١ المرجع .

<sup>(</sup>٤) ٤ : ٣٤٣ – ٣٤٦ المرجع .

# ١ - البحر الأول المستطيل:

سمى بذلك لأنه مقلوب الطويل :

وأجزاؤه : « مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن » مرتين ومثاله :

لقد هاج اشتياقی غرير الطرف أحور أدير الصــدغ منه على مسك وعنبر

## ٢ - البحر الشاني المتد:

سمى بذلك لأنه مقلوب المديد ، وأجزاؤه : « فاعلن فأعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن » مرتين ومثاله :

صار قلبی غزال أحور ذو دلال کلما زدت حبا زاد منی نفورا

# ٣ ـ الثالث المتوافر :

محرف الرمل أجزاءه « فاعلاتك فاعلاتك فاعلن » مرتين ومثاله : ما وقوفك بالركاب في الطلل ما سؤالك عن حبيبك فد رحل

## ٤ - الرابع المتئد:

أجزاؤه: « فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن مرتين » وهو مقلوب المجتث ( مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مرتين ) ومثاله: كن الأخلاق التصابى مستمرياً والأحوال الشباب مستحليا

## ه ـ الخامس المنسرد :

آجزاؤه: « مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن مرتبن » ، وهـو مقلوب المضارع « مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن مرتبن » ، ومثاله: على العقل فعول فى كل شان ودان كل من شئت أن تدانى

## ٦ - السادس الطرد:

صورة أخرى من مقلوب المضارع ، وأجزاؤه : « فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن » مرتبن ، ومثاله :

ما على مستهام ربع بالصد فاشتكى ثم أبكاني من الوجد ثانيا ـ الفنون السبعة :

استحدثها المولدون ، ونظموا منها ، وحينئذ فلا يقال لها شعر ، وهي السلسلة ، الدوبيت ، القوما ، الموشح ، الزجل ، كابن وكان ، المواليا .

١ ـــ السلسلة : أجزاؤها : « فعلن فعلاتن متفعلن فعلاتان » مرتبن ،
 ومنه قول بعضهم :

يا سعد لك السعد ان مررت على البان

ومثاله أيضا(١):

السحر بعينيك ما تحرك أو جال الا ورماني من الغرام بأوجال

۲ ـ والدوبیت: وزن فارسی نسج علی منواله العرب ، و «دو» بالفارسیة معناها اثنان ، أی أنه مرکب من بیتین ، اذ غایة ما ینظم منه بیتان ، وأجزاؤه: « فعلن متفاعلن فعولن فعلن » مرتین ، ولذلك قال بعضهم:

ق دوبيتهم عروضة ترتجل فعلن متفاعلن فعولن فعلن

(۱) ولحمزة بن على ابو يعلى ( ٥٥٦ هـ ) الشاعر ، هن شعره هــــله القصيدة من بحر السلسلة ( مستفعلن فاعلن مفاعلتن ) .

هل تأمن يبقى لك الخليط أذا بان لهم فوادا وللمدامع اجفان راجع ه جد ١١ معجم الأدباء لياقوت .

ومن أمثلته :

ما أحسن واصلى وما أجمله ما أجمل قده وما أكمله منهـــا:

يا من لعبت به شمول ما ألطف هذه الشمائل الا أن هذا البيت مجزوء صحيح وضربه كذلك .

٣ ــ القوما: أجزاؤه: « مستفعلن فعلان » مرتبن ، وهــو من
 اختراع البغداديين ، واسمه مأخوذ من قول بعضهم « قوما نسحر قوما »،
 ومشاله:

یا سید السادات نك بالكرم عادات 3 - الموشحات: من اختراع الأندلسيين ،وهي أنواع متعددة منها:

(أ) مستفعلن فاعلن فعيل مرتين ، ومثاله :

ياجـــيرة الأبرق اليمان هل لى الى وصلكم سبيل ؟

(ب) فاعلاتن فاعلن مستفعلن فاعلن مرتين ، ومثاله :

كللى با سحب تيجان الربا بالحلى واجعلى سوارك منعطف الجدول ه – الزجل: وهو أنواع:

(أ) مستفعلن مستفعلن مستفعل مرتين ، ومثاله :

ودمع عيني فوق خدى سايل

- (ب) مستفعلن فعلن فعلن مرتين ، ومثاله :
- من الكوك جانا الناصر وجب معه أسد الغابة
  - (جـ) مستفعلن فعلن فعلان مرتبن ، ومثاله :

يحفظ لنا شيخ الاسلام يقرا لنا القرآن بالأحكام

٦ - المواليا: أجزاؤه: (مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعل) مرتين
 كالبسيط، الا أنه لابد فيه من اللحن أو مخالفة ضربه لضرب البسيط
 والا كان من البسيط، مثل:

یا عبد ایکی علی فعل المعاصی و نوح هم فین جدودك أبوك آدم و بعده نوح

٧ - كان وكان : أجزاء الشطر الأول من كل بيت منه ( مستفعلن فعلاتن ) وأجزاء الشطر الثانى من البيت الأول ( مستفعلن مستفعلن ) ومن البيت الثانى ( مستفعلن فعلان ) ومن البيث الثالث كالأول ، ومن الرابع كالثانى وهكذا ، مثل :

قسم يا مقصر تضرع قبل أن يقولوا كان وكان للبر تجرى الجوارى فى البحر كالأعسام وقافيته لا تكون الا مردوفة (ساكنة الآخر وقبله حرف لين ساكن).

# الفصل الرابع

## قصيدة \_ الوشيحات \_ الزجيل

## • قصيدة الوشيحات:

السبب الأل فى اختراع الموشحات هو الغناء(١) ، لأن أوزانها أحفل بالغناء والتلحين ، الذى كان ضروريا عند شـــعراء الأندلس من أوزان الشعر(٢) ، واتخذ فى أول الأمر أداة للهو والمجون ، ثم استعمل بعـــد ذلك فى أغراض الشعر الأخرى(٢) .

وتنسب لابن المعتز ( ٣٤٧ – ٢٩٦ هـ ) أول موشحة من الموشحات الفنيــة المعروفة ، وقد سـَبقت ، وهي موجــودة في ديوانه المخطوط والمطبــوع .

واذاً كانت صحيحة النسبة لابن المعتز تكوين أول موشحة عرفت فى الأدب العربى ، والباحثون يختلفون فى ذلك :

فيتردد بعض الباحثين فيمن سبق الى اختراع الموشحات: أهـو ابن المعتز أم مقدم بن معافر الفريرى الأندلسي (1) • ويرى آخر أنه مسع ذلك لا يستبعد أن تكون روح ذلك العصر التي أوحت الى أحـدهما بهذه الفكرة هي التي أوحت الى الآخر بها دون تقييد (٥) ، ويرون أخرون أن الموشحات فن أندلسيون (١٦) ، وهناك من يزعم أن ابن المعتز هو مبتدع الموشحات •

<sup>(</sup>١) ١٦٣ : ٣ تاريخ آداب لغة العرب للرافعي .

<sup>(</sup>٢) ٣١٢ : ٣ المرجع .

<sup>(</sup>٣) ١٥٣ الموشحات .

<sup>(</sup>٤) ٧٧٨ تاريخ الأدب العربي للزيات .

<sup>(</sup>٥) ۲۷۲ نظرات في الأدب الاندلسي لكامل كيلاني .

<sup>(</sup>٦) ٣٩ و ٢٢ و ٣٦٣ بلاغة العرب في ألاندلس لفسيف ، ٢٢٥

وفى رأيى أن هذه الموشحة ليست لابن المعتز ، بل هى بعيدة عن روح الشياء وعواطف وفنه الأدبى ولا تمثل شيئا من نظراته فى الحياة ، وليس فيها تشبيه واحد من التشبيهات التى عرف بها ابن المعتز والها بعيدة عن جو ابن المعتز وسياته الفنية ، وجو الأندلس آغلب عليها • • وقد كنت أظن ألها لابن معتز الأندلس مروان بن عبد الرحس الأمير الشاعر المشهور ( ٣٥٢ – ٤٠٠)(١) •

ولكن وجدت فى بعض المصادر نسبتها لأبى بكر محمد بن عبد الملك ابن زهر الأندلسى الأشبيلى ( ٥٠٠ – ٥٥٥ )(٢) • واذا كان صحيح النسبة لابن زهر فانه من المشكوك فيه حينئذ : من هو السابق الى ابتكار نمط هذه الموشحة ، أهو ابن زهر أم ابن بقى الأندلسى المتوفى عام ٠٤٠ هـ ، والذى تروى له موشحة عارض بها الموشحة المنسوبة لابن المعتز • ولشاعر آخر موشحة ، على نمط الموشحة المنسوبة لابن المعتز ، وأولها :

هلك الصب المعنى هل لكا فى تلافيه بوعد مطمع \$(٣)

ر ١٩٥٠ : } نفح الطيب ط ١٣٠٢ هـ ، ٢٤٣ سلافة الفصر ، ٥٨٣ مقدمة أبن خلدون ، ١٦١ : ٣ الرافعي ، ٩٨ و ٩٩ : ٣ الأدب العربي وتاريخه لمحمود مصطفى ، ١٠٣ : ٢ المرجع نفست ، و ١ و ٣ و ٣ الذخسيرة لابن بسام ، ٩ } الفن ومذاهبه في الشعر لشوقي ضيف .

في الأدب والنقد والبيان ص ٣٢٢ و ٣٢٣ » . (٢) ٢٢ : ١ معجم الأدباء ، وابن زهر نشئ بالاندلس وبرع في العربية والشيعر وكان يحفظ شعر ذي الرمة وانفرد بالاجادة في نظم المؤسحات ( ٧١ : ٢ معجم الأدباء ، ١٠ : ٢ وفيات الأعبان ط ١٣١٠ هـ ، ١٢ : ٢ الرافعي ، ١١٧ : ٤ فقح الطيب و ٥٨٥ مقدمة ابن خلدون .

(٣) ٩٦ و ٩٧ الموشحات لعلام خليل .

ويذكر ابن معصوم كذلك فى كتابه « السلافة » أن الموشحات من أبتداع مقدم بن معافر (٣) .

# ابن خلدون ورأيه في الموشحات:

يقول ابن خلدون: «أما أهل الأندلس، فلما كثر الشعر فى ديارهم وتهذبت مناحيه وفنونه، وبلغ التنميق فيه الغاية استحدث المساخرون منهم فنا منه ، سموه بالموشح، ينظمونه أسساطا أسساطا ، وأغسانا كثرون منها ومن أعاريضها المغتلفة، ويسمون المتعدد منها يبسا واحدا ويلتزمون قوافى تلك الأغسان وأوزانها متناليا فيما بعد الى آخر القطعة، وأكثر ما تنتهى عندهم الى سبعة أبيات و يشتبل كل بيت على أغسان، عددها بحسب الأغراض والمذاهب، وينسبون فيها ويمدون، كما يفعل فى القصائد و وتجاروا فى ذلك العاية ؟ واستظرفه الناس جملة: الخاصة والكافة، لسهولة تناوله، وقرب طريقه، وكان المخترع به بجزيرة الأندلس مقدم بن معافر الفريرى من شعراء الأمير عبد الله ابن محمد المروانى، وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن عبد ربه صاحب ابن معمد المروانى، وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن عبد ربه صاحب المن موسحاتهما فكان أول من برع فى هذا الشان عبادة القزاز شاعر المعتصم موشحاتهما فكان أول من برع فى هذا الشان عبادة القزاز فيما اتفق له من ابن زهر يقول: كل الوشاحين عبال على عبادة القزاز فيما اتفق له من

بدر تم ، شمس ضحى غصن نقا ، مسك شم ما أتم ما أوضحا ما أورقا ما أنم لا جرم من لمحا قد عشقا قد حرم

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوا فى زمن الطوائف ، وجا مصليا خلف ابن رافع رأسه ، شاعر المأمون

<sup>(</sup>۱) ۲۱۳ سلافة العصر لابن معصوم من أعيان القرن الحادى. العشر ، وقد ألفها عام ۱۰۸۲ .

ابن ذي النون صاحب طليطلة ، قالوا : وقد أحسن في ابتدائه في موشحته التي طارت له ، حيث يقول :

> العود قد ترنم بأبدع تلحين وسقت المذانب رياض البسماتين(١)

> > وفى انتهائه حيث يقول :

تخطر ولا تسلم عساك المأموان يحبى بن ذى النون مروع الكتائب

ثم جاءت الحلبة التي كانت في دولة الملثمين ، فظهرت لهم البدائع . وسابق حلبتهم الأعمى التطيلي ، ثم يحيى بن بقي » •

## شعراء الموشحات في الأندلس:

ان أول من ثار على الأوزان القديمة وابتدع الموشحات كما يروى هو مقدم بن معافر الفريرى من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرواني(١) فى القرن الثالث الهجرى وهو الذي نوع أوزانها وأدوارها ، وعنـــه أخـــذ عن أحمد بن عبد ربه صاحب العقد الفريد المتوفى عام ٣٢٨ هـ ، وكان ذلك في القران الرابع الهجري ، وعن هذين أخذ الناس ، « ثم سال سيل الموشحات في المعرب والمشرق فبرع بعدهما عباقره الوشساحين في الأندلس ، ومقدمهم : عبادة القزاز المتوفى سينة ٤٢٢ هـ ، ششاعر « ابن رافع رأسه » شاعر المائموان بن ذي النون صاحب طليطلة من ملوك الطوائف أيضا ، وقد حكم بنو ذي النون طليطلة في القرن الخامس ( ٤٢٧ ــ ٤٧٨ هـ ) . ثم جاءت الحلبة التي كانت في زمن الملثمين وعلى رأسها فارسها الأعمى التطيلي المتوفى عام ٥٢٠ هـ ،

<sup>(</sup>۱) المذانب جمع مذنب وهو مسيل الماء الى الأرض والجدول يسيل عن الروضة بمائها الى غيرها .

<sup>(</sup>٢) تولَّى الحكم مدة طويلة ( ٢٧٥ ــ ٣٠٠ هـ ) .

ووراءه: يحبى بن بقى ، وأبو بكر الأبيض ، وابن باجــ الفيلســوف الطبيب الملحن المتوفى عام ٥١٧ هـ ، واشتهر بعد هؤلاء فى فجر دولة الموحـــدين: ابن شرف ، وابن هردوس ، وابن مؤهـــل ، وابن زهر الفيلسوف .

وبعد هذه الطبقة طبقات جاءت بالغرائب ، ومنهم : ابن ســهل الاسرائيلي الاشبيلي المتوفى عام ٦٤٩ هـ ، وأبو حيان النحوى ، ولسان الدين بن الخطيب م ٧٧٦ هـ ، وابن زمرك تلميذه .

وبرع فى العدوة \_ الشـــسال الافريقى \_ نفر منهم : ابن خلف الجزائرى ، وفى المسرق كثيرون منهم : ابن ســــناء الملك المـــوفى عام ٢٠٠٨ هـ • صاحب كتاب « دار الطراز فى الموشحات وأفواعها » •

# الفن الشعرى للموشيحة:

ذكر ابن سناء الملك فى كتابه «دار الطراز » عدة مناهج فنية فى نظم الموشحات: وترتيب أبياتها ، وأظهر طريقة فى نظمها هى كما ذكرها ابن سناء وابن خلدون وسواهما أن تتألف الموشحة من أقفال وأبيات فالأقفال هى ما اتفقت وزنا وأجزاء وقافية ، والأبيات هى ما اتفقت وزنا وأجزاء واختلفت قافية غالبا ، وينقسم الموشح باعتبار جزءيه الى :

 ١ - تام : وهو ما تألف من ستة أقفال وخسسة أبيات وابتدىء فيه بالاقفال .

٢ - أقرع ، وهو ما تركب من خمسة أقفال ، وخمسة أبيات ،
 وابتدىء فيه بالأبيات ، فمثال الأول ، قول ابن التلمساني :

قمر يجلو دجى العاس بهر الأبصار مذ ظهرا آمن من شينة الكلف عذت من حبيه بالكلف لم يزل يسعى الى تلفى بركاب الدل والصلف فالقف ل « قمر الخ » والبيت من « آمن » المي « الصلف » . والموشح تام لأنه مبتدأ بالقفل ، ومثال قول الآخر :

سطوة الحبيب أحلىمن جني النحل وعلى الكئيب أن يخضع للذل ليس لى يدان بأحور فتان من رأى جفونه فقد أفسد دينه

فمن قوله : « سطوة » الى قوله « الذل » بيت ، ومن «ليس الى» « دينه » قفل ، والموشح أقرع ، لأنه بدىء ببيت .

وأقل ما يتركب منه القفل جزءان ، وقد يصل الى أحد عشر جزءا ، وتنقسم الأبيات الى : مفردة ، ومركبة ، والأولى ما تركبت من أجزاء فقط ، والأخرى ما تألقت من أجزاء وفقر •

ومثال الأولى :

شمس قارنت بدرا راح ونديم -الخمر أدر كؤوس عنهجبرية النشر ان الروض ذو بشر عقارب الأصداغ في السوسن العض تسببي تقى لاذ بالنسك والوعظ من قبل أن يعدو على لم أحسب أن تخضع الأسد لجؤذر ربرب ظبى له خد مفضض مذهب فالبيت في المثال الأول مركب من أجزاء فحسب ، أما في الشـــاني

فسركب من أجزاء وفقر كما ترى(١) .

<sup>(</sup>١) القفل الأخير من الموشح يسمى خرجة ، وهي أساس الموشيح وعليها تنبني ، كما أنها جماع سر جمالها وبلاغتها عند الأدباء ، والغالب كما يقول الباحثون أن يكون الخروج اليها وثبا واستطرادا ، وأن تكون قولا مستمارا على بعض السنة الناطق أو الصامت ، ويكثر أن تكون على السينة النساء والصبيان ، والسكرى ، ويجب حينئذ أن يكون في اللبيت الذي قبلها قال ، أو قلت أو قالت ، أو غنى أو غنت أو نحو ذلك .

والقفل كما ذكرنا آنفا يتركب من جزأين فأكثر الى ثمانية أو عشرة، وقد أوصد ابن سناء الملك الى أحد عشر .

ومثال المكون مِن جزءين :

قمر يجلو دجا الغلس بهر الأبصار مذ ظهرا ومثال المكون من ثلاثة أجزاء :

حلت به الأمطار أزره النور ، فياخدني

وهكذا ٠٠٠

ومثال المركب من أحد عشر قول ابن سناء الملك :

مظلوم ، المسواك ، ثغر هداك ، بالابتسام ، الى الغرام ، فياخلى ، لا تعذلى ، دعنى فان ، أصبر عن ، سحار ، وفتاك .

والبيت قلنا أنه بسيط ومركب ، فالبسيط يكون من ثلاثة أجزاء أو أربعة أو خسسة ، ومثاله فيما تركب من ثلاثة :

أرى لك مهنسد أخاط به الاثمد فجرد ما جرد فياساحر الجفن حسامك قطاع

فالأجزاء الثلاثة الأولى بيت ، والأخيران قفلة مركبة من فقرتين .

والمركب من الأبيات ، ما كان كل منه مركبا من فقرتين ، أو ثلاثة ، أو أربعة ، أو خسسة ، وبملاحظة أن البيت نفسه يكون مكونا من ثلاثة أجزاء أو أكثر ، نرى أنه يحدث من ذلك صور كثيرة ، ولنضرب لها أمثلة نوضحها فمثال البيت المركب من فقرتين وثلاثة أجزاء :

عملى خمسر يطوف بها أوطف<sup>(1)</sup> اذا ما ماد فى مخضرة الأبراد رأيت الآس بأوراقه قد ماس

ويلاحظ في هذا المثال ، أن قفلته مكونة من أربعة أجزاء ،

ومثال ما تركب من ثلاث فقر وثلاث أجزاء :

من لی به یرنو بمقنتی ساحر الی العباد ینای به الحسن فینشی نافر صعب القیاد وتارة یدنو کما احتسی الطائر ماء الشاد

فجيده ، أغيد والخد بالخال ، منمق ، تكتمه الحجب ، فلى الى الكلة تشــوق .

ويلاحظ في هذا المثال أن قفلته مكبرنة من ستة أجزاء •

ومن أمثلة التام قول الأعسى التطيلي :

ضاحك عن جمان ، سافر عن بدر ، ضافى عنه الزمان ، وحواه صدرى

آهه مما أجد شفنى ما أجد قام بى وقعد باطش متئــــد كلما قلت قــد قال لى : أين قد ؟

فمن « ضاحك » الى « صدرى » قفلة ؛ ومن « آهـ » الى « قد » الثانية بيت •

<sup>(</sup>١) الوطف : كثرة شعر الحاجبين أو العينين .

بدرتم شمس ضحا غصن نقا مسك شم: سمط ما أتم! ما أوضحا! ما أورقا! ما أنم: سمط لا جـرم من لمحا قد عشقا قد حرم: سمط

فكل سطر من هذا الموشح يسمى سمطا ، وهو يشتمل على أربعة أغصان والأغصان التي تحت كل رقم متحد القافية في جميع الأسماط .

ومن طرق نظم الموشح: كذلك أن تأتى بيتين تسميهما اللازمة ، يتفق الحرفان اللذان فى صدريهما «عروضيهما » كما يتفق الحرفان اللذان فى عجزيهما «ضريبهما » ثم تتبع اللازمة بأدوار مركبة من خمسة أييات ، ثلاثة منها تتفق الحروف التى فى صدورها كما تتفق الحروف التى فى أعجازها ، أما البيتان الأخيران فيكونان مثل بيتى اللازمة ، ومن أمثلة ذلك موشحة ابن سهل الاسرائيلي المتوفى سنة ٦٤٩ هـ ومنها :

لى جزاء الذنب وهــو المذنب مشرقا للشــمس فيه مغرب(١) وله خد بلحظى مذهب(٣)

أيها السائل عن جرمى لديه أخذت شمس الضحا منوجنتيه ذهب الدمع بأشواقي اليه

ومنها :

لازمة:

فهو عندى عادل ان ظلمنا وعندولى نطقه كالخرس ليس لى في الأمر حكم بعد ما حل من نفسي محل النفس

دور :

منه للنار بأحشـــائي ضرام تتلظى كل حين ما تشـــا<sup>(٣)</sup>

(١) حمرة الشرق قبل طلوع الشمس في الأفق وحمرة شفقها بعيد الغروب ، مستعارة من وجنتيه الحمراأوين .

(٢) لونه كلون الذهب من الخجل .

(٣) ضرام: اشتعال . وتتلظى : تلتهب .

هي في خديه برد وسلام وهي حر وحريق في الحشا قلت لما أن تبدى معلما وهو من ألحاظه في حرس(١) أيسا الآخد قلبي معنما اجعل الوصل مكان الخمس(٢)

ومن أمثلة ذلك أيضا موشحة لســان اللهين بن الخطيب وزير بني الأحمر المتوفى سنة ٧٧٦ هـ ، وقد عارض بها ابن سهل ، ومنها :

وروى النعمان عن ماء السما كيف يروى مالك عن أنس(٣) فكساه الحسن ثوبا معلما يزدهي منسه بأبهى ملبس فی لیال کتمت سر الهوی 'بالدجی لولا شیموس الغرر مال نجم الكأس فيها وهــوى مستقيم السير ســعد الأثر وطر ما فيه من عيب سوى أنه أمر كلسح البصر حين لذ الأنس شيئا أو كما هجم الصبح هجوم الحرس

غارت الشهب بنا أو ربما أثرت فينا عيدون الترجس

ومن الطرق كذلك أن تأتي بموشحة تجعل أولها بيتا تلتزم فيـــه التقفية في صدر الشطر الأول وعروضه ، وصدر الشطر الثاني وضربه ، ويسمى هذا البيت مذهبا ، ثم تأتى بثلاثة أشطر أخرى تلتزم فيها التقفية أيضًا ، لكن على حرف آخر ، وتسمى هذه الأشطر دورا ثم تعود وتأتى ببيت مقفى كالأول ومتحد معه فى حرف التقفيــة ويسسى قفلة ، ثم تأتى

(٧ \_ القصيدة العربية )

<sup>(</sup>١) لابسا الثوب المخطط .

<sup>(</sup>٢) يأخذ الجيش الفاتح اربعة اخماس الفنيمة ويترك الخمس للدولة ، وهو يطالب محبوبه بالعدل .

<sup>(</sup>٣) في النعمان وماء السماء تورية ، اذ النعمان اما الشقائق وهي -وهر التحمر ، ومناء السنسماء الطور ، اما التعمان وماء السستماء من علوك الحيرة ، والثاني جد الأول . . ومالك هو الأمام مالك بن أنس صاحب المذهب ، والمراد أن بين شقائق النعمان والمطر من الشبه ما بين مالك وابيه انس من أن الأول في كل من الجانبين ناشيء عن الثاني وأثر منه .

بدور وقفلة أخرى ، وهكذا الى سبعة أدوار فى الأكثر . ومن أمثلة ذلك موشــحة ابن سناء الملك ، ومنها :

واحل لى : حتى ترانى عنك فى معزل قلل : فالراح كالعشــق ان يزد يقتل

منظلم: في دولة الحسن اذن ماحكم فالسدم يجول في باطنه والندم(١) والقلم يكتب ما سطر فوق القمم

من ولى : في دولة الحسن ولم يعدل يعزل الا لحاظ الرشي الأكحل

لأأريم:عن شرب صهباء وعن عشق ريم فالنعم: عيش جديدو مدام قديم (٢) لا أهيم: الا بهذين ، فامسقى يافديهم

وهـــذه المناهج الأربع هي أســـهل الكيفيات ، وأقربها اتصـــالاً بالأذهان • • وهناك طرق أخرى كثيرة •

## تأثير فن الموشحات في الشعر الأوربي:

الجوانب الفنية في الشعر والأدب من أهم مميزات اللغات التي تتميز بها لغة عن أخرى ، مما يصعب معه التأثير فيها ، حتى ليصعب انتقالهــــا من لغة الى أخرى ، لاتصالها بالذوق والعرف والبيئة ؛ الا أنها قد تتأثر

<sup>(</sup>۱) السدم : الهم .(۲) لا أريم : لا اعدل ، والريم : الظبى .

فيها بعض اللغات بالبعض الآخر بسب انتقال بعض الأشكال الأدبية من أمة أخرى ، فتنتقل معها خصائصها الموسيقية والفنية ، ولقد حدثت بين مختلف الآداب الحديثة تأثيرات وتأثرات كثيرة وواضحة في ذلك الجانب المنى .

ولا شك أن الاختلاف فى الأوزان الشعرية يستتبع اختسلافًا فى الأسلوب والتعبير ، فبعضها يجعل الشاعر قريبا من الايجاز ، وبعضها يجعله أقرب الى الاطناب ، وبعضها يساعده على العذوبة والرقة ، والبعض الآخر يساعده على الجزالة والقوة ، والعلاقة بين القسالب المروضى والتعبير وبين الفكر تحتاج الى دراسات طويلة .. ودراسة التأثيرات النظمية تقودنا الى دراسة التأثيرات والتأثرات المختلفة حول العروض والقافية ، أى حول وزن الشعر وقافيته .

وتنشأ أوزان الشعر<sup>(۱)</sup> في بيئة أدبية خاصة متأثرة بذوق أهله. وتقاليدهم ، ولكنها مع ذلك قد تقتبس هـــذه الأوزان من أدب لغــة أخرى بانتقال الجنس الأدبى الذي صــيغ في تلك الأوزان من هـــذه اللغــة الى تلك •

ومن مثل التأثيرات المختلفة في أوزان الشعر وقوافيه اتتقال أوزان الشعر العربي وقوافيه الى اللغة الفارسية ، التي هي مدينة للغة العربية بعد الفتح الاسلامي في باب أوزان الشعر وقوافيه ، إذ لم يكن في اللغة الفارسية القديمة أوزان شعرية ، وكانت العربية مشهورة بالأوزان الشعرية والقافية الشعرية ، فحين عرف الغرس اللغة العربية وعرفوا أوزان الشعر فيها ، نقلوا هذه الأوزان الى لغتهم ، وصار الشعرية العربية المعرفة ، والقافية الواحدة الشعر الفارسي يلتزم البحور الشعرية العربية المعرفة ، والقافية الواحدة

<sup>(</sup>۱) راجع دراسة حول اوزان الشعر الاوربي والعربي بقلم متدور « في كتابه « في الميزان الجديد » ( ۱۸۲ ـ ۱۹۳ ) وبحثا عن اولاان الشميم العربي في مجلة كلية الاداب بجامعة الاسكندرية (العدد الأول عام ١٩٩٣).

للقصيدة ، وقلد القصيدة العربية في موضوعها ، فصارت احتذاء للقصيدة عند العرب ، في الغزل والرثاء والمدح والهجاء والوصف وسوى ذلك .

ويذكر بعض الباحثين أن بعسور الهزج والرجز والمتقارب كانت معروفة عند الفرس القدماء ، وكذلك الرباعي أو المزدوج ( المثنوى ) ، ومن ثم يذهب المستشرق الدائمركي « كرستنسن » الى أن العرب أخذوا هسذه الأوزان عن الفرس عن طريق اتصالهم بالفرس في الحيرة(١) ، ومهما كان فان ذلك ليس موضع اليقين ، من حيث يكاد يجمع الباحثون على تأثر الشعر الفارسي بالشعر العربي في أوزانه وقوافيه .

ومن مثل هــــذه التأثيرات تأثير الموشــــج والزجل الذين ذاعا في الأندلس في شعر التروبادور ٠

وكان فن الموشسح بصيغة وطرقه الكثيرة المعسروفة (٢) من ابتكار الأفدلسيين ، وشاع فى البيئة الأفدلسية شيوعا كبيرا ، وتعددت أوزانه وقوافيه كما تعددت طرقه ، وكان ينظم أولا فى الغناء ، ثم شاع نظمه فى أغراض الشعر المختلفة من فخر ورثاء وهجاء ومدح ووصف وتهنئة ووعظ وشكر وسوى ذلك (٢) .

<sup>(</sup>۱) ومن الشعراء العرب الجاهليين الذين كانت لهم صلات بالغرس: لقيط بن يعمر الايادي ، وعدي بن زيد ، وابو دؤاد الايادي ، ويروى ان قبس بن ساعدة الايادي وفيد على كسرى ، وكان سلمان الغارسي الصحابي من أصل فارسي . وفي العصر الأموى نبغ شعراء من أصول فارسية مل زياد الاعجم ( المتوفي عام ١٠٠ هـ ) واسماعيل بن يسسار ( ١١٠ هـ ) وأخواه ابراهيم ومحمد ، وكذلك ابو العباس الاعمى ، ثم جاءت طبقة بشار وابي نواس وغيرهما .

 <sup>(</sup>٢) راجع كتابى قصة الأدب في الاندلس \_ الطبعة الأولى ٥ اجزاء ٠
 والطبعة الثانية جزءان .

<sup>(</sup>٣) راجع ص ٥٢ وما بعدها من كتابى « الحياة الادبية في الاندلس والعصر العباسي الثاني » وكتابي الآخر « الادب العربي في الاندلس » .

والموشح فن جديد من فنون الشعر العربي يمتاز بجماله العني وكثرة صوره الشعرية وتعقيدها في صناعة الشعر وكثرة قوافيه وأدواره ، وبأوزانه الكثيرة التي تلائم الذوق وتوائم الغناء وتنمشي مع الترف والموسيقي وجمال الفن ولحياة .

والراجح أن الموضح والزجل بما فيهما من موسيقى غنائية شعبية التنقل تأثيرهما من الأندلس الى جنوب فرنسا ، ثم الى فرنسا وأوربا كلها ، وقد تأثر بهما شعراء العصور الوسطى عائسوا في جنوب فرنسا ، وقاثروا بعن الأقدلسيين الشعرى الوسطى عائسوا في جنوب فرنسا ، وقاثروا بعن الأقدلسيين الشعرى الذي ذكرناه ، ثم انتقلوا الى أماكن كثيرة وفقلوا معهم فهم وتأثيرهم الشعرى ، فأثروا في الشعر الفرنسي بل الأوربي كله ، منذ كانوا أولا في جنوب فرنسا في آخر القرن الحادي عشر الميلادي الى القرن الرابع عشر ، وكانوا يمدحون الملوك والأمراء ويتحدثون في الغزل ، وكان منهم أمراء وملوك ، ومنهم « جيوم الناسع » دوق اكبتانيا الذي تتلمذ على العرب في الأقدلس ، وكان أمير بواتيبه ( ١٠٧١ – ١١٢٧ م ) واشترك في الحروب الصليبية ، واتصل بالثقافة العربية في الأقدلس والشرق ، وهو أول شعراء التروبادر وقد ذاع شعره الغنائي العاطفي ،

ويدل على هـذا التأثير أن النظام الفنى للقصيدة عند شـعراء التروبادور يشبه النظام الفنى للموشحة والزجل الأندلسيين ، من حيث الإجزاء والأغصاب والأقفال(١) والمطلع والخرجة وتعدد القوافى ٠٠ والقفل

<sup>(</sup>۱) الافقال في الموشحة هي الاجراء التي تتفق في الوزن والقافية والاشطر \_ والقفل الاخير من الموشحة يسمى خرجة وهي اساس الموشحة وعليها تنبني بلاغتها ، والفالب أن يكون الخروج اليها وثبا واستطرادنا ولن تكون قولا مستعارا على بعض السنة الناس أو الحيوانات ، ويغلب عليها كذلك أن تكون ملحونة \_ أما الإبيات : فهي الاجزأء التي تتفق في الوزن وعدد الاشطر لا في القافية غالبا \_ والفصن : هو الاجزاء المداخلة الموزونة القفاة داخل بيت الموشحة (٥ وما بعدها من كتابي الحياة الادبية في الاندلس والعصر العباسي الثاني \_ وراجع كتابي قصة الادب في الاندلس) .

والعصن يسميان بيتا عند بعض من درسوا نظام الموشحة ، وتسمى بهذا الاسم كذلك عدد الترويادور ، وان كانت هذه التسمية ليست موجودة عند كل الباختين في الموشحات الأندلسية . • وموضوع الموشحات والزجل والترويادور هو الغزل العاطفي غالبا .

وقد انتقل هـ ذا الغزل الجنسى في الموشيحات والزجل والدوبيت الى غزل صوفي على يد الشياع الاندلسي « الششترى » المتوفى عام ١٩٦٠ هـ ، ومحيى الدين بن العربي ( ١٩٣٨ هـ ) ، ورامون اول « الشاعر الأسباني المتوفى نحو عام ١٩٨٧ هـ وكان ملما بالثقافة العربية ، ثم شاع هــذا الاتجاه الصوفى في الغزل في الشعر الأسباني والفربين ، كما ساد هــذا الاتجاه في الأدب العربي بعد ابن الفارض وفي الآداب الفارسية والتركية أيضا .

وروح الموسيقي الأندلسية التي أودعها الأندلسيون موشحاتهم وأزجالهم موجودة في التروبادور ، وقد أثر التروبادور في الشعر الأوربي تأثيرا فعالا ، فعم نظامه فيه ووجد فيه نوع من الشعر العنائي يسمى «سونيت »(١) وبناؤه الفني قريب من بناء الموشحة الأندلسية .

ويقرول باحث: يُصعب<sup>(٢)</sup> الجزم في حقيقة الموشيحات وحقيقة مصدرها وهل هي فن أندلسي مبتكر، أم هي تقليد شعر غنائي غريب عن

<sup>(</sup>۱) السونيت قصيدة مركزة يقصد بها الى التعبير عن فكرة مفردة أو لحظة شعورية ، ولها تكوين خاص ، فهى تتألف من البعة عشر بيتا دائما ، وهى من حيث الشبكل تنقسم الى نوعين : الشكل الايطالى وفيه ينقسم النسعر ألى مجموعتين تنقسم معهما الفكرة في العادة ، والشكل الإنجليزى الذي تنقسم فيه القصيدة الى ثلاث مجموعات كل مجموعة تتألف من اربعة أبيات ، ثم يأتى مقطع ختامى تنمو فيه الفكرة المتصلة بالقصيدة نعوا أكبر ( ص ١٣٦ الادب وفنونه له الدين اسماعيل ، وراجع كذلك في الموضوع ص ١٣٦ الادب المقارن لهلال ) .

<sup>(</sup>٢) مجلة الأديب \_ ابريل ١٩٦٤ \_ الموشحات \_ موسى سليمان .

الأندلس وعن العرب؟ ولقد كثر الكلام في هدا الموضوع وتعددت الآراء وتشعبت والذي عليه بعض الباحثين أن الموشحات ما هي الا تقليد لشعر غنائي عجمي وهده هي نظرية المستشرقين ربيبرا وبيدال و وليس يسمح لنا المقام في مثل هذا المقال بعرض هده النظرية ومقارتها بسيائر النظريات وأشهرها: أن مخترعي الموشحات قد تأثروا بالأغاني بسيائر النظريات وأشهرها: أن مخترعي الموشحات قد تأثروا بالأغاني السيعية الأسبانية والبروفانسية المتأثرة بالتراتيل الكنسية(١) أو أن الموشحات العربية وشعر التروبين الذي عرف في بروفانس في جنوب فرنسا في القرن الحادي عشر هما من أصل واحد و

## اوزان الموشيحات:

لم يلتزم الأندلسيون في الموشيح قافية واحدة أو وزنا واحدا ، الأنهم وجدوا أن أيجاد وزن يناسب النغم أسهل من أيجاد نغم يناسب الوزن ، ومن أجل ذلك كان الموشيح تابعا لميا تقتضيه الأنغام ، فتارة يوافق أوزان الشيعر العربية التي ابتكرها الخليل ، وتارة يخالفها ، ويقول ابن سيناء الملك المتوفى عام ٨٠٨ هد في كتابه « دار الطراز » المخطوط بدار الكتب المصرية : الموشحات تنقسم الى قعمين :

١ ـ ما جاء على أوزان أشعار العرب وهو قسمان: أحدهما ما لا يتخيل أقفاله وأبياته كلمة تخرج تلك الفقرة التي جاءت فيها عن الوزن الشعرى، وما كان من الموشحات على هذا النسج فهو المرذول المخذول، وهو بالمخسسات أشبه منه بالموشحات، ولا يفعله الا الضعاف من الشعراء، وذلك كقول القائل:

ياشقيق الروح من جسدى أهوى بى منك أم لمم ؟ فهذا من المديد ، وكقول الآخر ( وهو ابن المعتز ) :

<sup>(</sup>۱) الصحيح عكس ذلك ، ويثبت غنيمى هلال فى كتابه الأدب المقارن ان شعراء التروبادور هم الذين تأثروا بالموشحات واقتبسوا منها.

أيها الساقى اليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع فهذا من الرمل ٠٠

والثانى ما تخللته كلمة أخرجته من الوزان مثل قول ابن بقى : صبرت والصبر شيمة العانى ولم أقل للسبطل هجرائى معذبى كفانى

٢ ــ والثانى وهو ما لا مدخل فيه لشىء من أوزان الشعر ؛ وهو القسم الكثير ، والجم الغفير ، والقدر الذى لا ينحصر ، وأوزائه كثيرة منها : « مستفعلن فاعلن فعيل » مرتين ، ومنها : « فلاعلاتن فاعلن مستفعلن فاعلن م رتين .

وقد آل الموشح الى عدم العناية بالاعراب فيه(١) .

\* \* \*

(۱) راجع ۲۶۳ سلافة العصر لابن معصوم .
 ۱۰

الزجل في اللغة: التطريب ورفع الصوت، زجل فهو زاجل وزجل ، والزجل كذلك في اللغة: الصوت، وسمى هذا اللهان من ألوان الأدب زجلا لرفع الصوت فيه و ترجيعه به في الانشاد، ويسمى الشعر العامى ٥٠ والأندلس بيئة الزجل الأولى كالموشح، وان كان تأخر عن الموشحات في النشأة الأدبية قليلا ٥٠٠ وهكذا تولد الزجل عن الموشحات وهو نوع من الشعر العامى، وقد ذاع فن الزجل وتعددت لهجاته بتعدد الأماكن التي نشأ بها واشتمل على أنواع من الشعر كالغزل والوصف، وكثيرا ما كان الزجل أصدق في التعبير عن النفوس من الشعر الفصيح لقربه من تعبير المامة، واشتماله على عباراتهم المالوفة، وعدم احتياجه للتكلف في الصناعة واختيار الألفاظ ٠٠

ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس ، وأخذ به الجمهور لسلاسته وتنميق كلامه ، وترصيع أجزائه ، نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية ، من غير أن يلتزموا فيها اعرابا ، واستحدثوا فنا سموه الزجل • والتزموا انظم فيه على مناحيهم الى هذا العهد • فجاءوا فيه بالغرائب ، واتسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستحجمة • وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية ، أبو بكر ابن قزمان • فلم تظهر حلاها ، ولا انسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها ، الا في زمانه ، وكان لعهد الملشين ، وتوفى عام ٤٤٥ هـ وهو امام الزجالين على الاطلاق •

ويقال لم ان أوال من اخترعه رجل يقال له راشد • • وكان لابن قزمان ويقال لم اشهرة والتجويد ، وعاصره محلف الأسود ، وجاءت بعدهم حلية : مدغليش ، وبعدها ظهر ابن جحدر باشبيلية ، ثم أبو الحسن سهل بن مالك ، ثم ابن الخطيب ، والألوسي ، قال ابن سعيد :

<sup>(</sup>١) راجع كتاب الزجل في الاندلس لعبد العزيز الأهواني ٠

ورأيت أزجاله مروية بعداد، اكثر مما رأيتها بحواضر المغرب ، قال : وسمعت أبا الحسن بن جحدر الاشبيلي ، امام الزجالين في عصرنا يفول : ما وقع الأحد من أئمة هدا الشأن مثل ما وقع الابن قزمان شبخ الصناعة ، وقد خرج الى منتزه مع بعض أصحابه فجلسوا تحت عريش ، وأمامهم تمثال أسد من رخام ، يصب الماء من فيه ، على صفائح من الحجر مدرجة ، فقال :

وعريش قام على دكان بحسال رواق وأسد قد ابتلع ثعبان فيه غلط ساق وفتح فمه بحال انسان فيه الفواق وانطلق يجرى على الصفاح ولقى الصباح

وكان ابن قزمان نسيج وحده أدبا وظرفا ولو ذعية وشهرة ، حلو الكلام ، مبرزا في نظم الزجل ، وهمذه الطريقة الزجلية بديعة تتحكم فيها ألقاب البديع ، وتنفسح لكثير مما يضيق سلوكه على الشاعر ، وبلغ فيها ابن قزمان مبلغا كبيرا ، فهو آلتها المعجزة ، وحجتها البالغة ، وفارسها العالم ، والمبتدى فيها والمتسم ، أحرز السبق عند تسابق الأعيان ، واشتسل عليه المتولى على الله المتوفى عام ١٨٤ هـ ، فوقاه الى مجالس الملك ، وخلفه فى مذهبه ابن حاج ، وقد كان أبو عبد الله بن حاج المعروف بمدغليس صاحب الموشحات يشرب مع عدما، ظراف ، في جنة بهجة ، فجاءتهم ورفة من ثقيل برغب في الاذن ، وكان له ابن مليح فكتب اليه مدغليس :

سیدی: هذا مکان • لا یری فیه بلحیة غیر تیس مصفعانی ، له بالصفع کدیة أوله ابن شافع فیه • فیلقی بالتحییة أیسا القیال المطیة

وكان مدغليس هـــذا مشهورا بالانطباع والصـــنعة في الأرجال ، خايفة ابن قزمان في زمانه ، وأهل الأندلس يقـــولون : ابن قزمان من الزجالين بمنزلة المتنبى فى الشعراء ، ومدغليس بمنزلة أبى تمام ، بالنظر الى الانطباع والصناعة ، فابن قزمان ملتفت للمعنى ومدغليس ملتفت ألى اللفظ ، وكان أديبا معربا لكلامه مثل ابن قزمان ولكنه لما رأى نفسه فى الزجل انجب اقتصر عليه .

\* \* \*

### صور من الزجل

١ ــ يقال: ان أبا بكر بن قرمان القرطبي حين كابن صفيرا في
 المكتب، دخل عليه طفل صغير مثله فداداه وأجلسه بجانبه، وصار يحييه،
 فرآه الفقيه على ذلك فضربه، فكتب في أعلى اللوح هذا المطلع:

المسلاح أولاد أماره والوحاش أولاد نصاره وابن قزمان جا يغفر ما قبل له الشيخ غفاره فاطلع الفقيه على اللوح، فرأى هذا المطلع، فقال: هجوتنا بكلام مزجول عنى مقطعا يترنم به فسمى زجلا •

 ح. ومن أمثلة الزجل قول ابن قرمان هذا ، وقد خرج الى منتزه مع بعض أصحابه • فجلسوا تحت عريش ، وأمامهم تمثال أسد من رخام يصب الماء من فيه ، على صفائح من الحجر مدرجة فقال :

وعريش قام على دكان بحسال وواق

الى آخر الأبيات وقد مضت ••

٣ ــ وقد جاء بعده عبد الله بن اللحاج المعروف بمدغليس فأجاد
 أيضًا ، ومن أزجاله :

ورداد دق ينزال وشعاع الشمس يضرب فترى الواحد يفضض وترى الآخر يذهب

٤ ـ وقال قاسم بن عبود الرياحي في ختام زجل له :
 ما أعجب حديثي اش هــذا الجنوبن ؟
 قطلب وندبر أمراً لا يكوان ؟

1.00

وكم ذا نهوو أمرأ لا يهوان؟ اواش مقدار ما نصبر لبعــد الحبيب؟

# ٥ ــ وقال بعضهم :

ياحادى العيس ازجر بالمطايا زجر وقف على منزل أحبابى قبيل الفجر وصيح فى حيهم: « يامن يريد الأجر ! » ينهض يصلى على ميت قتيل الهجر! »

## ٦ \_ وقال آخر :

عينى التي أرعاكم بها باتت ترعى النجوم وبالتسهيد افتاتت وأسهم البين صابتني ولا فاتت وسلوتي عظم الله أجركه مات

٧ ــ وقال آخر :

لى دهر بعشق جفونك وسنين وأنت لا شفقة ولا قلب بلمن

الى أن يقوال في ختام زجله :

خلق الله النصبارى للغزو وأنت تغزو قلوب العاشقين ٨ ــ ومما اختاره ابن خلدون ، من زجل أهل مصر القاهرة ، وأحسن في اختياره كل الاحسان ، قول بعضهم في ذلك العصر : هــذى جراحى طريا والدما تنضح وقاتلى يا أحيبا في الفلا يمرح! قالوا : « وناخد بتارك » قلت : « ذا أقبح ! »

وقد عم فن الزجل في الأندلس ، حتى كان العـــامة ينظمون فيـــه بطريقتهم العـــامة في سائر البحور الخمسة عشر .

# الفصل الخامس

### القصيدة العمودية . . والتجديد

### • القصيدة بعد العصر العباسي:

نظم بعض المحدثين في آخر القران الثاني الهجرى شـــعرا خرجوا فيـــه على الوزن الشـــعرى : في نسط قريب الى الشـــعر الحر ، ومنه قصيدة لرزين(١) العروضي الشاعر في الحسن بن سهل(٢) :

قربوا (٢) جمالهم للرحيل غدوة أحبتك اقربوك خلفوك ثم مضوا مداجين منفردا بهمك ما ودعوك

### وفيها :

من مبلغ الأمير أخى المكرمات مدحة مصبرة فى ألوك (١)
تزدهى كواسطة فى النظام فوق نحر جارية تستبيك
يابن سادة زهر كالنجوم أفلح الذين هم أنجوك
فقد عدت هذه القصيدة غربية العروض(٥) وهى فى بيئة الشاعر
مثل(١) ولم يكرر التجربة أحد من الشعراء ٠

<sup>(</sup>۱) رزين العروضى الشاعر له ترجمة فى معجم الادباء لياقوت ( ١٣٨ و ١٣٦٩ ) وقد توفى عام ٢٤٧ هـ واخذ عن عبد الله بن هارون السميدع البصرى العروضى مؤدب آل سليمان ، وكان عبد الله بن هارون يقول اوزانا غريبة من العروض فنحا رزين فى ذلك نحوه ، فأتى فيه يبدائع جمة وكان رزين من اصحاب دعبل .

<sup>(</sup>٢) توفى الحسن بن سهل عام ٢٣٦ هـ .

<sup>(</sup>٣) ٢٦٥ و ٢٦٦ : ١٥ معجم الأدباء لياقوت .

<sup>(</sup>٤) أي رسالة

<sup>(</sup>ه) ٢٦٦ : ١٥ معجم الأدباء لياقوت . وذكر المعرى هــذه القصيدة الفريبة العروض في رســائله .

<sup>(</sup>٦) ٢٦٥: ١٥ معجم الأدباء .

ففى العصر العباسي تطورت القصيدة العربية تطورا كبيرا من حيث البناء الفنى والمعانى والأغراض والإساليب والأمثلة والصور الشعرية والموسميقى •

وبعد عصر العباسيين ضعفت القصيدة ضعفا ملحوظا في كل عناصرها من حيث أساليبها وأخيلتها وصورها ومعانيها وأغراضها •

ولما جاء البارودي ( ١٨٣٩ – ١٩٠٤ م ) فض بالشعر العربي نهضة كبيرة أعادت اليه ديباجته وجماله وقوة تأثيره ، وحكى العباسيين في شعرهم ، فصار الشعر مصورا للعصر والبيئة وذات الشاعر ، وطرح البديع منه ، وجعل الأسلوب متمشيا مع الطبع والسليقة دون تكلف أو تعقد .

### ويقول د. يوسف خليف ( أهرام ١٣/٤/١٣ ) :

القصيدة العربية عاشت في تطور مستمر وتجديد متصل والواقع الفني الذي يؤكده تاريخ الشعر العربي أن هذه الحركات التجديدية المتطورة لم تقطع صلتها بالقديم و لم تبت حبالها من حباله و لم تحاول أن تبدد الرصيد الضخم الذي خلف لنا أسلافنا الكبار في خزائن التاريخ و وانيا أقامت تجديدها على جسور قوية ثابتة تصل بينها وبين الذي لم يتوقف عن العطاء منذ بدأ تدفقه حتى اليوم و ولعل هدا الذي لم يتوقف عن العطاء منذ بدأ تدفقه حتى اليوم و ولعل هدا الذي بعل شعراءا المجددين و وهم كثير في تاريخ شعرنا العبي و الذي جعل شعراءا المجددين وهم كثير في تاريخ شعرنا العبي المنابقة فيه هي الأرض الصلبة التي لا يقوم بناؤها الجديد الاعليها والتي يمكنهم أن يستشروا فوقها الرصيد الضخم الذي خلفه لهم أسلافهم لينتفعوا بكل ما يمكن الانتفاع به منه و هكذا ظل بناء الشعر الذي رفع قواعده الرواد الأوائل يرتفع مع رفاق القافلة دون أن يتعرض الذي رفع قواعده الرواد الأوائل يرتفع مع رفاق القاعدة التي قام عليها بناء اللنهيار ، وعلى أساس هذا الايمان بسلامة القاعدة التي قام عليها بناء

شــعرنا العربي قامت كل حركات التجديد الناجحة فيه • ولم يخطىء النقاد العرب القدماء حين كانوا يوصون ناشئة الشسعراء بآلا يحاولوا ارتفاء السملم الفنى الصعب الطويل حتى يحفظوا كل ما يستطيعون حفظه من الشـــعر القديم • حتى يكون عملهم الفني قائمًا على أساس من الوعى الدقيق لكل أصوله ومقوماته التي لم تحتفظ بها الحياة الا لأنها صالحة للحياة • ولكن لم يفهم أحد من شـــعرائنا الكبار الذين غيروا مجرى النهر بِمَا شَقُوهُ لَهُ مِن مُسَالِكُ جِدَيْدَةُ انْ الأَصَالَةُ مَعْنَاهَا الْفَنَاءُ فِي القَدْيُمِ أَوْ مُنْجَه حق السيطرة على أعمالهم الفنية • ولا أن التجديد معناه العاء القديم أو احالته الى الاستيداع • • وكانت لمدرسة الحافظة مدرسة البارودي وشوقي ، ويسميها د. أحمد هيكل « مدرسة الاتجاه البياني المحافظ » تحرض على التجــديد في قصائدها في معــاني الشـــعر وموضوعاته ، ويذهبون الى التعبير الحرعن نزعاتنا الفردية والاجتماعية وهي مدرسه الكلاسيكية التي حافظت على عمود الشعر العربي محافظة تامة ، وجاءت مدرسة الديوان ثورة رومانسية على الكلاسيكية وروادها كشيوقي وحافظ وأضرابهم ، وقد تأثر شــعراؤها بالآداب الغربية التي قرأوها في ترجماتها بالانجليزية ·

وهكذا رأينا القصيدة العمودية الكلاسيكية المورونة ذات الشطريين والتي تلتزم الوزان والقافية تمثل عاطفة الشاعر وتجربته وشخصية وروح العصر تشيلا قويا .

وجاء الرومانسسيون من مدرسة الديوان ومدرسة أبواللو يتقدمهم خليل مطران فأحدثوا في القصيدة تجديدات واسمعة .

كما جاء الرمزيون والسيرياليون والواقعيون ، فأحدثت كل مدرسة من هـــذه المدرسة ألوافها من التجديد في القصيدة .

### التجديد في صورة القصيدة المعودية

كان<sup>(۱)</sup> من أوائل التجارب الجديدة في ســبيل التحرر من القيود الشــعرية:

١ - تنويع القوافى فى أبيات القصيدة الواحدة بيتين بيتين ،
 ومن أمثلته : « النهر المتجمد » لميخائيل نعيمة و « أوهام فى الزيتون » لفدوى طوقان و « شجرة القسر » لنازك الملائكة .

٢ — تنويع القوافى بالمناوحة بينها فى كل عقد يؤلف من ثلاثة أبيات فأكثر على أشكال فى قصيدة ذات عقود متشابهة النغم • ومن أمثلته « آفاق القلب » و « لو تدرك الأشسوالة » لميخائيل نعيمة « والطلاسم وتعالى » لا يليا أبو ماضى و « فى ظل وادى الموت » للشابى و « فى فمى لمعن » لأمجد الطرابلسى و « فى مصر » و « انا وحدى مع الليل » لو « الى صورة » لفدوى طوقان ، و « الزهرة السوداء » لنازلة الملائكة •

۳ ـ تنويع القوافى فى قصيدة طويلة ذات مقطوعات لكل مقطوعة قافيتها ، ومن أمثلته «على بساط الربح» لفوزى المعلوف و « أرواح وأسباح» لعلى محمود طه و « سكران وسكرى» لخليل مردم و «جان دارك» لعسر أبو ريشة و « يانفس » لنسيب عريضة و « الأشواق التائهة » للشابى و « ديوان شعر » للسياب و « أنا وابنى » لايليا أبو ماضى ، و «أغنية الحياة» لنازك الملائكة و «أيام وأحلام» لخفاجى ،

٤ ــ تغيير الأوزان في قصيدة طويلة بين مقطوعات لا تتشابه شكلا ،
 أثناء تنويع قوافيها ٠٠٠ ومن أمثلته : « الشاعر والملك » لايليا أبو ماضي
 و « عبقر » لشفيق معلوف و « الراعي » لالياس فرحات ٠

<sup>(</sup>١) ٧٨ الشعر وقضيته في الأدب الحديث ـ ابراهيم العريض .

وكل هـ ف التجارب كانت ناجحة كما يتبين من هـ ف الأمثلة ، فتفاعيلها قائمة في البيت على شطريه حسب ما قدر لها الخليل و وقد كان نجاحها آثبر دليل على أن القافية هي نقطة الارتكاز الموسيقي في الشعر عند العرب سـ واء آجاءت مفردة أو متناوحة مع أخواتها ٥٠٠ ويجب الله نسى أيضا تجربة قام بها الأقدمون للتحرر من القيود وذلك بالتزام القافية بين شطرى البيت الواحد فقط كما فعل العسرب في بحر « الرجز » و فجدها شعراؤ ، في غير هـ فا البحر و فجحوا و ومن أمثلته في الشعر الحديث « الحب » لرئيف الخورى و « أفت وأنا » الأمجد الطرابلسي و بينما التزمها بعضهم بين شطرى كل بيتين كما فعل مطران في « هل تذكرين » و

ولكن التجربة الحقيقية للشعر الجديد بدأت \_ بعد ذلك \_ وكان مجالها التفاعيل نفسها • وكانت الامكانيات هنا أيضا واسعه • ففي بعض الأوزان حاول الشعراء الجدد:

١ ــ التلاعب في عدد تفاعيل القصيدة الواحدة وهي باقية علمي
 قافيتها كما فعل نزار قباني في « طوق الياسمين » و « أوعية الصديد » •

۲ \_\_ التلاعب في عدد تفاعيل القصيدة وهي تنتقل بين قوافيها تنقلا
 يسيرا كما فعل نزار في « رسالة الى سيدة حاقدة » و « حبلى » •

٣ ـ التلاعب في عدد التفاعيل في القصيدة الواحدة ولها عقود متشابهة تتناوح فيها القوافي بانتظام كما فعلت نازك الملائكة في «فلنفترق» وفي « انا » وفي « غسلا للعار » وبدر شاكر السياب في « أساطير » ونزار قباني في « سامبا » •

إ ـ التلاعب في عدد التفاعيل في القصيدة الواحدة التي لها عقود مختلفة تتناوح فيها القوافي على أكثر من وجه • كما فعلت نازك الملائكة في « الوصول » والنهر العاشق ، وفدوى طوقان في « العودة » ومحمد مجذوب في « آه لو تنفع آه » وكاظم السماوى في « الحرب والسلم » • ١١٣
 ( ٨ \_ القصيدة العربية )

التلاعب في عدد التفاعيل في القصيدة الواحدة التي لا عقود لها تتناوح فيها القوافي مرسلة أشكالا كصنع السياب في «حفار القبور» وهنا كل التخبط وهو أشبه صنعاً بشعر شعراء عصور الانحطاط ، كما جاء في قول أحدهم :

أيها الرائح يطوى مهمه البيد ضحى بالضمر القود رويداً واصطباراً كيف تسطيع بأن تجنح للسير بنا فيه من الضير وقد فارقت من في وجنتيه بشبه الشمس وفي محياه يحيى ميت الرمس هو اللذة للخمس لواقعى منية النفس غزال يقى الثغر

ُ فَانَ كَانَ ثَمَةَ اختلاف في المضمون فهو ناشيء عن اختلاف وحي العصر •

\* \* \*

### شعر مجمع البحور

يقوم مجمع البحور على عدم التقيد بوزن واحد من أوزان الشعر في القصيدة الواحدة ، والذين يذهبون اليه يجيزون للشاعر أن ينظم قصيدته أجزاء ، كل جزء من بحر ٥٠ ويقوال « محمد عوض فيه (١): انه ضرب جديد من الشيعر لم يعرفه الأوائل ، وانه هو الذي سماه « مجمع البحور » ، وانه يسوغ للشاعر في القصيدة الواحدة أن يجمع ما شاء من وزن الي وزن » ، كان شوقي لا يلتزم وزنا واحدا في رواياته وقد برر بعض انتقاد صنيع شوقي بأنه متبع لكبار الشعراء الروائيين والقصصيين في ذلك ، وهذا خطأ فان ملحمتي هوميروس كلتاهما من ورن واحد ، وكذلك الفردوس المفقود لملتون والشاهنامة للفردوس، كلها من وزن واحد ، وكثير من النقاد يقر بأن هذا الاكثار من الأوزان في روايات شوقي قد أفقدها قسطا كبيراً من الحسن ،

ويقول بعض النقاد : ان شوقيا لو أجهد نفسه ، وجاء برواياته من بحر واحد وقافية واحدة ، لقيل انه وضع في عنق الشعر طوقا يغله به (۲٪ .

ومن نظم من مجمع البحور ايليا أبو ماضى وقصيدته « الشاعر والسلطان الجائر » مثسهورة ؛ وكذلك نظم ميخائيل نعيمة وغيره من « مجمع البحور » وللشاعر محمود غنيم قصيدة في ديوانه « ديوان غنيم » من مجمع البحور •

ومن مثله كذلك قصيدة « عبقر » لشفيق معلوف ، و « الراعى » لالياس فرحات •

<sup>(</sup>١) العدد الخامس من مجلة الرسالة المصرية .

<sup>(</sup>٢) العدد السابع من مجلة الرسالة المصرية .

and the second of the second o

# القسمالنابي

الفصل الأول: مدرسة الشعر الجديد .

الفصل الثاني : مدرسة الشعر الرسل .

الفصل الثالث: شعراء الرفض والحداثة ،

الفصل الرابع: قصيدة النش

Rang supplied judicialis

### الفصل الأول مدرسة الشعر الجديد الشعر الجديد - او شعر التفعيلة

#### - 1 -

الشعر الجديد شعر يخرج على قيود الشعر العربي في الوزن فو, كل الأحيان ، ويحطم عمود الشعر العربي تحطيما ، هـذا الذي لم يطق النقاد صبرا ، فهاجموا من حاولوا الخروج عليه ، من المصطنعين للبديع وللحكمة ، ومن المجددين في بعض الأخيلة والمعاني والصور • ولم يكونوا يتصورون أن سيجيء جيل عربي يخرج على عمود الشعر جملة •• في الوزن والقافية وفي الصور والمعاني والأخيلة •

والشعر فى أساسه فن ، والفنون هى القود ، وفى المثل الفرنسى : لا تحيا الفنون بلا قيود ، ويقول نيتشة : « الفن هو الرقص بالقيــود والأغلال » •

### - ٢ -

وعمر الشعر الحر أقل من نصف قرن : اصطنعه لفيف من شعراء الشباب في العالم العربي ، بدعوى التجديد في الشكل الفني للقصيدة ، ولكن للتجديد طريقه المرسوم في اطار العمودية ، يقول الشاعر الانجليزي المشهور اليوت : اذا أردت أن تجدد في الشعر ، فيجب أن تكون جذورك عميقة في الماضي ٠٠

هــذا هو الطريق الصحيحة للتجديد ٠٠

ويقول د. محمد أحمد الغمراوى : « التجديد في الأدب كالتجديد في العلم لا يمكن أن يقوم الا على أساس من تعاون الماضي والحاضر ».

واسمه مشكلة: سمهوه شعرا حرا ، والشعر المطلق ، والشعر الجديد ، وشعر اليوم ، وشعر التفعيلة • • الى غير ذلك من الأسماء •

وتحديد مبتكره في شعرنا المعاصر مشكلة أيضا:

فقد ادعی نحو عشرة شعراء ان کلا منهم هو الذی ابتکره: منهم السیاب و فازل الملائکة ـ ولویس عوض ـ علی أحمد باکثیر ـ محمد فرید أبو حدید ـ وخلیل شیبوب ٠٠ وغیرهم ٠ واضیف الیهـم العقـاد والمـازنی وابو شادی ٠

وقد يكون الدكتور أحمد زكى أبو شادى وحسن كامل الصيرفى ، ممن كتبوا شعرا حرا من قبل .

ولا نسى انه قد صاحب نشأته دعوات كثيرة لتحطيم عمود الشعر كتبها شعوبيوان من مثل شبلى ملاط ، ونقولا حداد ، وسلامة موسى ، ولويس عوض ، وكتبها أدباء مخدوعون ، مثل أحمد أمين ، وغيره .

ونحن نعلم أن الشعر الحرقبل أن يظهر عندنا ظهر في أوربا في شعر كثير:

من مثل اليوت وزميله باند واون \_ ما يكوفسكى \_ شعراء مدرسة التعبيرين الذين أخرجوا مجموعة شعرية ، سموها « فجر الانسانية » ، وامتلأت بصيحات للغضب والهدم والتحطيم •

#### - Y -

والشعر الحر لا يثير القارىء ، ولا السامع ، لأنه يفقد الموسيقى الخارجية والداخلية في كثير من الأحيان ، ويفقد التواؤم النعمى كذلك . وقد سماء العقاد وعزيز أباظة والزيات وصالح جودت ووديع فلسطين « الشعر المنثور » .

ان أرسطو في كتابه « الشيعر » يقرر أن الفنون الشيعريه

الكبرى أى الحيدة تستخدم كل أدوات المحاكاة ، وهي . الايقاع -- والوزن •

وتنبأ عزيز أباظة في المقدمة التي كتها لديوان «أصداء الحرية » للشاعر عبد الله شمس الدين بالفناء والانقراض ٠٠ وعادت نازك الملائكة في ديوانها الرابع «أشجرة القمر » الصادر عام ١٩٦٨ ٠٠ تقول في مقدمته: « انى لعلى يقين من أن تيار الشعر الحر سوف يتوقف في يوم غير بعيد ، وسيرجع الشعراء الى الأوزان الشعرية ، بعد أن خاضوا في الخروج عليها وفي الاستهانة بها » ٠

ونحن مع عزيز أباظة ونازك في أن الشعر الحر بناء منهار ، لأنه لا أساس له من الذوق الفني ، ان تعصب قائليه له ، وضعف أذواق النقاد ، ودفاع بعض الشعوبيين والمخدوعين والجاهلين عنه ، لا يؤدى الى احياء شيء ميت ، ويحاول شعراء الشعر العر أن يكون لهم شعر عمودي ليكسبوا أذواق الجماهير • ويقص علينا بعض الأدباء أن السياب جلس هو وبعض أصدقائه في مقهى من مقاهى بعداد ، ولفقوا قصيدة حرة ، وتوخوا فيها أن تكون خالية من أي معنى ، وبعثوا بها الى مجلة أدبية مشهورة ، بعد أن ذيلوها بتوقيع اخترعوه وهو « سميرة أحمد العانى » ، ولم تلبث القصيدة أن نشرت في مكان بارز في المجلة ، وجاء معض أدعياء النقد بعد ذلك فنوه في المجلة بهذه الشاعرة ، وعدها في حملة المدعن من شعراء الشعر الحر ، وتنبأ لها بمستقبل مرموق •

وممن دافع عن الشعر الحر : أبو شادى ، والسحرتي ولفيف من المجددين •

واذا صرفنا النظر عن الشكل الفنى لقصيدة الشعر الحسو، نجد مضمونها غير عربى النزعة ، والا فما معنى أن يملأ شعراء الشعر المحر قصائدهم بالرموز المسيحية كالصليب • والأجراس ، والمذبح ، والهيكل والمعبد والكنيسة ، ونجد أنه يسير في تيار التبعية ،

والتيه الشميوعي » والأيديولوجيات « المنحرفة ، والمذاهب الهدامة .. وقد أسرف كثير من دعاة الشمعري وقد أسرف كثير من دعاة الشمعري والقصيدة العمودية ، هجوما غريبا ، وقد قرأنا لشماعر فلسطيني همومين بسيسو يقول أخيرا في صمحيفة كبيرة :

ان الشاعر العمودى يرتطم صوته وتسقط قافيته ، ويجيء الشـــعر الحر كالصــاعقة الكهربائيـــة التي تلتهم القصــيدة العمودية وتذروها رمادا ...

ويقول د. عيسي الناعوري :

« ان الشــعر فقد عنصر المعاناة الحقــة في صناعة الجمال . وفي تكاليف العمـــل الفني الجميل » .

قد تعذر الغربيين في هروبهم من تكاليف الشعر الصعبة المقيدة ، ومن الأوزان الموسيقية المعدودة ، طلبا للغنى في الحرية الواسعة ، ولكن ما عذرنا نحن ، وعندنا سنة عشر بحرا لكل بحر منها مجزوءاته وتقسيماته الموسيقية حتى يصل بنا العدد الى أكثر من مائة وزن موسيقية ...

نحن تفليدا منا للآخرين هربنا ، لا من الفقر الى الغنى كالغربيين ، بل عكســـنا الآية الى نقيضها تســاما ، اذ هربنا من الغنى الدافق الى الفقر المدقع .

لقد هجرنا عشرات الأوزان ، الكاملة والمجزوءة ، وقنعنا بالانظم على أربعة بحور أو خسسة ، أو لتكن سبعة بحور ، كما يزعم بعض شـعراء ما يدعونه بالشـعر الحر • هـذه البحور هي : الرمل • والبسيط ، والسريع ، والمتقارب على الأكثر ، وخذوا كل دواوين الشـعر الحر ، من نازك الملائكة وبدر شـاكر السياب الى من شئتم من شـعراء الشعر

الحر ، وحاولوا أن تجدوا غير هذه الأوزان اليتيمة ـ ان صح أنها تصل الى سبعة أوزان ، كما يزعمون ـ وتساءلوا معى : أين ذهبت أوزان الشعر العربي كلها ؟ وأين ذهبت الموسيقى ، وجمال الهندسة العربية في البناء الشعرى ؟

وليس هذا فقط • لقد أصبح الشعر بهلوانية وقفزا على الحبال ، أو شقلبة فى الهواء • لقد أصبح نمعمة ومعميات وطلسمات تحتاج الى منجم أو فاتح ب ( المندل ) لشرحها حتى الأصحابها • ولنتابع معا هذه المقطوعة من قصياة بعنوان « الجحيم » لشاعر اردنى :

> الطفل ان عفا تهطل أمطار من الكبريت وان صحا واستعفا يزحف شيء يشبه التابوت يهدم جسر الود والصفا هل تسقط الأحلام والنور والحب؟ أعسارنا كانت لها طعمام حين تعرت المدينة رأيت كل ما في الشحرة دودا لحياء وعظاما فخسرة تنتهك اللحظة والقطار العابرون في غير انتظار كالواقفين وقفىة بلهاء مسافرون في الصحراء

ماذا فهمتم من هذه الألفاظ المتشعبة على أكتاف الشعر ، وليست منه ؟ أما أنا فأعترف لكم بأننى لم أفهم ماذا يريد الشاعر أن يقول .

وما أكثر أصدقائى الشعراء الذين لا أفهم — وأحيانا لا أطيق \_ ما يقولون .

وتساءل: ما اوجه التجديد والحداثة في هذا الذي يدعونه الشعر الحر . والذي أصبح موضة العصر ، والذي خلط بين من يعرفون الشمعر ومن لا يعرفونه ؟

التجديد فيه أولا أنه لم ينبع من الروح العربية بل هو تقليد للشــعر العربي المعاصر الذي هرب من الفقر الموسيقي الى حرية النعبير والتقليد . ليس أصالة وما دامت الأصالة غير موجودة فلا معنى للبحث عن الجديد .

والتجديد فيه ، ثانيا ، هو ما يزغمونه من أن هذا الشمر يعتمد على التفعيلة الواحدة ، لا مجموعة التفعيلات لكل بحر . ومعنى هذا أن البحور الشموية الغيت .

ولكن ، هل صحيح أن شــعواء اليوم هم أول من اعتبــد على التفعيلة الواحدة ؟

لنرجع قليلا الى الوراء والنتذكر الموشحات الأفدلسية ، وما دخل فيها من جديد فى الموسيقى الشمرية والبناء ، لأجل مناسبة الغناء والمرح ، لقد اعتمد شمراء الموشحات على التفعيلة الواحدة فى بعض شمرهم ، دون أن يخرجوا على أصالة الموسيقى الشمرية العربية ، واليكم مثالا على ذلك من قصيدة للشاعر الأندلسي أحمد بن على اللخمي العرفاطي ، تبدأ هكذا:

حياك بالأفراح داعى الصباح قم لاصطباح

فالنوم فی شرع الهوی لا يباح والصبح قد جرد منه حسام بادی القسام تضحی وجوه الزهر منه وسام دات ابتسام

ونحن فلاحظ هنا أن « قم لاصطباح » و « بادى القسام » و « ذات ابتسام » قد جاء كل منها تفعيلة واحدة ، اعتبرت شطرة كاملة ، أو عجزا كاملا للبيت .

ويقول شعراء الشعر الحر كلاما كثيرا في الدفاع عن شعرهم ، كله هذر وباطل وهراء ، من مثل : أنه يعيد صلة الشعر بالحياة ، وأنه ينأى عن التقليد الى مجال التجربة الذاتية للشاعر ، وأنه أقدر على مخاطبة الناس في عصرنا ، وأنه يحافظ على وحدة الموضوع ٠٠ الغ ، وليس الرد على دعاويهم الباطلة بالمختسير .

ان الشعر العمودى هـو تراثنا وشخصيتنا وتاريخ أجيالنا ، والقصيدة العمودية هى بنت بيئتنا منـذ المهلمل وامرىء القيس الى اليوم ، وقعن يجب أن نعى العلاقة بين الدعوة الى الشعر العر ودعوات سبقته وعاصرته ولا يزال يجهر بها بيننا دعاة التبعية والتغرب ، حيث ينادوننا تاصحين كما يقولون : لنترك تراثنا وثقافتنا وأدبنا الى ثقافة الغرب وأدب العضر كما يقولون .

يجب أن نعرف أنت اذا ما تركنا الشعر العمودى فسوف يجيء علينا يوم نعجز فيه عن فهمه وعن معرفة أسرار بلاغته ، وبالتالى نصبح جاهلين ببلاغة القرآن الكريم واعجازه . وعندئذ نكون طعمة للأكلين ، ونعود أشباحا يتخطفنا الانحلال ولو بعد حين .

وكان من الذين ثاروا على الشــعر العمودى ميخاليل نعيمة في كتابه « الغربال » حيث قال فيه تنا:

ان العواطف والأفكار اذا ما استيقظت تعلقت بنفسها بعبارة جميلة التركيب، ٠٠ وان من استيقظت عواطفه وأفكاره ، وتمكن من أن يلفظها بعبارة جميلة التركيب موسيقية الرفة ، كان شاعرا ؛ هدا ما أعرفه عن الشعر والشاعر ٠٠ لقد وضع الناس الشعر أوزانا مثلما وضعوا طقوسا للصلاة والعبادة ، فكما أنهم يتاتقون في زخرفة معابدهم لتأتى « لائقة » بعبروت معبودهم ، هكذا يتأتقون في تركيب لغة النفس لتأتى « لائقة » بالنفس ٠٠ وكما أن الله لا يحفل بالمعابد وزخرفتها ٠٠ بل بالصلاة الخارجة من أعماق القلب ٠ هكذا النفس لا تحفل بالأوزان والقوافي ، بل بدقة ترجمة عواطفها وأفكارها • ثم يستطرد ميخائيل نعيمة فيقول : لا الأوزان ، ترجمة عواطفها وأفكارها • ثم يستطرد ميخائيل نعيمة فيقول : لا الأوزان ، ضرورة الشعر ، كما أن المعابد والطقوس ليست من ضرورة الصلاة والعبادة ، فرب عبارة منثورة جميلة التنسيق موسيقية الرنة كان فيها من الشعر ما في قصيدة من مائة بيت بمائة قافية ٠٠ ثم يقول : والعروض لم يسيء الى شبعرنا فقط ، بل قد أساء الى أدبنا بنوع عام ٠٠ فبتقديم الوزن على الشعر جعله في نظر الجمهور صناعة ، بنوع عام ٠٠ فبتقديم الوزن على الشعر جعله في نظر الجمهور صناعة ، اذا أحاط الطالب بكل تفاصيلها أصبح شاعرا .

وهذا الشيعر الحر الجديد أو شعر التفعيلة ، كان من اللاعاة اليه مطران ، وأبو شادى ، وشعراء ( مدرسة أبولو ) وبعض الشعراء السيورين واللبنائيين ، والشيعراء الشبان في مصر<sup>(۲)</sup> ، وفي هذا السيعر يتنوع النعم وتتجدد التفعيلات ، ونظم منه السيعرتي بعض قصائد منشورة في ديوانه (أزهار الذكرى) ومنها قصيدة (الفراشة)<sup>(۲)</sup>، ويتول : لا مفر للمجددين في هذا العصر من تطعيم موسيقي الشعر

<sup>(</sup>١) ص ١٠٠ الغربال وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) ١٤٣ سحر الشعر .

<sup>(</sup>٢) ١٢٣ الشعر المعاصر للسحرتي .

بالأنغام المنوعة والتفعيلات الجديدة (١) ، ويكون هذا أيضا بهجر القافية الواعدة ، وخاصة في القصائد المطولة وفي الشــعر التمثيلي (٢) .

ويقول أمين واصف<sup>(۲)</sup>: متى بلغت الموسيقى العربية مبلغ الموسيقى الأفرنجية ، وأخذت فى تقليد تلاحين ( بيتهوفن ) وغيره ، ضاقت ذرعا بالأعاريض المعروفة ، واستحدثت أعاريض جديدة بالضرورة .

وكان الشاعر الأمريكي (والت هوتمان) قد هجر الأوزان في معظم شمره ، فلم يهتم بالوزن والقافية ، بل وجه جل اهتمامه الى الايقاع الموسيقي للشمر وكذلك كان الشمراء الأوربيون قد أعلنوا الثورة على الأوضاع المألوفة ، وقام منهم في آخر القرن التاسع عشر من يشك في ضرورة الوزن للشمر ، ولكن لم تلق همذه الثورة أنصاراً كثيرين الا في الولايات المتحدة ، وفي بعض دول قليلة من شعوب أوربا وخاصة بلجيكا ، أما في انجلترا وفرنسا فانها لم تصادف نجاحاً •

ويقوم الشعر الفرنسي كله على تفعيلة واحدة هي المقطم (١) بينما ينهض الشعر العربي على عشر تفعيلات والشعر العربي يعتمد الصوت من حيث طوله وتماسكه بالأصوات الأخرى ـ أما في الشعر الفرنسي فالصوت مستقل قار فلا يفرق بين المقطع الطويل والقصير والمنفتح والمنعلق (٥) ، وتقوم كل منها مقام تفعيلة كاملة ؛ فقولك كتب مثلا بتحريك جميع الحروف له في الفرنسية وزن مكتوب (١) لأن كلا من الكلمتين

<sup>(</sup>١) ١٣٤ الشعر المعاصر للسحرتي .

<sup>(</sup>۲) ۳۵ و ۳۲ از هار آلذکری ۱۰

<sup>(</sup>٣) ١٨٦ سحر الشعر لبطى ٠

<sup>(})</sup> يتألف المقطع من الحرف وحركته \_ فقولك ( فا ) مقطع يتكون

من متحرك وساكن .

<sup>(</sup>٥) يكون المقطع طويلا اذا كانت حركته طويلة اى حرف مد مثل (با) او اذ انتهت بحرف مثل (من) وهو ما يسمى فى العربية سسببا خفيفا ، والمقطع المنفتح هو ما انتهى بحركة (طويلة او قصيرة) والمنفلق هو ما انتهى بحرف او حرفين .

<sup>(</sup>٦) يشير الى المد بحركتين .

مركبة من ثلاثة مقاطع ولا دخل للطول والقصر والانفتاح والانغلاق في النظم ــ ولا يخفى علَّى من له علم بالعروض العربي أن (كتب) و (مكتوب) لا يوزنان وزنا واحدا ــ ومن هنا نتبين أن ( التجديد ) في الشعر الفرنسي لا يمكن أن يدخل الضبيم على عموده ولا على لغته ، وكل ما في الأمر أن النظم على ستة مقاطع أو ثماء ة أو على اثنى عشر مقطعا لم يبن على قاعدة وأصبح الشساعر حرا في اختصار عدد التفاعيل أو الزيادة عليه ـــ وهــذا الضرب من النظم موجود في العروض العربي منــذ القديم وهو تجزئه البحر ، ويشمل بصفة واضحة حسيع البحور التي تقوم على تفعيلة واحدة مثل المتقارب والمتدارك والرجز وألكامل ، فالتقطيع جائز حينئذ في العربية لكنه لا يتعدى التفعيلة الى المقطع مثلما يقع في الفرنسية ، لأن الفرنســـية لا تفعيلة لها غير المقطع ـــ واذا أردة أنَّ نثور على التفعيلة الخليلية اعتدينا على العربية ؛ لأن لكل لغة عبقريتها الخاصة \_ فالفرنسية تجيز تنابع المتحركات مشــــلا لأنهــــا لا تكترث بطول الصـــوت وعلاقنه بِالأصواتُ الأخرى ، بينما تمنعه العربية . وقد جاء في بأب الادغام من كتاب سيبيويه : « الا ترى ان بنات الخمسة وما كانت عدته خمسة لا تتوالى حروفها متحركة استثقالا للستحركات مع هذه العدة ، ولابد من ساكن » • • ومن أجل هــــذا لا تجد في التفاعيل العربية تفعيلة لا تقوم على وتد مجموع أى على متحركين وساكن ، ومن ثم كيف يدخل قول يعض الذين يكتبون الشمر : « اكتب عليه كلمة قمر الصغذة »(١) ، كيف يدخل هـــذا في موسيقي الشــعر(٢) • والموسيقي ( ملازمة حتما ) للشمعر العربي لأن الوزن ملازم حتماً له مثلما تلازمه القافية ولابد أن نشير الى أن رائدا من رواد النهضة الشعرية في فرنسا هـو لويس اراجون نسج بعض شــعره على نسج قريب من النسيج العربي . وعده اكتشافا في لعته فقسم بيته الى مصراعين وقفاهما تقفية عربية(٢) .

<sup>(</sup>۱) مجلة شعر \_ ابنان .

<sup>(</sup>٢) من مقال لجعفر ما جد \_ الفكر التونسية \_ عدد ابريل ١٩٦٣ .

ومن الشعراء الذين دعوا الى الشعر الحر صلاح عبد الصبور به الذي دافع عنها دفاعا مستميتا لأنه ينظمه ، وهو يقول في دفاعه (١):

الشعر الجديد يتخذ من التفعيلة العروضية اناءه الموسيقى محاولا أن يلمس بالشعر آفاقا جديدة ، وأن يحول عيون الشعراء الى زوايا جديدة للرؤية الشعرية ، واجماع عدد كبير من الشعراء المعاصرين على ايثار الشعر الحر والنظم منه ، كنازك وبدر شاكر السياب ، وفدوى ، ونزار قبانى ، وعبد الوهاب البياتى ، وكمال ناصر ، وأحمد عبد المعطى حجازى ، ومحمد أبو سانة ، وساواهم ، يدل كل الدلالة على أن خبك ليس بدعة ، لأن الشعراء هم أصحاب وورثة الشعر ،

ويعتبر أبو شادى نشوء الشعر الحر والشعر المرسل من آثار الرقى ا الطبيعي لرســالة مطران<sup>(۲۲)</sup> .

وكل الذى أريد أن أقوله: ان حركة الشعر الحر قديمة قبل سنة ١٩٤٧ ، لكن نازك الملائكة اكتفت في التجديد في الوزن الشعرى بضرب من ضروب الشعر الحر ، هنو تنويع التفعيلات وتعديدها في ضروب الشعر ، وبعد أن كان التجديد يقف عند حد القافية في شعر شناع كعلى محمود طنه ، من مثل قوله:

عندما ظللنى الوادى مساء كان ييف فى اللجى يجلس قربى فى يديه زهرة تقطر ماء عرفت عينى بها أدمع قلبى صار الخروج على الوزن الشعرى عند أبى شادى وغيره يسمى شعرا حرا، مع ملاحظة تنعيمات موسيقية خاصة ، حتى ليقول السعرتى (٢): ليس الشعر الحرضرا من الفوضى ، بل ان له صناعة

174 ) ( ٩ أ القصيدة العربية )

<sup>(</sup>١) ص ٥٦ وما بعدها مجلة المجلة عدد ديسمبر ١٦٩٠٠

<sup>(</sup>٢) ١٣ : ٣ قصة الأدب المعاصر للمؤلف .

<sup>(</sup>٣) ٢٦٦ و ٢٦٧ مذاهب الأدب للخفاجي .

فنية تخلق ايقاعات موسسيقية وان خالفت الايقاعات التقليدية الموروثة ، ثم صار الشسعر الحر في رأى فازك لا يطلق الا على تنويع التفعيلات في أشسطر القصيدة .

وتنفى نازك الشبه بين الشمر الحر ، وشمر « البند » المعروف فى العراق<sup>(۱)</sup> ، وتجعل الشمر الحر قاصرا على حرية الشماعر فى أن لا يتم طولا معينا لأشطره وأن لا يحافظ على خطة ثابتة له فى القافية ، فلا قافية تضمايقه ، ولا عمددا معينا للتفعيمات يقف فى سمبيله .

ولما زارت نازك رابطة الأدب الحديث في فبراير ١٩٦٢ ، قبل صدور كتابها (قضايا الشعر المعاصر) ، وقلت لها أن الدكتور أبا شادى له كتاب صدر في القاهرة بهذا العنوان ، آكدت في حديثها معنا في أمسية الرابطه الأدبية (في مساء ١٩٦٢/٢/١٣) أن الشعر الحر موزون بلأوزان وليس مقيداً بنظام الشطرين ، ولا بتساوى عدد التفاعيل في كل من الشطرين ، فاذا لم يكن موزونا بالوزن العروضي العربي فهو شعر منثور ، وفي كتاب «قضايا الشغر المعاصر » تقول نازك: ان البحور الستة عشر ذات الشطرين تقف عند نهاية الشطر الثاني من البيت وقفة صارمة لا مهرب منها ، فتتنهى الألفاظ وينتهى المعنى وتقوم حدود البيت واضحة فتسيزه عن البيت التالى ، أما الشعر الحر فائه لا يمتلك أية واضحة فتسيزه عن البيت التالى ، أما الشعر حرا ليقف حيث يشاء (٢) . وقفل لنازك عن الشعر العربي انه لا تلتزم فيه هذه القيود التي تلزمها به ، ولنقرأ قول الشاعر العربي القديم ، وهو حسان بن الغدير لمحبوبته أمامة:

قالت أمامة يوم برقة واسط يابن الغدير لقد جعلت تنكر

<sup>(</sup>١) ٢٤ قضاياً الشعر المعاصر لنازك .

<sup>(</sup>٢) ٢٦ المرجع .

<sup>(</sup>٣) ٢٧ قضايا الشمعر المعاصر .

أصبحت \_ بعد ش\_بابك العض الذي

ولست شبيبته ، وعصنك أخضر ــ

لا تبنعي خبراً ٠٠٠ ولا تستخبر ما تزعمين وينب عنــه المنظر أهلى ، وكنت مكرماً لا أكهـــر نحــو الجماعة من بني الأصــعر

شيخا ، دعامتك العصا ، ومشيعا فأجبتها أن من يعمسر يعترف ولقد رأیت شبیه ما عیرتنی یسری علی به الزمان ویبکر وجعلت يعضني اليسمير ، وملني وشربت في القعب الصغير وقادني

أما كنت أبصرتني مسرة ليسالي نحن بدّي جوهر ألا تذكرين ؟ بلى فاذكرى اجــر الرداء على المئزر ترجل بالمسك والعسبر تغمير ذا الزمن المنكر بساء شبابك ٠٠ لم يعصر فانی کبرت • ولم تکبری

ويقول حكيم بن عكرمة : ليالى اتنم لنــا جيرة واذ أكا اغيد غض الشـــباب واذ لمنى كجناح العراب فعير ذلك ما تعلمين وأنت ٥٠ كلؤلؤة المرزبان وقد كان مضمارنا واحدأ

### ويشب ذلك قصيدة « لقاء » لعبد السلام السودة :

أنا ياصديقة ! مرهق حتى العياء ، فكيف أنت وحدى امام الموت ، لا احد ، سوى قلقي وصمتى والليل، اعمق ما يكون •• سرى • وأسفار بعيده وهناك في الأعماق ، آهات ، وأشـــواق جديدة أهفو ، فتلتفت الطريق ، وتسأل النسمات عني ويرود وجهك في الذهول ، فيطمئن اليه ظني ، غمر اللقاء جوارحي ، بالورد ، أبيض ، والعبير وكأن أنفاس الصباح ، تخط كالرؤيا مصيري أسمعي اليه مرنحا ، متقطع الخطوات ، مثقل وبجبهتي مثل الرفيف . وفي شفاهي الشعر . ويسأل

ويقول أبو ماضى فى قصيدته ( وطن النجوم ) :
وطن النجوم ! • • أنا هنا ؟
المحت فى الماضى البعيد فتى غريرا أرعنا
جدلان يسرح فى حقو لك كالنسيم مدندنا

وتقرر نازك في كتابها أن مزايا الشعر الحرهي: الحرية والموسيقية والتدفق، وأن عيوبه أنه يقتصر على ثمانية بحور من بحر الشعر العربي السنة عشرة، وفي هذا غبن للشاعر يضيق مجال ابداعه، وأن أغلب الشعر الحر سنة بحور من ثمانية سيرتكز على تفعيلة واحدة، وأن الشعر الحر لا يصلح للملاحم قط(۱) • وتعتبر نازك نظام الموسيقي الشعرية في القصيدة العمودية الزاما أو التزاما، وهدذا خطأ من أساسه، فإن الشعر وباقى الفنون لا تحيا بدون قيود، وإذا كان التزام موسيقي شعرية خاصة التزاما، فإن في الشعر الحر مثل هذا الالتزام، ومن ثم يمكن أن يوجه اليه ما وجهته نازك الى الشعر القديم •

وتقول نازك كذلك ان الشعر الحر ظاهرة عروضية قبل كل شيء ، ذلك أنه يتناول الشكل الموسيقي للقصيدة ، ويتعلق بعدد التفعيلات في الشطر ، ويعنى بترتيب الأشطر والقوافي (٢) ، وفاتها أن حركة الشعر الحر أو أكثر حركته قد طرحت فيود العروض وتدورت من الأوزان جملة ، رح اصبحت اليوم تأتي بكلام تافه لا محصول له ، ولا فكر فيه ويس له مضمون عقلي أو ثقافي ، ولا يمثل أية ثقافة فنية خاصة ، واذا كانت نازك تدعو الي « العودة الى علم العروض » لنجد للشعر واذا كانت نازك تدعو الي (العودة الى علم العروض » لنجد للشعر الحربي القديم وتضعة في مكانه من خطي التطور ، فانها لن تجد بأية حال من الأحوال تطور آبين الشعر العربي القديم وبين نحو هه/ من الشعر العربي القديم والمنادة .

<sup>(</sup>١) راجع ٢٦ – ٣٤ قضايا الشعر المعاصر .

<sup>(</sup>١) راجع ٢٦ - ٣٤ قضايا الشعر المعاصر .

ودرست نازك نظام القصيدة باعتبار أن الشعر الحر تطور للقصيدة القديمة ، من أسلوب البيت ذى الشطرين ، الى أسلوب البيت الواحد ( وهو الأراجيز القديمة أو مشطورات البحور ) ، الى أسلوب الشعر الجر ، الى أسلوب البند العراقى وهو شعر يجمع وزنين اثنين من دائرة واحدة هما : الهزج والرمل(١) ، واعتبرت الدوبيت والزجل من الشعر ذى الشطرين الذى يلتزم بقانون الشطرين مع الاحتفاظ بحرية معينة فى التقفية ، أما الموشح فهو شعر ذو شطر واحد ، وأن لم يخل أحيانا مما يبدو على صورة البيت(٢) ، وتقول : أن أطوال أشطر الموشح قد تكون متساوية كقول الشاعر من البحر السريع :

عبث الوَجد بقلبي فاشتكى ألم الوجبد فلبت أدمعي

وهــــذا خطأ فالبيت من بحر الرمل لا السريع ، وتستمر في تكملة حديثها فتقول : وقد تكون أطوال الأشطر غير متساوية (٢) • • •

وتقوال كازك: ان من تفريعات هذا القانون البسيط أنه يمكن نظم الشعر الحربتكرار أية تفعيلة مكررة في الشطر العربي المعروف سواء أكان البحر صافية مثل المتقارب (فعوان ٤)، أو معزوجا مثل السريع (مستفعلن مستفعلن فاعلن)، فانما تكون الحرية في الشعر الحرف في حدود التفعيلة المكررة في أصل الشطر العربي، فاذا كانت التفعيلة منفردة في الشطركما في «فاعلن» في شطر السريع لم يصح للشاعر أن يخرج عليها فلا بدله أن يوردها في مكانها، أي في ختام كل شطر من قصيدته الحرة ذات البحر السريع، وانما حدود حريته أن يزيد عدد التفعيلة «مستفعلن» المكررة في أصل الشطر أو ينقصها •

والواقع أن نظم الشعر الحر بالبحور الصافية أيسر على الشاعر من نظمه بالبحور الممزوجة(٤) •

<sup>(</sup>١) ١٥ المرجع السابق.

<sup>(</sup>٢) ٢٥ - ٥٩ قضايا الشعر المعاصر .

<sup>(</sup>٣) ٥٩ المرجع .

<sup>(</sup>١) ٦٣ ألمرجع السابق .

وخلاصة رأى نازك في الشعر الحر هو ما يلي :

١ - بحر الطويل والبسيط لا يجىء منهما الشعر الحر لأن كل تفعيلة
 من التقاعيل فيهما مكررة أربع مرات في البيت ومرتين في الشطر

م ح بحر المديد والمنسرح لا يجيء عليهما الشعر الحر الأن التفعيلة المفردة فيهما ليست في آخر الشطر وهي ( فاعلن ) في المديد و (مفعولات) في المنسرح ، بل هاتان التفعيلتان في وسط الشطر في كل من البحرين ، يعكس السريع فالتفعيلة المفردة وهي ( فاعلن من مفعولات في الأصل ) في آخر الشطر .

وكالمديد والمنسرح بحر المجتث لأن التفعيلة المفــردة ( فاعلاتن ) في وسط تفاعيل الشطر ••

لكن المجتث ، لا يجيء الا مجزوءاً هكذا :

مستفع لن فاعلاتن

والخفيف كالمديد والمنسرح ، التفعيلة المفردة في الشطر الواحد في الوسط وهي ( مستفع لن ) ، فلا يجيء منه شعر حر .

أما المضارع والمقتضب فكان يجب أن يجيء منهما شعر حر لأنهما مجزوءان ويجيئان بعد الجزء هكذا:

مفاعيلن فاعلان في المضارع مفعولات مستفعلن في المقتضب

٣ تجعل نازك الشعر الحر في ثمانية بحور: الوافر ــ الهزج ــ الكامل ــ الرجز ــ الرمل ــ المتقارب ــ المتدارك ــ السريع ٥٠ وهي عبارة عن:

(أ) أربعة بحور صافية سداسية التفاعل وهي : الكامل ـــ الرمل ـــ الهزج ـــ الرجز •

~148

- (ب) بحران صافيان ثمانيا التفاعيل وهما : المتقارب والمتدارك :
- (ج) بحران منزوجان ســـداسيا التفاعيل وهما : السريع وهـــــذا صحيح ، والوافر وهــــذا غير صحيح اذ هو من البحور الصافية .

وكان على قياسها في السريع يجب أن يأتي الشعر الحر من ثلاثة أيحر أخرى وهي: المجتث المضارع المقتضب، لكنه لم يجيء منها اطلاقا، بل تجعلها لا تصلح للشعر الحر اطلاقا للخولها في منهوم قولها(١): « أما البحور الأخرى التي لم تتعرض لها ••• فهي لا تصلح للشعر الحر اطلاقا» •

أما البحور الآتية: الطويل المديد البسيط المنسرح فهي لا تصلح في رأيها للشسعر الحر، ولم تبدرأيها في « بحر الخفيف » ، وقد العقته أنا بهذه البحور الأربعة .

وتنقد نازك شعراء الشعر الحر فى خروجهم على نظام هــذا الشعر اذ خلطوا التشكيلات المتنافرة ، وأوردوها جميعا فى القصيدة الواحدة ٢٠٠٠ ثم تفرر أن الشعر الحر ذو شطر واحد (٢٠) وتفرق بينه وبين :

- (أ) الترجمات النثرية للشعر الأجنبي •
- (ب) ما يسمونه «قصيدة النثر »، وهي نثر خال من الوزن ومس الايقاع ، اختاروا أن يسموه قصيدة (٤) ، وهي دعوة ناصرها بعض الأدباء وتبنتها «مجلة الشعر » اللبنانية (٥) .

وتدرس نازك « لابند » باعتباره أقرب أشكال الشعر العربي الى الشعر العربي الله الشعر الحر ، وهو شعر يستند الى بحر الهزج : « مفاعيلن مفاعيلن »(١٠) كما تدرس « قصيدة النثر » بتفصيل وتناقش أصحابها(١٠) •

٦٦ – ٦٦ قضايا الشعر المعاصر .

<sup>(</sup>٢) ٧٠ و ٥٧ الرجع . (٣) ٧٣ المرجع .

<sup>(</sup>٤) ١٢٦ ــ ١٣٤ - لمرجع . (٥) ١٣٠ و ١٨٠ آلرجع .

 <sup>(</sup>۲) ۱۹۷ المرجع وما بعدها .
 (۷) ۱۸۰ – ۱۹۳ آلمرجع .

ومهما كان فقد كان موقف نازك الملائكة معتدلا ، اذ نحت عن الشحر كل ما خرج على الوزن العروضي ، مما ألف أصحابه الكلام النثرى ، وكتبوه أشطرا على نمط أشطر الشعر ، دون مقياس ودون ضابط أو حدود .

وقد فلسفت نازك الشـــعر الحر ووضعت له قواعد ، هي أشـــبه ما يكون بالآراء منها بالقواعد .

ولكن ما وضعته نازك يستاز بالوضوح وحرارة ايسافها به ، وبالمنطق في أحيان كثيرة .

وتقول نازك الملائكة في مقدمة ديوانها « شظايا ورماد »(١) : قد يغيدنا أن تتذكر دائما أن التطور الذي يحدث في الفنون والآداب في عصرنا أكثر ما يكون ناشئا عن التقاء أمتين أو أكثر ٥٠ وتقهول(٢) نازك أيضا :

ان التنبؤ بما ستنتهى اليه حركة الشعر الحرلا يمكن أن يكون قاطعاً ، الا اتبا نحس انها ستتقدم فى السنين القادمة حتى تبلغ نهايتها • فهى اليوم فى اتساع سريع • ولابد أن ينتهى التطرف الى اتزان رصين بعد انصرام سنوات التجربة •

ونازك الملائكة من المتحسين للشعر الحر والمدافعين عنه ، ولها كتاب « قضايا الشعر المعاصر » ، وهو في تأييد ( الشعر الحر ) •

ومثلها كذلك عبد الوهاب البياني الذي أكثر من نظمه للشعر الحر ،

<sup>(</sup>۱) نشر عام ۱۹۶۹ ، وهي متأثرة في ذلك بالشاعر الامريكي « ادجار آلن بو » .

<sup>(</sup>۲) في بحث لها نشرته مجلة الأديب بعنوان « حركة الشعر الحرفي العراق »  $_{\rm -}$  عدد يناير  $_{\rm +}$  1908 .

وكتب يقول(١): منذ عام ١٩٤٩ بدأ اتجاهى الجديد ، وكان انتقالى من المرحلة السابقة مصحوباً بتجارب عنيفة تعرضت لها ، وليس فى يدى الا شعورى بضرورة وضع حد للمهزلة لم تنج منها غالبية الجماعية وبألم الشعب الذى ينتظر من أدبائه ومفكريه أن يلتفتوا اليه ٥٠٠ ولدى الآن كثير من القصائد التى كتبتها منذ عام ١٩٥٠ الى يومنا هدذا ، وهى لم تنشر بعد فى كتاب ، وانى متردد الآن فى نشرها لأملى أشعر بأننى قد تطورت تطوراً جديداً خلال هدد السنوات الأربع ٠٠٠٠

وقد نظم من الشمر الحر في السمودان: تاج السر والجيمالي والفيتوري وسمواهم •

وفى العراق كثيرون: كنازك، والسياب، والبياتى، وهلال ناجى؛ وفى العجاز: حمزة شــحاته، ومحمد العامر الرميح، ومحمد ســعيد بابصيل، وعبد الســـلام هاشم حافظ وســواهم •• وفى مصر أحســد عبد المعطى حجازى، وملك عبد العزيز وكيلانى سند وابراهيم أبو سنة،

### وســواهم ٠

ولكن ناقدا كبيرا هو السحرتي وقف جهوده في كتبه : « شعر اليوم ، الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ، شعراء مجدون ، الفن الأدبى » على تأييد الشعر الحر والانتصار له •

ويشاركه الرأى الناقد الكبير عبد الله عبد الجبار الأديب الحجازى المعروف صاحب كتاب « التيارات الأدبية في الجزيرة العربية » •

ويقول الناقد الأستاذ وديع فلسطين في كتابه « قضايا الفكر » عن الشيعر الجديد: انه بدعة في الشيعر (٢) •

<sup>(</sup>١) مجلة الاديب عدد مارس ١٩٥٤ - جولة الاديب في شهر ٠

<sup>(</sup>٢) ١٥ - ٢٤ قضايا الفكر في الأدب المعاصر .

وعرض الدكتور زكى المحاسني للشـــعر الجديد في كتاب « نظرات في أدبنا المعاصر » مؤكدا أنه ضرب من النثر(١) .

وقد وقف العقاد بجانب الشعر العمودى وأكد غير مرة أن الشعر المحر ضرب من النثر لا صلة له بالشعر على الاطلاق و ونشرت له فى مختلف المجلات الأدبية آراء حول ذلك ، مما كان سببا فى هجوم شعراء الشعر الحر عليه وويقول العقاد جوابا عن سؤال وجه اليه ، ونص السؤال كما جاء فى الأخبار بتاريخ ( ١٩٦٣/٣/٢٧ ) بيومياته التى كاز يكتبها فيها : « أراك تعرض طائفة من الشعر الغربي ، وتحارب نظيره من الشعر العربي الذى يسمونه بحور العروض الموروثة لنا ٥٠ فلماذا تحفل بذلك الشيعر الجديد وهو الشعر الذى لا التتزام فيه وتأبى تحفل بذلك الشعم العمل بأنى على رأيك فى محاربة هذا الشعر العربي ذلك بينهما ، وهما متشابهان ، أو هكذا يبدوان » وهما متشابهان ، أو هكذا يبدوان » و

« ولا نزال نعجب بالمعانى العاطفية أو المعانى الوجدانية اذا قرآناها فى الكلام البليغ كائنا ما كان ، ولكنا نسميها « نثرا » اذا كانت بغير وزن ولا قافية ولا نرى عليها غضاضة فى ذلك ، لأن بلاعة النثر مطلوبة مقدورة ، بغير حاجة الى هدم الفن العروضى واسقاطه من الحساب ، يقول الناثرون انهم شسعراء ولا يرتضون أن يقال عنهم انهم كتاب أو أدباء » .

وجاء في معرض رده: «كانت للشعر الجديد يومند معركة أشد من معركة أنصاره المهازيل في سنواته الأخيرة ، اذ كان له دعاة من طبقة الزهاوي وشكري ومن طبقة «البكري » مصد توفيق ، اذا نظرنا الى مثانيه ومزدوجاته كأنها دعوة متجددة الى التصرف وتجديد القافية ».

<sup>(</sup>۳) ۲۳ و ۲۶ نظرات .

الشعر السائب صلب لا يلين ، وحجته أنه اذا كان لكل لعبة قيودها التي لا تجوز بعيرها ، أفلا يكون للفن قواعده ؟ ثم ما عيب النشر الفني اذا ما ألحق هؤلاء الناثرون أنفسهم به ؟ »(١) . ويقول كذلك : « وليس من الناس فيما رأيته » ما يعزز هذا الرأى ويؤيده ، ونحن نعرف موقفه الصامد العنيد في لجنة الشعر – بالمجلس الأعلى للآداب والعلوم والفنون من الشعر الحديث »(١) .

وقد يصح أن نقول بأن للمازني قصيدة من الشعر الحرهي قصيدة « أبن أمك \_ محاورة مع ابني محمد » وفيها يقول (٢):

لم أكلمه ولكن نظرتى سألته: أين أمك أين أمك وهو يهذى لى على عادته مذ تولت كل يوم مذ تولت كل يوم ولعنى يسط من وجهى الغضون ولعمرى كيف ذاك ولعمرى كيف ذاك أثرى تملك حيله أثرى تملك حيله قال ما تعنى بذا يا أبتاه قلت : لا شيء أردته ولئمته!

<sup>(</sup>۱)، والجع الرسالة عدد ١/١١/١٤/١١ ه. (۲)، ص ۲٤٨ ديوان اللسائل ه

فهذا شــعر من بحر الرمل ، ثلاث تفعيلات في الأول ثم تفعيلتان في الشطر الثاني ثم واحدة في الشطر الثالث ، وكل الفعيلات من جنس واحد ، فهيكله العروضي هكذا :

> فاعلاتین فاعلاتین « أو فاعلن » فاعلاتین فاعلان « أو فاعلاتین » فاعلان « أو فاعلاتین »

والمازنی بذلك أسبق من أی شاعر آخر نظم شعرا حر علی صورة ملتزمة فی القصیدة ، ومثل هذا مع شیء من التصرف قصیدته « لیلة وصباح »(۱) وأولها :

جثم الهم على صدر المشوق ياصديقي

ويصح لنا أن نعد منه كذلك قصيدة العقاد « المصرف » من ديوانه عابر ســـبيل وهذه هي القصيدة :

شبران من هذا البناء بينى وبين المال والدنيا العريضة والثراء ليست بأقصى فى الرجاء من حفرة المدفون فى شبرين فى جوف العراء كلا ولا أدنى على قرب المزار كما يشاء أعرف آماد السماء ؟ فى سكتى أبدا وما من سكته أبدا اليه ولست ألغز عندما أصف الطريق أو الحمى انظر بعينيك البناء سما وطال وأطلما واسأل أهذا مصرف ملاوا جوانيه دما

(۱) ص ۲۵۶ ديوان المازني .

نم يا صغير ١٠ يا صغير تعطمت خزانة الأمير الاتعطمت خزانة الأمير ستلبس الحرير وتأكل الطيور فاستيقط الصغير فاستيقط الصغير يسأل ١٠ ما الأمير ١٠ ما الأمير في سالف العصور قد كان يحيا جدنا ١٠ كانه ضرير ولم يكن ضرير كهيكل مخط ١٠ لا روح ١٠ لا شعور يحسبه الأمير ١٠٠

الى آخر هـ ذه القصيدة •

يقول الأستاذ هادي طعمة(١):

يشطب الدكتور النويهي في كتابه «قصة الشعر الجديد » التجربة العربية الفدة بين تجارب العالم كله ، المتفردة في دقة أوزانها الشعرية وايقاعها المتماوج المطرب وكثرتها وتشعبها • من أجل ما يسمونه شعر الرؤيا الحديثة للعالم والفن والمعبر عن راوح العصر •

ويتضح لنا ، انه يتوخى احداث شيء ــ نسميه تحاوزا ــ بالشعر

(١) مجلة الأقلام العراقية عدد آذار ١٩٦٧

يقوم على النظام النبرى للشعر الانجليزى ويريد له ــ من ناحية أخرى ــ أن يكون قائما على اللهجات المحلية والا يتناول قضايا الانسان العربى المعاصر ، وأن يعالج مشكلاته تجاه التحديات الجسام .. بل ان يغرق في توافه ما يقع وما يحدث ..

ان شعر التفعيلة بدعة لا يقصد به سوى التخريب والتعريب . ذلك لأن التفعيلة ليست هي المقصودة في التجديد ، كما ليست هي المتوخاة لبناء شعرنا الجديد ، اذ أنها بداتها برطة جزئية من كل تخطيط يستهدف تبديد فن الشعر العربي واصطناع أوزان غربية كل للعرابة عنا ، بعيدة كل البعد عن أدوافنا وواقع أمتنا ؛ بل وتناى عن أن تكون تجديدا بالمرة ، وما اصطناعها ، وتجاوزها ، الا محاولة لالغاء جزء عظيم من الشحصية العربية ، لا من الناحية العروضية فحسب ، بل من حيث الموضوعات وجملة القضايا التي ينبغي أن يعالجها شماع نا العربي ، فانما الشعر ديوان العرب : سحيل مفاخرهم وأمجادهم ، وجامع فضائلهم وشمائلهم ، وكريم عاداتهم وأخلاقهم ، والمخ ، وهي كذلك ، محاولة للافضاء الى تقليد قبيح ، وعبودية ذليلة للعرب ، أو كما يسميه النويهي واشباهه بالتغيير القادم ،

ويقول الدكتور ابراهيم أنيس في كتابه موسيقي الشمر(۱): « في الحق أنه يجب أن تتوسط في الأمر ، بحيث لا تصبح الأوزان جامدة كما يربدها « وردزورث » ولا تنطرق اليها الفوضي كما يبتغي ( كولردج ) ، ومن الممكن للمحدثين من شعرائنا أن يجددوا ولكن بقدر، وفي أناة ، حتى لا يفجأوا قراءهم وسامعيهم بما لم يألفوا أو بما لا يمت للقديم بأية صلة ، وانما يكون ذلك بالاقتصار في نظمهم على ما شاع من أوزان واهمال غيره اهمالا تاما(۱) .

ويقول باحث آخر : ان الشــعر العربي الأوزان متعددها ، فهناك

<sup>(</sup>١) ص ١٤ المرجع المذكور .

البعور الستة عشر وهناك الأوزان المستحدثة من عكس البحور ، وهمى المستطيل المستد ، المتوافر ، المطرد ، المنسر ، المتئد و وهناك الاختلافات العديدة الناشئة عن اختلاف أوزان البحر الواحد من بحور الشمر العربي بتعدد أعاريضه وأضربه ، وهناك الموشحات بصورها وألواقها الفنية ، وهمذا الغنى العظيم في أوزان الشمر ليس له تظير في أية لغة من اللغات الغربية ، وقد يكون له مثيل الى حد ما في اللغات الشرقية التي اقتبست من العربية ممثل القارسية ، والأوزان الافرنجية المتداولة لا تنجاوز الخمسة ، وبعضها أكثر ذيوعا واتشارا من الآخر ،

\* \* \*

124

**\***1

# دأى المؤلف حول الشعر الحر

وأنا بعد ذلك كله أوضح رأيي في الشمر الحر فأمول : - \ -

كان تراثنا الشموى يتشل فى القصيدة العربية العسودية ، التى ورثناها عن امرىء القيس وحسان وجرير والبحترى والمتنبى والبارودى وشوقى وأضرابهم ، من الشمواء الذين أغنوا النسمر العربى ، ولقحوه بالأخيلة الطريفة ، والمعانى الجديدة ، والأغراض المنوعة ، والأسماليب العربية الأصيلة وبالموسيقى المائورة ذات التفاعيل الارتكازية العذبة ، التى أثرت عن الامام العربى الجليمل ، الخليل بن أحسد ، وعن نفادنا الخالدين الذين أضافوا الى أوزانه أوزانا أخرى شبيهة بما كشف عنه الخليل من بحور ،

ان كل هذا التراث الشعرى الأصيل جزء من كيان القصيدة العربية، التي لا تسمى قصيدة شعرية حتى تكون أبياتها من بحر شعرى واحد، وحتى تلتزم فيها قافية واحدة ، وإن كان شعراؤنا المعاصرون بتأهير الرغبة في التجديد ، وتسهيلا على أنفسهم من قيود الفن والتزاماته ، أجازوا لأنفسهم أن تشمل القصيدة على عدة أوزان اذا تعددت موافقها وأفكارها ، ونظموا من ذلك بعض قصائد ، من أشهرها قصيدة وأفكارها ، ونظموا من ذلك بعض قصائد ، من أشهرها قصيدة والشاعر والسلطان الجائر » لايليا أبى ماضى ، وأجازوا كذلك تعدد قوافى القصيدة الواحدة مجاراة لفن الموشحات الأندلسي ، وتحرروا من سلطان القافية ، وجعل الكثير منهم لكل مقطع في القصيدة قافية ،

ومع ذلك بقى للقصيدة العسودية سلطانها العظيم ، لموسسيقاها المؤثرة ، ونغمها الموقع ، وجمالها الفنى الأخاذ ، والفن هو الفن لابد فيه من القيود ، والمثل الفرنسي السائد يقول : « لا يحيا الفن بغير القيود »،

فمن خلال القيود الفنية تظهر عبقرية الشاعر وموهبته الأصيلة ، وعمق تكوينه الفني المتميز .

ومع ذلك ففى تراثنا فى الشعر: نظام الأرجوزة ، وعكس البحور الممسوفة ، والأوزان التى أحدثها المولدون ، وفيه كذلك الكثير مما أضيف الى هدا التراث فى مختلف العصور وبخاصة فى عصرنا الحديث صح تنويع القافية ، وتنويع الوزن فى القصيدة الواحدة ، مع بقاء الروح الشعرى الأصيل للقصيدة ، وهيكلها العربى العمودى ذى التأثير الموسيقى الرفيع .

\* \* \* \* -- T --

وبدأت مدارسنا الجديدة تدعو آلى التجديد في القصيدة الشعرية: فدعا مطران ومدرسة أيولو الى الشسع المرسل والشعر الحر ، لتصبح القصيدة العربية أكثر مرونة وطواعية في يدى الشاعر، وليمكن استخدامها في الشعر القصصي والمسرحي والملحمي الطويل النفس، ولتكون أكثر تعييرا عن ذاتية الشاعر ومشاعره العبيقة •

حجج كثيرة برروا بها هذا التجديد ، وان كان شوقى قد طوع المقصيدة الممودية فجعلها صالحة للشعر القصصى والمسرحى ، وكذلك فعل أبو ماضى وعزيز أباظة وغيرهما ، والقافية لم تحل بين الشعر العربي القديم والحديث وبين ظهور الملاحم فيه ، ومن مثل ذلك قصيدة اين المعتز ( المتوفى عام ٢٩٦ هـ ) أو ملحمت في ابن عمه الخليفة المعتضد بالله العباسي ( ٢٧٩ – ٢٥٨ هـ ) وقصيدة ابن عبد ربه الأندلسي ( ٣٠٨ هـ ) وملحمة حافظ ابراهيم العمرية ، وملحمة أحمد محرم المشهورة « الالياذة وملحمة حافظ ابراهيم العربة ، وملحمة أحمد محرم المشهورة « الالياذة والقافية كما يقول الدكتور أبو شادى في مقدمة ديوانه « الينبوع » ولكن الداعين باسم التجديد ، تحدثوا عن هذا التجديد ، وان لم يحدوه ، ومن بينهم بعض الكلاسيكيين : كالزهاوي والرصافي ، وكثير

١٤٥ - القصيدة الشعرية )

من الرومانســـيين كمطران وشكرى والمـــازنى وغيرهم • ودعا أحســـد أمين الى التجديد في عنصرى الوزن والمعنى •

ورأى الزهاوى أن القافية فى القصيدة تمثل حركة النادب فى نهاية كل مقطع من مقاطيع حزنه ، ورأى الدكتور زكى المحاسنى فى كتا « نظرات فى آدبنا المعاسر » « أن وحدة القافية فى القصيدة العربية تشبه شكل البيداء العربية نفسها ، التى تستد ساحة منها وراء ستاحة فى تسائل كامل يشبهه سرد القصيدة العربية الجاهلية ، وهماك شساعر من رواد النهضة الشعرية فى فرنسا هو « لويس اراجون » نظم بعض شعره على نهج قرب من النهج الشعرى العربي ، وعد ذلك كشفا جديدا ، فقسم بيته الى مصراعين ، وققاهما تقفية عربية .

#### \* \* \*

#### - 4 --

بدأت الدعوة الى الشعر الحر تظهر بين بعض النقاد المعاصرين ، ومن بينهم مطران وأبو شادى ، وهذه الدعوة تأثرت فى أكثر الأمر بمذهب النساعر الأمريكي « والت هو تمان » الذي هجر الأوزان فى معظم شحره ، وكذلك لم يهتم بالقافية ووجه جل اهتمامه الى الايقاع الموسيقى الشعر ، وكان بعض المسعراء فى أوريا قد شكوا فى ضرورة الوزن للشعر ، وأن لم يلق رأيهم ذلك أنصارا كثيرين الا فى الولايات المتحدة وفى بلجيكا ، أما فى انجلترا وفرنسا فلم يصادفوا نجاحا يذكر ،

والخراوج على الوزن الشعرى مع ملاحظة تنعيمات موسيقية خاصة يسمى شحرا حرا عند أبى شادى والسحرتى الذى يقول: ليس الشعر الحر ضربا من الفوضى ، بل ان له صناعة فنية تخلق ايقاعات موسيقية ، وان خالفت الايقاعات التقليدية الموروثة ٠٠ ثم صار الشعر الحر فى رأى تارك الملائكة فى كتابها «قضايا الشعر المعاصر » لا يطلق الا على تنويم التعيلات فى أشحط القصيدة ولباكثير ومحمد فريد أبى حديد وسهير القماوى وغيرهم تجارب كثيرة تمثل أولية الشعر الحر.

وكان بعض الذين ينظمون منه يقيدون أنفسهم بالشكل الهرمى . فيبدأون البيت الأول بتفعيلة والثانى بتفعيلتين ، والثالث بثلاث والرأبع بربع والخامس بخمس تفاعيل ، نم يعودون فى البيت بعده إلى أربع تفاعيل فثلاث فائتتين فواحدة .

وُمِّن الشَّعْرَاءُ الذِين يَظْمُونَ الشَّعْرَ الحَرِّ مِن يَتَأْثُرُونَ الطَّرِيقِيةِ القَّدَيْمَةُ فَيْلِتَرْمُونَ فَي أَحْيَانَ كَثْيَرَةً القَّافِيةَ ، كَنْزَارِ والفِيتُورى ، ومنهم من يَتْرَكُها كَنَازِكُ وبدر شَاكَر السيابِ والبياتي في أغلب شعرهم •

واللدكتور طه حسين رأى فى الشعر الجـــديد ، عبر عنه فى أحاديث مختلفة له ، نشرت فى أمهات المجلات الأدبية .

رأى طه حسين أن النزعة إلى التجديد في الأوزان والقوافي دعوة غير منكرة ، وغير جديدة ، فقد سبق الى التجديد شعراء من العرب ومن غير العرب ، وانما الجدير بالبحث في الشعر الجديد هو البحث عن توافي الأسس التي يجب أن ترعى في الفن الشعري ، والخصائص التي ينبغي أن تتحقق فيه ، ولا يمكن أن نعد هذا الجديد شعراً التي ينبغي أن تتحقق فيه ، ولا يمكن أن نعد هذا الجديد شعراً لأ اذا قام على تلك الأسس ، وتوافرت فيه تلك الخصائص ، فقد نشر في مجلة الأدب البيروتية عدد شهر مايو ١٩٦٠ مقالاً عن الشعر الجديد أكد فيه ذلك ، وجاء في خاتمة هذا المقال : « فليتوكل شبابنا من الشعراء على الله ، ولينسئوا لنا شعرا حرا أو مقيدا ، جديدا أو حديثا ، ولكن ليكن هذا الشعر شمائقا رائعا .

ونشر للدكتور طه رأى فى مجلة الأداب البيروتية عدد فيراير عام ١٩٥٧ حول الشعر الحر ، قال فيه : انى لا أرى بهذا التجديد في أوزان التسعر وقوافيه بأسا ، ولا على التسباب المجددين أن يتحرفوا عن عمود التسعر ، فليس عمود الشعر وحيا قد نزل من السماء ، وقد سا خالف أبه تمام عمود التسعر ، وضاق به المحفظون أشد الضيق ، وهو زعيم الشعر العربى كله غير منازع ، ولست أرفض الشعر لأنه أنحرف

عن عمود الشعر القديم ، أو خالف الأوزان التي أحصاها الخليل ، واندا أرفضــه حين يقصر في أمرين :

أولهما : الصدق والقوة وجمال الصورة وطرافتها •

وثانيهما : أن يكون عربيا لا يدركه فساد اللغة والاسفاف فى اللغة ، وقديما قال أرسطو : يجب قبل كل شيء أن تتكلم اليوفائية ، فلنقل : يجب قبل كل شيء أن تتكلم العربية ٠

\* \* \*

#### - 1 -

ومن النقاد المعاصرين كثيرون رفضوا الشعر الحر ، وللعقاد رأى فى الشعر الحر ، فحين رأى التجارب العجديدة من الشــعر الحر لزميليه شكرى والمــازنى ، وهى أولى التجارب من الشعر العديد ، قال :

لا مكان للريب فى أن القيود الصناعية ستجرى وستجرى عليها المحكام التميير والتنقيح ، فان أوزاننا وقوافينا أضيق من أن تنفسح الاغراض شاعر تفتحت مغالق نفسه ، وقرأ الشعر الغربي ، فرأى كيف ترحب أوزانهم بالأقاصيص المطولة والمقاصلد المختلفة ، وكيف تلين فى أيديهم القوالب الشسعرية فيودعونها ما لا قدرة لشاعر عربي على وضعه في غير النش ، ورحب العقاد بالشسعر المرسل والشعر المتعدد القدوافى عند شكري والمازني ، ولكن العقاد على عن هذا الرأى فيما بعد وذكرى أنه هو وصديقه المازني كان يشايعان زميلهما شكرى بالرأى في اهمال القافية بالأذن ، وأنه هو نظم القصائد الكثار من شتى القوافى ، ولكنه طواها كلها ، لأنه لم يستسعها ، واشعار الى أنه يوم كتب مقدمة الجزء الأول من ديوان المازني ورحب فيها بهذه الفرعات التجديدية ومنها الشعر المرسل وذلك عام ١٩١٤ ، فيها بهذه الأون ستألفها ، ولكنه الى البوم لا يزال ينقبض لاختلاف

القواف بين البيت والبيت عن الاسترسال فى السماع ، وذكر أن سليقة الشمر من الغاء القافية كل الالغاء(١) .

\* \* \*

-- 0 --

ان الشعر الحر لا يتقيد الشاعر فيه بنظام التفاعيل العروضية اذ يسوع فيه النغم وتتجدد التفعيلات • ولا يقيد البيت بنظام الشعرين المعروف فى البيت الشعرى ، ونظم منه شعراء من مدرسة أبوللو ، وكثير من الشعراء الواقعيين والرمزيين فى مصر وسوريا ولبنان والعراق • والتفعيلة العروضية هى الاناء الموسيقى للشعر الجديد ، ومن أشهر دعاته : فازك الملائكة ومصطفى السحرتي ومحمد مندور •

والشعر الحر ـ ولا شك ـ تغيير كامل لنظام القصيدة الشعرية العمودية ، وفيه محاولة لسدل الستار على نراثنا الشعرى المأثور .

وان كنا قوثر القصد في الحكم ، والتوسيط في الأمر ، بحيث لا تصبح الأوزان جامدة كما يريدها المحافظون وبعض شعراء الغرب مثل ورذرورث ، ولا يصبح الأمر فوضى كما يريده دعاة الشعر الحر وبعض شيعراء الغرب مثل كولردج .

<sup>(</sup>۱) وص ٢٨٠ وص ٢٨٠ ملكة البيرة الأول من ديوان المازني ، وص ٢٨٠ مطالعات في الكتب والحياة للعقاد ، ص ٣٠٨ فصول من النقد عند العقاد تقديم محمد خليفة التونسي .

فى أناة وبقدر ، حتى لا يفجأ القراء والسامعون بما لم يألفوا ، وبما لا يمت الى قديمنا بأية صلة ، ولنا أسروة بما صنع أسلافنا من ألوان التجديد فى البناء الفنى للقصيدة العربية .

ويزيد من ايماني برأيي في الشمر الحرب وهو أنه تجديد متطرف لا يقبله الذوق العربي، ولا ينفق مع تراثنا الشعرى ، ولا يصلح منهجا شعريا لجيلنا العربي أن كثيرا من الشعوبيين الحاقدين على العربية وتراثها قد حشروا أنفسهم في زمرة الداعين الى حركة الشعر الحر بل المتطرفين في الدعوة اليه .

و الأولى بنا أن نسير فى التجديد الشعرى بخطوات معتدلة ، وفى رفق وأناة ، وبقدر ، بعيدين عن هــــذا الهدم المقصود أو الغير المقصود للبناء الفنى الموروث للقصيدة العربية .

والبدء بالتجديد فى المضمون الشعرى أولى من الاقدام فى تطرف على تغيير شكل القصيدة العربية وبنائها المؤروث ، الذى يكاد يعصف بمقومات الروح الشعرى جملة ، ويصرف أجيالنا المقبلة عن شعرنا القديم وشعرائنا القدماء ، مثل أبى تمام والبحترى والمتنبى والمعرى والشريف الرضى وشوقى وحافظ والزهاوى والرصافى وأضرابهم من الشعراء الخالدين .

\* \* \*

\_\_7\_

وتقول فازك الملائكة : حركة الشمر الحرحركة قديمة ليبت بنت وقتنا هذا ، ومن ثم عجبت لقول فازك الملائكة فى مقدمة كتابها «قضايا الشعر المعاصر»(١٠): «كانت بداية حركة الشعر الحرسنة ١٩٤٧

<sup>(</sup>۱) نشرنا قبل صدور هذا الكتاب باربع سنوات كتابا للدكتور. أبي شادى بعنوان « قضايا الشعر المعاصر » وقد طبع في القاهرة عام ١٩٥٨

فى العراق ومن العراق زحفت هـــذه الحركة حتى غمرت الوطن العربى كله مع وكانت أول قصيدة حرة الوزن تنشر قصيدتى « الكوليرا » وهني من الوزن المتدارك ومطلعها :

> طلع الفجر أصغ الى وقع خطى الماشين فى صمت الفجر ، أصغ ، انظر ركب الباكين<sup>(١)</sup> •

وبعد تشرها ظهر ديوان « أزهار ذابلة » لبدر شاكر السياب عَامُ ١٩٤٧ ، وفيه قصيدة حرة الوزن له من بحر الرمل عنوانها « هل كاز حباً » ، وقد علق عليها بأنها من الشعر المختلف الأوزان والقوافي (٢) . ومضَّت سينتان لم تنشر خلالهما الصحف شيعرا حرا ، وفي صيف عام ١٩٤٩ ظهر ديوان « شظايا ورماد » وفيه مجمــوعة من القصــائد. الحرة وأشرت في مقدمة الكتاب المسهبة الى وجه التجديد في ذلك الشعر ، وبينت مواضع اختلافه عن أسلوب الشطرين ثم جئت بمثال من تنسيق التفعيلات(٣) • هــِـذا ما تقوله نازك الملائكة ، وهي تنسي حركة. الشبعر الحر التي سبقت عام ١٩٤٧ ، وتستمر نازك تقول : ان حركة الشمر الحر اتسعت ، وظهر عام ١٩٥٠ ديوان عبد الوهاب البياتي « ملائكة وشياطين » وفيه قصائد حرة الوزن ، ثم ديوان « المساء الأخير » لشاذلي طاقة ، صيف ١٩٥٠ ، ثم ديوان « أساطير » لبدر شاكر السيباب في أيلول ١٩٥٠ ، وتنابعت بعــد ذلك الدواوين(١٤) . ان دعاة التجديد كانوا قبل عام ١٩٤٧ يدعون الى أن يطلق الشاعر شعره شبعرا مرسلاً ، وأباحوا له أن ينظم القصيدة من بحور مختلفة وسموا

<sup>(</sup>۱) ۲۱ و ۲۲ قضابا الشمر المعاصر ـ نازك الملائكة ـ نبعة بيروت دار الآداب .

<sup>(</sup>١) ص ٢٢ الرجع .

<sup>(</sup>٣) ص ٢٣ المرتجع .

<sup>(</sup>٤) ص ٢٣ المرجع السابق .

ذلك مجمع البحور ، أو أن يتحرر من قيدود الوزن كافة ، مع مراعاة موسيقى خاصة ، وسموا ذلك شعر حرا ، وممن نظم من المرسل : مطران وشكرى وأبو شادى ، وأبو ماضى ، ومعن نظم من الشعر العرأبو شادى ولفيف من شعراء أبوللو(۱) .

## ويقول الشماعر كيلاني سند في تطور الشعر الحر ما يلي :

« يذهب الهاقد السحرتى الى أن الدكتور أبا شادى هو أول رائد له ، والحق أن أبا شادى لم أطالع له شسعرا بهذه الصورة التى عليها الآن وأقصد الاعتماد على التفعيلة كوحدة نغمية دون التقيد بالبيت الكامل ، ولقد وقع فى يدى كتاب يضم قصائد فى رئاء المرحوم أحمد شوقى ووجدت فيها قصيدة لاسعاف التشاشيبي ٠٠ نظمها بالطريقة الجديدة ، رغم ضعف أفكارها وركاكة تعبيراتها الى حد ما .

وقد صدر هذا الكتاب عام سنة ١٩٣٧ م، وفى سنة ١٩٣٧ صدرت لباكثير مسرحية شعرية نظمها كلها بهذه الطريفة وفى مقدمتها قال ما فحواه: اننى حاوات ترجمة «روميو وجولييت» لشكسبير نثرا فلم أرض عن ذلك ، اذ أن النثر يفقدها النغم الذى نلمسه فى شعر شكسبير ثم حاولت ترجمتها شعرا فضاقت القصيدة القديمة باستيماب أفكاره ٥٠ لذلك لجأت الى هذه الطريقة ٥٠ « وقد قدم لها المازنى فأساد بها ، ويظهر أنه لم يهتد الى سر الطريقة «ثم نظم مسرحية آخرى عن أخناتون» بالطريقة العديثة أيضا فى تلك الفترة • ويقول أديب: ابن محمد فريد أبو حديد له مسرحيتان نظمتا بهذه الطريقة ، وقد حاول لويس عوض التخلص من وحدة البيت ولكنه قيد نفسه بالشكل الهرمى وهو أن يبدأ البيت الأول بتفعيلة والثانى بتفعيلتين والثالث بثلاثة الى خمسة مثلا ثم الذى يليه أربعة فثلاثة فاثنتان فواحدة (٢) • ثم أخف خمسة مثلا ثم الذى يليه أربعة فثلاثة فاثنتان فواحدة (٢) • ثم أخف

<sup>(</sup>١) ٢٤ مذاهب الأدب للمؤلف \_ ط ١٩٥٣

<sup>(</sup>٢) لويس عوض في ذلك مسبوق بالمازني وغيره من الشعراء .

الطريقة الشــعراء العراقيون كبدر شاكر السياب وقازك التي تظمت أولى قصائدها بهذا الشكل عام ١٩٤٧ م عن « الكوليرا » التي اجتاحت مصر آنذاك .

وشعراء التفعيلة أقسسام منهم المتأثرون بالطريقة القديمة فيلتزمون أحيانا كثيرة القافية ، ومنهم نزار القبانى ومحيى الدين فارس وكيلانى سند فى المرحلة الأولى ٥٠ ومنهم من تحلص منها وانما ترد فى شسعره مراوحة كأحسد عبد المعلى حجازى وشاكر السياب ونازك فى أغلب شعرها ٥٠ ولقد جعل العظيل القافية ركنا من أركان القصيدة ، وفى ديواذ العماسة بعض القصائد التى يقول شارحها أنها على غير أوزان الخليل ٠

وقد نظم القدماء الشعر القصصى كنظيهم لكليلة ودمنة وكقصص ابن الهبارية و وفى معجم الأدباء اشارة الى أن شاعرا نظم قصيدة فى بضعة آلاف من الأبيات ٥٠ وقد صحبت حركة الشعر الحر تجديدات فى مضمون القصيدة بجانب شكلها ٥

ويقول د. عبد القادر القط: إن واقع الشعر الحديث لا يبشر بخير وما يؤخف على الشعر الحديث حقيقة هو المبالفة في التجديد الذي يسم في هذه الأيام بالافعلاق في المعنى والرمز الذي يصل الى حد التعبية ، ثم التحلل من منطق العبارة اللغوية ، بدعوى أن للادب قوانينه الخاصة ، وطريقة ادراكه للاشياء وانه لابد أن يصدم القارىء وغير ذلك ، وبالطبع هذه الصفات موجودة في الشعر الانساني كله منذ أن نشأ حتى اليوم ، وخصوصا مسئلة قوائين الشعر ولكن المسئلة التي ينبغي طرحها هي ما هذه القوائين ؟ والى أى حد يمكن أن يقوم بسببها أو من خلالها انقطاع بين المتلقي والمبدع ، فمعظم الذين يشمئون مثل هذا الشعر كافهم في رأيي يكتبون للإجبال القبلة وهذا غير صحيح ، هذا الشعر كافهم في رأيي يكتبون للإجبال القبلة وهذا غير صحيح ، لأنه في كل جيل لابد أن يسوده مذهب معين ، ثم تكون بعد ذلك مذاهب فرعية خاصة وفردية ، وقد يتواجد انسان يبشر باتجاه جديد سابق لعصره قليلا لكن لا يمكن أن يكون مقبولا أن تظل المرحلة

نفس ها بدون من يعبر عنها ويظل شعراؤها شعراء مستقبليين أو طليعيين كما يسممون .

وواقع الشعر العربى من خلال هؤلاء الشبان واقع لا يبشر بخير لأن الصلة تكاد تكون معدومة بينهم وبين المتلقين من جهة ، كما أقاموا فوعا من الارهاب بالنسبة للنقاد بحيث أن الناقد ذا الاعتبار يحاول أن يتجنب الحديث عنهم حتى لا يرموه بالجهل أو التحلف أو شيء من هذا القبيل ولم يستطيعوا حتى الآن أن يخلقوا الأنفسهم نقادا من من بينهم ، لأن الحركة الأدبية الكبيرة الناجحة من المفروض أن يواكبها نقد من داخلها فهؤلاء الشعراء لم يستطيعوا حتى الآن أن يخلقوا هذه الطائفة الجديدة من النقاد .

ومعظم شعراء الشعر الحديث ان لم يكونوا كلهم متأثرون بالمونيس ، من ناحية العموض ، والرموز ، وتفكك العباره وادونيس اه المجاه خاص ، وهو رجل منقف ثقافة لعوية وتراثية جيدة ، ومن الجائز أن تكون له وجهة نظر فيما يصمنع ، ولكن هؤلاء الشماب ، معظمهم منقفة الشعر وحدها ، وهي لا تصقل موهبة فهي ثقافة حديثة ، قصيرة الحياة اذ لا تتجاوز الثلاثين أو الخمسة والثلاثين عاما ، ولابد للشاعر أيما موهبته بالتراث العربي القديم أيضا .

ويقول الشاعر السورى نهاد رضا: الشعر العديث غير العمودى نظريتى تتقبله من حيث المبدأ ولكننى أعتقد أنه لى يتمكن أحد من الشعراء المعاصرين من اعطاء ساذج فردية متعددة ناجحة ، لان آكثره يعلنى آفة تسمى بالتدفق ، ومن جهة أخرى فان أكثره لا يتوفر فيسة شرط أساسى من شروط الشعر العديث وهو وحدة البناء العضوى للقصيدة ، وتناسب الأجزاء مع الكل علما بأنى لا أعنى بتناسب الأجزاء خضوع القصيدة لنسب منطقية ، ان أكثر القصائد المسماة بالشعر العديث هى فى العقيقة اما محاولات تقليدية لشعراء أجانب وبالتالى خياتة مبدأ الأصالة والتجربة واما ترداد كليشهات فكرية أو لنظيف تذكرة بالكتابات النشرية المهلهة ، والسجعية القديمة وقد وصالت

السطحية في بعض القصائد الى درجة تكرار ألفاظ معينة تكاد لا تخلو منها قصيدة من القصائد .

ويقول د. النويهي مثبتا الأصل الشرعي للشـــعر الحرــــ وهـــو الشـــيوعية ـــ في كتابه « قضية الشعر العديد » ص ١٧١ :

امتزج ـــ الشعر الحر بتيار الفكر الاشتراكي حتى صار الشـــكل الجديد ـــ الحر ـــ هو الغالب المفضل لدى شعراء هذا التيار •

ونرى ارتباطه ــ الى حد بعيد ــ أى ارتباط الشعر الحر ــ المبكر بنيار جديد هو تيار الواقعية الاشتراكية •

ويعترف د. على عشرى فى كتابه « موسيقى الشعر الحر » ( ص ٥ ـ ٣٣) بالصلة الوثيقة بين الشعر الحر ومذهب الواقعية المادية الاشتراكية ٠

وقد نشر والت وتمان الأمريكي داعية الشعر الحر بشعره الحر في ديوان سماه «أوراق العشي » وهو الذي سمار على فهجه الشعراء الجدد في الغرب وفي عالمنا العربي أيضا •

وقد عرفت لجنة الشعر بالمجالس القومية المتخصصة (كما جاء في محضر اجتماعها بتاريخ١٨/١/١٨٨) ، عرفت الشاعر فيه بأنه «هو الذي بتحدث بالفصحي ، ويقول شعرا عموديا ، أما من يخالف ذلك فيعتبر زجالا وليس بشاعر » • • واستعرض السيد الدكت ور المقرر (أي مهدي علام) في آيجاز الشعراء منذ العصر الجاهلي حتى وقتنا المحاضر ، وقال : ان من يبعدوان عن التراث واستعمال اللغة العربية المفصحي ، فانهم بذلك يرغبون في افساد اللغة العربية • • وقد كادي البعض بالتجديد ، ولكن ليس على حساب اللغة العربية الفصحي ، وذلك للعناية بازدهار الشعر » •

وهنا رأى للدكتور عبد القادر القط نحب أن نسجله هنا ، وقد نشره في مجلة طنطا التي تسمى بسجلة الرافعي ــ عدد فبراير ١٩٨٤ ص ١٩٠ ، قال الدكتــور :

100

\* \* \*

## الفصل الثاني

## مدرسة الشعر الرسسل

# ● الشعر المرسل هو المتحرر من قيود القافية:

والقافية عنصر مهم في الشمعر العربي ، ولقد عرف التقاد القدامي السمعر بأنه الكلام الموزون المقفى ، فالقصيدة من الشمعر العربي تنتفى البياتيا كلها بحرف واحد هو الروى ، والتزام ذلك هو التقفية .

وفى بعض اللغات الأخرى لا يعرف الشــعر القافية ، مثل الشــعر اللاتيني واليوناني ، وهناك الحات تشــتمل على شــعر مقفى وآخر خال من القافية ومنها معظم اللغات الأوربية الحديثة .

ان اللغة العربية من أكثر اللغات عناية بالقافية ، وللقافية فيها دراسات خاصة تعرف بعلم القرافي الذي وضعه الخليل بن أحمد ( ت ١٧٥ ) .

وهناك صور كثيرة تنصل بالقافية ، فسطلع القصيدة في الغالب يجيء مصرعاً ، أي يتماثل شطراه في حرف الروى ، الذي تبنى عليه القصيدة ، مثل قصيدة المعرى في الرثاء :

غير مجد في ملتى واعتقادى نـوح باك ولا ترنم شـادى وقد يحوص بعض الشـعراء المترفين على تقفية أجزاء البيت بقافية توافق قافية القصيدة، وقد يقفون أجزاء الشطر الأول بقافية تخالف القافية التى يختارونها لأجزاء الشطر الثاني، كقول أبي تمام:

تدبير معتصم بالله ، منتقم لله ، مرتغب في الله ، مرتقب واذا كانت القصيدة العربية من بحر الرجز كثرت صور القافية فيها

فقد يسير الشاعر فيها على الطريقة المـــألوفة في سائر الأوزان ، بأن تتنهى جميع أبيات القصيدة بقافية واحدة ، كقصيدة مهيار :

التعلمين يا ابنـــــــة الأعاجـــم كم لأخيك في الهـــوى من لائم 101

وقد يلتزم القافية في كل شطر من أشطر القصيدة ، فيكون الشطر هو وحدة القصيدة ، ويسمى هــذا عند أكثر علماء العروض بيتا ، مثل أراجيز العجاج ورؤبة وأبى نواس وابن المعتز ، يقول أبور فواس :

> قد أشهد اللهو بفتيان غرر من ولد العباس سادات البشر ومن بني قحطان والحي مضر

الى آخر هـذه الأرجوزة ٠٠ وقد يلتزم الشـاعر اللقافية بين كل شطرين من أشطر القصيدة(١) ، مثل قول أبى العتاهية من أرجوزته الطويلة التى سماها « ذوات الأمثال »:

ان الشباب والفراغ والجدة مفسدة للمرء أى مفسدة ما اتنفع المرء بمثل عقله وخير ذخر المرء حسن فعله

ومثل ذلك «ألفية ابن مالك » وسواها من ألوان الشعر العلمي ، وفي شعر كثير من اللبات الأخرى يكثر اتباع هذه الطريقة ، حتى مارت عليها أوزان أخرى غير الرجز ، ولكن اللغة العربية لا تسير على ذلك النهج الا في الرجز وحده ، وتسمى القصيدة التي على هذا النبط أزجوزة ، وقد قصر بعض شعراء العرب نظمهم على الأراجيز ، فسعوا ورؤية ، وكان بعض الشعراء المجيدين يقلدونهم في نظم الأراجيز ، حتى لا يقوتهم باب من الاحسان في الشعر ، كبشار وأبي نواس وأبي تسام وابن المعتز ، وأكثروا من نظم الأراجيز في «فن الطرد» خاصة ،

وقد جدد الشعراء في القافية وقيودها ، فتحرروا من التزام القافية في جسيع أبيات القصيدة ، وعمدوا الى تكرار القوافي في كل جزء من أجرائها كما في المثلثات والمربعات والمخمسات والمزدوجات والمسمط،

<sup>(</sup>۱) ويسمى ذلك بـ « المزدوج » .

واخترع الأندلسيون الموشحات التي كرروا فيها صور القافية في القصيدة المواحدة وجعاوا ذلك ترويحا للشاعر ، ومساعدة له على اظهار ترفه الفني وأداء معانيه الجياشة ، وعونا على تقريب الشعر الى الجمهور واتخاذه أداة للنعم والموسيقي والغناء .

كما اخترع المجددون القدامي في الشعر العربي صوراً أخرى حاكوا في أكثرها الشــعر الفارسي القــديم : كالسلسلة والدوبيت والمواليـــا والمقوما وكان وكان والزجل(١) .

والأعم العالب على القصيدة العربية هو اتحاد أبياتها في القافية وذلك فيج قديم موروث عن الشعراء الجاهلين ، وقد طبعت عليه أذواقنا وملكاتنا منذ أمد بعيد ، وللقافية وقعها الساحر في السسم ، وموسيقاها الجميلة التي تهز العاطفة ، وتستثير الشسعور •

وقد أخذ بعض أدبائنا وشعرائنا المجددين يدعون الى التحرر من التفاقية والغائها وارسال الشعر ارسالا ، تقليدا لبعض اللغات الأوربية ، ومن دعاة هذا الشعر « المرسل » : مطران وشكرى وأبو شادى وسواهم ، وهذه الدعوة لا تزال تتأرجح بين مؤيديها ومعارضيها ، فالشعر المرسل اذا هو الذى لا يتقيد بقافية واحدة وأن تقيد ببحر واحد .

لقد وجد بعض مثل هذا اللون من الشعر في الشعر العربي القديم، وسمت علماء العروض الشعر الذي يختلف فيه الروى بحروف متقاربة المخارج « اكفاء » ، والذي بختلف بحروف متباعدة المخارج « اجازة » ، قال المرزباني (۲) : « والاكفاء اختلاف حرف الروى ، فهو غلط من العرب ولا يجوز ذلك لغيرهم ، لأنه غلط والعلط لا يجعل أصلا في العربية ،

<sup>(</sup>۱) راجع في ذلك كتابي « فن الشعر » بجزئيه الأول والثاني .

<sup>(</sup>٢) ١٩ الموشح طبعة السلفية ١٢٤٣.

وانما يغلطون اذا تقاربت مخارج الحروف » ، ومما رواه المرزباني من هيذا الشعر في كتابه « الموشح »(۱):

فما ليث عرين (٢) ذو أظافير وأقدام كالمام كالمام القام أقران كالمام المام الما

ونسب ذلك أبو عبيدة لابنة أبى مسامع وقد قتل أبوها يوم يدر. • يروى الباقلاني في كتابه « اعجاز القرآن » هذا المثال من الشعر القديم :

آلا هل ترى ان لم تكن أم مالك بملك يدى ان الكفاء ظليل رأى من خليليه جفاء وغلظة اذا قام ببتاع القلوص دميم فقال: أقلا واتركا الرحل اننى بمهلكة ـ والعاقبات تدور

وروى أيضا هـــــذا المثال :

رب أخ كنت ب معتبطاً أشد كفي بعرى صحبته الله منى باللود ولا أحسبه يرهد في ذي أمل.

وهذا ومثله مما ورد في الشعر العربي القديم من باب الشدود الفني للكات الشعراء العرب الأقدمين ، ولكن شعراء فا المعاصرين جعلوه حجة لهم على سلوك باب ذلك التجديد ، فنظم شكرى الكثير من ذلك ، ومنه قصيدة « فابليون والساحر المصرى » ، وظلم مطران وسواه قصائد عدة من هدا اللون من الشعر ، ونظمت منه سهير القلماوى قصيدتها « دو الفاس » (٢) ونظم أديب معاصر قصة « حسرو وشيرين » شعر مرسلا ، وعرض محمد فريد أبو حديد ترجمتين لقطعة من شسعر شكسبير يرثى فيها قيصر ، احداهما نشر والآخر شسعر مرسل (٤) ، وكتب دراسة

<sup>(</sup>۱) ۱۹ و ۲۰ المرجع نفسه .

 <sup>(</sup>۲) روایة الرزبانی «عفریف» وهو تحریف .

<sup>(</sup>٣) الرسالة العدد الرابع عشر.

<sup>(</sup>٤) الرسالة العدد الثاني عشر ،

عن النسعر المرسل(۱) رأى فيها أن القافية على متن يمنع مر الاسترسال في القوال ، وأن النسعر القصصى والرواية النسعرية الابد فيهما من توك القافية أو الاحتيال عليها ، وذلك هو علة وجود النسعر المرسل في لغة مثل الانجليزية ، وقال: للنسعر المرسل عيبان: أولهما أنه يحرم الأذن من موسيقي القافية ، والثانية أنه يحطم الحدود بين الأبيات ، فمن أراد غير الأبيان ، ثم عرض قطعة لشكسبير من روايته عطيل في ترجمتين احداهما نثر والأخر شعر مرسل ، وترك للنسعراء الحكم له أو عليه . ورأى كاتب أن في النسعر المرسل أنواعا جديدة من الموسيتي ، يعجز ورأى كاتب أن في النسعر المقفي (۲) ، ويقول الزهاوي شاعر العراق الكبير: القافية عضو أثرى ، قد بقي من كلمات كان يكورها في آخر كل الكبير: القافية عضو أثرى ، قد بقي من كلمات كان يكورها في آخر كل النسعر في عصور العربية الأولى ؛ ولا بد من زواله لعدم فائدته اليوم ولتقييده النسعر في عصور العربية الأولى ؛ ولا بد من زواله لعدم فائدته اليوم ولتقييده الشعر في عصور العربية الأولى ؛ ولا بد من زواله لعدم فائدته اليوم ولتقييده النسعر في عصور العربية الأولى ؛ ولا بد من زواله لعدم فائدته اليوم ولتقييده النسعر في عصور العربية الأولى ؛ ولا بد من زواله لعدم فائدته اليوم

وقال كاتب عراقى: « الشعر المرسل قديم المهد ، والمعروف أن المزهاوى هو الشاعر الوحيد في المحدثين الذي رفع لواء الشعر المرسل ، وهو يعيد الفكرة الى نشأتها الأولى »(3) وكتب الدكتور محمد عوض محمد يقول من كلمة له عن الشعر المرسل: « أصبحنا اليوم وأكثر الأدباء متفقون على أن ارسال القافية لا يلائم الشعر العربي ، وعدما بأنفسنا طائعين الى حمل السلاسل والأغلال ، مضحين بتلك الحرية العروضية التي لم تنتج لنا الاكل فاتر تمجه النفس »(٥) • قال العقاد عن الشعر المرسل:

<sup>(</sup>١) الرسالة \_ مجموعة السنة الأولى .

<sup>(</sup>٢) الرسالة العدد السابع عشر .

<sup>(</sup>٣) راجع كتابي » الحياة الأدبية في العصر الجاهلي « ص ١٥٥ .

<sup>(</sup>٤) العدد السابع من الرسالة .

<sup>(</sup>٥) العدد الخامس من الرسالة .

انه غير مقبول في الذوق(١) ورأى الزيات(٢) أن الغاء القافية من الشعر يخمد الذهن ويجدب القريحة • وللعقاد رأى قديم يدعو فيه الى الشعر

ويرى مؤلف كتاب « الشعر المعاصر » أن الأولى ارسال الشعر في غير الشعر الغنائي(٤) .

ويري العقاد(٥) أن تقليد دعاة الشعر الجديد للشعر الأوربي في المسرحية الشعرية وملاحم الأبطال ، مما يخلو من كل قاعدة مرعية في الشعر ، خطأ محض:

١ ــ لأن الاختلاف بين منظوماتهم ومنظوماتنا انما جاء من اختلاف الأحوال الاجتماعية والنفسية ولم يجيء من اختلاف أوزان العراوض • وانما المألوف أن يتولد الشعر على حسب الحاجة اليه من دواعي التقاليد والعادات وأصول العبادة والعلاقات بين الناس • وليس من المـــألوف أن تنتظر الأمم حتى يتيسر لشعرائها النظم على الأوزان التي يستطيعونها ثم تنبيء شعائرها وعباداتها على تلك المنظومات •

ودليل دعاة الشعر المرسل والحر ظاهر للباحث في الصعوبة التي يتوهمونها للأوزان العربية وبحسبونها حائلا دون الشاعر وما يختاره من موضوعات النظم ، على اختلافها بين آدابنا وآداب الأمم الغريبة • فار أوزان العروض العربية على احكامها واتقافها سهلة الأداء قابلة للتوسع والتنويع الى الغاية المطلوبة في كل موضوع يتناوله الشعراء ، وتتبين هذه

171 ( ١١ \_ القصيدة العربية )

<sup>(</sup>١) العدد ٣٨٥ من الرسالة ، وفي العددين ٣٩٥ ، ١٥ الصادرين في نوفمبر سنة ١٩٤٣ بحوث عن الشعر المرسل .

<sup>(</sup>٢) الرسالة \_ مجموعة السنة الأولى .

 <sup>(</sup>٣) ١٤٦ سحر الشعر لرفائيل بطى .
 (٤) ١١٨ الشعر المعاصر السحرتي .

<sup>(</sup>٥) مجلة الازهر عدد صفن ١٣٨٠ هـ ٠

السهولة من مراجعة التاريخ كما تنبين من مراجعة التطور الأدبى في العصر الحديث منذ أواخر القرن التاسع عشر الى أواسط هـذا القرن العشرين .

فقد اختار شعراء اللغات الفارسية والعبرية والأوردية أن ينظر ا بلغاتهم في أوزان العروض العربية وقضلوها على أوزائهم القديمة، لأنه أسهل منها وأجمل في موقعها من الأسماع والنفوس .

وقد رأينا أن شعراء العامة لم يتعذر عبهم أن ينظموا الملاحم أو يتخللوها بانقصائد الموزونة المقفاة في القصص المطولة من قبيل قصص الزير سالم والعزوات الهلالية وأخبار النبي أيوب عليه السلام وحكايات البطولة والعرام في اللهجات الحارجة ، وكلها تنظم في بحدور العروض وتلتزم فيها القافية ، ويقدر عليها شعراء أميون لم يدرسوا الأدب وام يعلموا وزن السحر ولم يرجعوا في منظوماتهم وموضوعاتهم الى غير السليقة والسماع .

وقد نظمت المسرحيات وترجمت الاليادة وغيرها من أشعار الملاحم فاتسع لها الشعر العربى بعروضه وقوافيه ، ولم يكن نقص الترجمة حيث يوجد النقص – راجعا الى عيب في أوزاقنا وقواعد عروضنا كما توهم المتمجاون من نقاد هذه الأوزان والقواعد ولكنه كان شسبيها باللقص الذي يعرض للشسعر المترجم من لغة الى لغة ، ولو ترجم من اليونانية الى الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية ، وكلها تجرى على قواعد متشابهة في الأوزان وفي الاستغناء عن القافية أو التزامها حيث يلتزمونها في أناشيد الرقص والغناء .

 والاسكندرية وهم: توفيق البكرى وجميل صدقى الرهاوى وعبد الرحمن شكرى ، وهم من أقدر أدباء عصرهم على الموازنة بين محاسن النظم فى اللغة العربية وبعض اللغات الشرقية والغربية • ومنهم من كان يقرأ الشعر بالتركية والفارسية عدا ما يعلمه من أشعار الافرنج المحدثين والأقدمين •

تناول الشارحان لكتاب صهاريج اللؤلؤ موضوع القافية العربية وصعوبتها ، وهما الأستاذ أمين الشنقيطي ، وأبو بكر المنفلوطي ، فقالا في التمهيد لقصيدته ذات القوافي :

أما العرب فقد جعلوا القافية واحدة فأصبحت الاجادة في الشعر عندهم أو البلوغ به الى التعبير عن المقاصد المختلفة من أصعب الأمور ٠٠ ولعرب فوع من نظم الشعر شابه ما قلناه عن شغر العجم وهو النوع المسمى بالمسمط ، وهو ما قفى أرباع بيوته وسمط فى قافية مخالفة ٠٠ والرجز أيضاً من هذا القبيل ٠ وقد أراد المؤلف بهذه القصيدة التى أسماها بذات القوافي ايجاد مثال للشعر المتعدد القوافي في العربية وفك هذا القيد الشديد المانع للشعر من الارتقاء » • وهذا رأى أدب يجارى القائلين بصعوبة القافية العربية على رأيهم ويذلل هذه الصعوبة بتعديد القافية في القصيدة الواحدة •

أما جميل صدقى الزهاوى فقد عالج النظم بعير قافية وترك لنا قصائد مطلقة لكنها على أوزان العروض ، كقوله في واحدة منها :

يعيش رخى العيش عشر من الورى وتسعة أعشار الأقام مناكية أما في بني الأرض العريضة قادر يخفف ويلات الحياة قليلا أفي الحق أن البعض يشبع بطنه وأن بطون الأكثرين تجوع

ولكنه أراد أن يبرى، ذمته ويكل الأمر الى حكم التاريخ فأبقى هذه التجرية تمضى فى طريقها حيث يستقر بها قرارها ، وقال فى مقدمة الديوان: « ولا أرى مانعا من تغير القافية بعد كل بضعة أبيات من القصيد عند

الاتقال من فصل الى آخر ، كما فعلت فى عدة قصائد ، لا دفعا لملل السامع من سماع القافية الواحدة فى كل بيت كما يدعى بعضهم ، فتلك حجة من يعجز عن اجادتها ولا لملل الناظر وجوه الناس لوجود أنف بارز فى وسط كل وجه ، بل اراحة للشاعر من كد الذهن لوجدانها ، فان الاتيان بها متسكنة ليس فى قدرة كل شاعر ، وأجيز للشاعر أن ينظم على اى وزن شاء ، سواء كان من أوزان الخليل أو غيره » ، وهذه وجهة نظر أخرى لعلاج هذه الصعوبة ، وهى وجهة نظر الشاعر الذى يرى أنه يتورط فى اختيار القوافى القلقة اذا أطال النظم على قافية واحدة ، ويرى أن يعرج من هذه الورطة بالوقوف عند الحد الذى تنتهى عنده قدرته على يعرب من هذه الورطة بالوقوف عند الحد الذى تنتهى عنده قدرته على القافية المتمكنة والاحتيال على ذلك بتغير القافية من فصل الى فصل فى القصيدة الواحدة ، ولا ضرورة عنده لالغاء القافية كل الالغاء ولا لاطلاق الشعر من أوزان العروض ، وان جاز عسده أن ينظم على غير الأوزان

أما عبد الرحمن شكري فمن أمثلة شعره المرسل قوله :

خليل والاخاء الى صفاء اذا لم يغذه الشوق الصحيح يقولون الصحاب ثمار صدق وقد تبلور المرارة فى الشرق شكوت الى الزمان كما أريد

ومن أمثلة قوله في نظم القصة من قصيدة نابليوبن والساحر المصرى:

خرج العظيم يخط في تراب العرا خط المدلس في تراب الطالع يشي وحيدا في الخلاء وحوله جيش من الآراء والعزمات

الى آخر القصيدة التى ينفرد فيها كل بيت بقافية ، ولا يخفى على ناظمها موضع الضعف فيها من الوجهة الموسيقية ، وهى قوام فن الشعر ، ولكنب كان يترك الحكم الأخير لصقل الأسسماع كما فال أبو العلاء ، ثم يقرن هــذا التصرف المطلق فى القافية بالتصرف المحدود فى الرباعيات

والمزدوجات ، أو المقطوعات من فصول متعددة تتغير قافيتها بعد عشرة أبيات أو أثنى عشر بيتا ، أو ما شاء الشاعر من تقسيم الفصول على حسب الأبيات .

وخلاصة التجارب الواقعية \_ فى الزمن القديم والحديث \_ أن القافية لم تكن سببا لاختفاء المسرحية الشعرية من الأدب العربى القديم ، ولم تحل فى الزمن الحديث دون ترجمة الملاحم أو وضع الروايات المسرحية فى شتى الموضوعات من حوادث الحاضر أو حوادث التاريخ ، وأن كل صعوبة تعزى الى القافية العربية لم تكن لنعجز العامة الجهلاء عن نظم الملاحم والقصص ونظم الأمثال والعبر على الأسلوب الذي يتداولها جمهرة الأمين فضلا عن الشعراء والدارسين .

فاذا تجددت الدعـوة الى النظر فى القوافى والأعاريض ، فالذين يطلبون الغاءها يثبتون بذلك عجزهم عن مزاولة النظم الذى يسـتطيعه العـامة والأميون ، ولا خير للآداب العربية فى عمل فنى يتصدى له من لا يقدرون عليه ومن لم يخلقوا له ومن ليس عندهم فيه استعداد فطرى يضارع استعداد شعراء الريابة وناظمى القصص الهلالية وما اليها •

ويرى أحد الشعراء \_ من دعاة الشعر الجديد \_ ان الشعر العربى عرف الشعر المرسل الأن القافية كانت دائما نعما اصطلاحيا متطورا ، وأن شكرى ومحمد فريد أبو حديد نظما من هذا الشعر المرسل ، فقد ترجم أبو حديد مسرحية ماكبث لشكسبير شعرا مرسلا من بحر الخفيف(١) غالبا •

وقد نظم أبو حديد قصة « خسرو وشيرين » شعر مراسلا ، وكتب

<sup>(</sup>۱) غلط الكاتب فقال بدلا من الخفيف: السريع ( ص ٦٠ مجلة « المجلة » ـ ديسمبر سنة ١٩٦٠ ) ـ صلاح عبد الصبور من مقالة دافع فيها عن الشعر الجديد .

يقول(۱): الواقع أن القافية الموحدة التي تنتظم القصيدة من أولها الى آخرها غير معروفة في الشعر الغربي ، وقد قال ملتون في مقدمته لملحمته المشهورة « الفردوس المفقود »: انه عون على نظمها شعرا مرسلا وعلى نبذ القافية نبذا تاما لأنها أثر من آثار الهمجية ، وكثيرا ما عاقت الشعراء من تسمجيل سامي المعاني ، وعلى الرغم من مغالاة ملتون في قوله هـذا \_ اذ للقافية روعتها ولزومها في كثير من ضروب الشعر \_ فلا شك في أن القافية كثيرا ما تقف عقبة في طريق المعاني وخاصة في القصة الشعرية والملحمة الطويلة .

ويقول دعاة الشعر المرسل: انه قد مكن شكسبير من أن يترك لقومه سبعا وثلاثين قصه تشيلية من أروع الشعر ، غير قصائده وأغانيه ومقطوعاته الأخرى ، وحين جاء شوقى بعد مضى القرون الطويلة على تاريخ الشعر العربي لينشىء القصة التمثيلية لم يتسع مجهوده الأكثر من ست قصص فجح في نصفها ولم يوفق في النصف الآخر ، على أن النقد للتراث الأدبي أثبت أن قيد القافية لم يتح للقصيدة العربية أن تكون وحدة متماسكة في معانيها ، بل قصر في غالب الأحوال المعنى الواحد على البيت الواحد ، وورطت الكثيرين من فحول الشعراء ، فكانوا ينتقلون من معنى الى معنى بغير لباقة ولا مناسبة .

والشعر المرسل في رأيي لا مكان له في الشعر العربي: فهو نهج فني لا تعرفه العربية في القديم، والاستدلال ببعض آثار الشذوذ الفني للقدماء لا مبرر له ، اذ لم ينظم من الشعر المرسل قصيدة في القديم ، ولم يعرفه الشعراء في عصورنا الأدبية المختلفة ، وهو لا يلائم ذوقنا الأدبي، ويغل بوحدة القصيدة وموسيقاها وتأثيرها ، ولست أدرى لماذا يتجاهل هؤلاء المجددون أثر الترف الفني في القصيدة العربية في اجتذاب القلوب والعواطف والمشاعر ، على أن الأولى بهم أن يعبروا عن أفكارهم ومعانيهم والعواطف والمشاعر ، على أن الأولى بهم أن يعبروا عن أفكارهم ومعانيهم

<sup>(</sup>١) ١١٨ الشعر المعاصر للسنحرتي .

يش فنى جبيل يصح أن يسمى « الشعر المنشور » ، أو بأسلوب السجع الموقع الحجاوية ويوشك « الشعر المرسل » لو نظمنا عليه قصائدة أن يزيل الهواصل بين الشعر والنش ، ويجعل الآثار الأدبية كلها من باب واحد ، هو باب النشر ، على أن باب التجديد واسع ، ومجاله متعدد ، فلماذا نصر على الدخول للتجديد من هذا الباب الضيق المحدود وحده ؟ والعربية والشعر القديم والحديث لم يعجزوا عن تصوير شتى المعانى ، ولا عن نظم الرواية الشعرية الطويلة ، كما فعل أبو شادى وشوفى وسواهما ؛ ولا عن نظم الرواية المتحدم كما فعل في القديم ابن المعتز في أرجوزته الطويلة في حياة الخليفة « الناصر لدين ابن عبد ربه في أرجوزته الطويلة في الأندلس والخليفة « الناصر لدين الشياع ومواهمه الخاصة الخاصة الخاصة ، وحدها ، فهي كل شيء في باب الشياع ومواهمه الخاصة الخاصة » وحدها ، فهي كل شيء في باب التجديد في الشعر ،

وأذا كان الشعر في الانجليزية يسل الى ارسال القافية ، فما ذلك الا لقلة صور القافية في أدب اللغة الانجليزية ، حتى كان جون ملتون يدهب الى أن خير الشعر ما نظم بعير قافية ، ونظم « الفردوس المفقود » ليقيم الدليل على صحة رأيه ، • • والأمر بالعكس في الشعر العربي حتى لتكثر صور القافية وتتعدد ألوانها •

على أن القافية أسهل ما فى النظم ، فانها ليست الا امتحانا لموهبة الشاعر ومقدرته وبراعته ، وسبيلها أن تعطى السامع الصوت المنسق الذى تتوقعه أذناه ، ولكن ليس فى اللفظ الذى ينتظره ، وأن تجعله أحيانا كثيرة يطول به انتظاره ، ويشتد به اعجابه .

ويقول العوضي الوكيل في كتابه « الشعر بين الحسود والتطور »(١)

<sup>(</sup>۱) ص ۱۱۰ الشعر بين الجمود والتطور - المكتبة الثقافية عدد ۱۱۶

ان أصحاب الجديد لم يصححوا مفهوم الشعر في نظر الناس كما فعل سابقوهم بل انهم قد ابتدعوا مفهوما جديداً له يقوم على تغيير كثير أو قليل في الشكل وفي المضمون جميعا ، والذي يستطيع الناقد المنصف أن يتقبله من أعمالهم الأدبية هو الشعر المرسل الذي ذقوا اليه مع من دعا اليه اذا كان ذلك له ما يوجبه من قصة أو ملحمة أو فحوهما فاذا كان الشعر غنائياً وحجم القصيدة فيه محدود فان القافية حينئذ تكون لازمة على صورها المتعددة التي أجازها أصحاب الرأى في هذا المقام ويستطيع الناقد أن يتقبل من أعمالهم الأدبية ذلك الشعر الذي يقوم على تفاعيل مصبوبة في نمط يبدو فيه التناسق واضحاً لتتم له الموسيقية .

ومن الشعر المرسل قصيدة الشاعر الجزائري مولود فرعون :

أنا أرض ولا أتكلم ..
ان في لغتي لكنة
انني معقود اللسان ..
انا لا أغنى .. لا أغنى ..
فلو كنت أعرف العناء .. لقلت شعراً عربيا
فلو كنت أعرف العناء .. لقلت شعراً عربيا
با أبي .. يا أمي
لماذا حرمتني تلك الموسيقي المنسوجة من لحمي ودمي ؟
أنظر الى .. الى ابنك
ابنك الذي يلقنو نه أن يقول في لغة غريبة
تلك الكلمات الحلوة التي كان يعرفها
عندما كان راعيا .. يا الهي ..
ما أشد وطأة الظلام في عيني هذه الليلة ؟ .

يا أماه •• هل يمكن أن يكوان اسمك مي مبير

لقد كانت الحياة العقلية والفنية بايطاليا في القرن السادس عشر قد

بهرت كلا من لويس الثانى عشر وفرنسوا الأول ورفاقهم فى السلاح حينما سادت بها حركة احياء الثقافة القديمة: اليونانية واللاتينية ، بكل ما كان لها من نماذج دقيقة ومتنوعة ، ولقد شغف الناس بالشعر القديم بحيث لم تعد آلة « الليرا » الموسيقية رمزا للشعر وحسب بل أصبحت حقيقة واقعة ، اذ لم يكن همذا الشعر ليبعث من جديد فى نضارته الا عن طريق الموسيقى التى تدعم معانيه وتبرز أوزانه وكانت المقاطع العلويلة والقصيرة المشتمل عليها عروضه تترجم الى نظائرها من القيم الايقاعية الموسيقية ،

ونسج على منوال هـذا العروض القديم أهل أوروبا الغربية في لغاتهم الوطنية و فقام الشاعر « باييف » بغرنسا بابتكار أوزان الشعر المرسل على غرار أوزان الشعر القديم ، وكان من النتائج لذلك أن انسجست الموسيقي مع هـذا التيار الفكرى حتى أطلقوا عليها اسم «موسيقي احياء الثقافة القديمة » •

\* \* \*

# الفصلالثالث

#### شعراء الرفض والحداثة

## • شعراء الرفض:

ظهرت طبقة جديدة من الشعراء في لبنان سموا « شعراء الرفض » ويقول عنهم ده أحمد كمال زكي(١):

أفهم ينسون ال دعاة الشعوبية من أشوريين وفينيقيين وفراعنة ، ويؤكد بعضهم ولاء لبعض المبادىء التى يرفضها المجتمع العربى ، ويروح لها شاعر كعبد الوهاب البياتى أو آخر كسعدى يوسف ، وأولاء وأولئك يعزفون على الوتر الذى يوقع عليه المتحررون من النظام العروضى المتوارث ، وان يكن فيهم من ينظم القصيدة النثرية التى لا أظن أنها تتنسى الى جنس الشعر بأية صفة .

ويقول ده عبده بدوی عنهم أيضا(٢):

تحن لا نحكم على « شعراء الرفض » من خلال الموازين السياسية أو الاجتماعية ، ذلك لأنهم هم أنفسهم لا يلقون بالا لهذه الموازين ، فيوسف الخال يقول عن الموجة السمائدة بالاهتمام بالقضايا القومية : انها ، بن جملة العقبات التي تعترض نهضة الآداب العربية في الوقت الحاضر ، فأصحاب هذه الموجة يسيئون الى هذا كله من حيث يتوخون واهمين الخير له! » .

أما الشاعر على أحمد سعيد (أدونيس) فهو يرى أنه ليس للعربي من حركة في القرن العشرين الا القشرة والجلدة ، و « حليم بركات »

<sup>(</sup>١) مجلة الرسالة ١٦٩٤/٦/٤.

<sup>(</sup>٢) مجلة الرسالة ٤/٦/١٩٩١ .

### شعر الحداثة

المادة اللغوية للفظة الحداثة \_ كما في معاجم اللغة ، اللسان ، والقاموس المحيط ومختار الصحاح والمعجم الوسيط وغيرها ــ مأخوذة من الحدث والحادث •

فالحدث : هو الشاب ، والحادث : الشيء أوال ما يبدو ، نقيض القديم •

وأحدث الأمر : أوجده وابتدعه ، واستحدث الخبر : وجــــده حديث ٠

وحداثة الأمر أوله وابتداؤه ، فالمادة اللغوية بدل على القــوة والمعاصرة والجدَّدُ والابتداع ٥٠ فالحداثة : الأمر الجديد أو المبتدع ٠

والحداثة صارت مصطلحا أدبيا يعنى : الأدب الجديد أو المتحرر من قيــود القديم ومن التزامات التراث •

والحداثة في الشبعر والمعاصرة توأمان يتجاذبان الفكر العلماني الحديث(١) •

ولقد بادر بعض أبناء اللسان العربي فأقدم على ممارسات عمليـــة بستقى الهامها من فهج الحداثة الغربية وتقيد بهدى علمانيتها ذات الروح الوضعى الجديد(٢) .

الحداثة لا تستهدف كما يقول الدكتور هدارة في بحث له نشر في جريدة الوطن الكويتية أصل الحركة الابداعية أو النقدية وهي مذهب

<sup>(</sup>۱) ۱۳ الاسلوبية والأسلوب للمسدى \_ تونس ۱۹۷۷

<sup>(</sup>٢) ١٣ و ١٤ المرجع نفسه .

<sup>(</sup>٣) واجع صوت الكويت عدد ١٩٩٢/٩/٢ ــ مقال للدكتور هدارة حول الحداثة .

فكرى يشرد على الواقع الاجتماعي ويثور على الأنظمة السائدة أنها « تجاوز الواقع أو اللاعقلانية ، أى الثورة على قوائين المعرفة العقلية ، وعلى المنطق وعلى الشريعة من حيث هي أحكام تقليدية تعنى بالظاهر . . هذه الثورة تعنى التوكيد على الباطن وتعنى الخلاص من المقدس والمحرم والماحة كل شيء للحرية » .

## يقول أدونيس :

احرق ميراثي أقول أرضى بكر ولا قيود في شبابي أعبر في كتابي في موكب الصاعقة المضيئة في موكب الصاعقة الخضراء وأمحو لغة الخطيئة .

ان الشاعر المحدث عنده مطالب بالثورة والتسرد على كل نظام سائد، واصطناع الاباحة المطلقة بلا منطق وبلا حَدود واســقاط كل ما يتعلق بالتراث، وكل ما يتصل بنظام القصيدة العربية .

ولما كانت الحداثة هدما لكل نظام وقاعدة ، دون أن توجد نظاما وقاعدة ، أصبح العبث الفكرى سسة بارزة فيها ، وسقطت في ظلمات الغموض والغاز الطلاسم ، بدعوى أن « الشعر نوع من السحر لانه يهدف الى أن يدرك ما لا يدركه العقل » ولا أدرى أى فكر يمكن أن يعبر عنه الشعر ان كان لا يدرك بالعقل • ويترتب على ذلك قول أصحاب الحداثة أن « الشعر نقيض الوضوح لان الوضوح يجعل من القصيدة مسطحا بلا عمق » واعجب كيف يمكن أن نحكم بعمق الفكرة في غياب الادراك العقلى •

ومن الطبيعي أن يسقط أصحاب الحداثة من العرب البحــور ١٧٢

6

الشعرية ، بل نظام القصيدة العربية بوصفه جزءا من التراث يستهدفون معوه • ولا يجد أدونيس حرجا في ادعاء أن الخليل بن أحمد لم يقصد باستخراجه البحور الشعرية أن تكون قاعدة للشعر العربي وانسا وضعها لكي يؤرخ بها للايقاعات الشعرية المعروفة حتى أيامه • كذلك كانت هده اللغة موضعا لاصطناع الحداثة فهي عامل أساسي في التراث ، يستحيل أن يكون بسناي عن محاولة هدم الحداثة ، وفي هذا يتول أدونيس « ان الشعر لا يكون شعرا الا بتباعد لغته عن اللغة القاموسية والتراثية واستعمالاتها المالوفة » •

وتكثيف خالدة سعيد فى بحث لها عن أمرين خطيرين يتصلان بالمفهوم الأصيل للحداثة وهما العلمانية والماركسية أما العلمانية فتمثل فى اشارتها لفكر طه حسين وعلى عبد الرازق كأنهما خاضا « معركة زعزعة النبوذج باسقاط صفة « الأصلية » فيه ورده الى حدود الموروث التاريخي وتأكيدهما ان الانسان يملك موروثة ولا يملكه هذا الموروث ، ويملك أن يحيله الى موضوع للبحث العلمي والنظر كما يملك اعادة النظر فيما اكتسب صفة القداسة وحق نزع الإسطورية من المقدس •

وتؤكد الباحثة الاتجاه العلماني بالاشارة لكل « قطيعة مع الرجعية الدينية والتراثية » وأما الماركسية فهي تؤصل علاقتها بالحدائة عن مريق ما تسميه بالواقع التاريخي الذي تجعل له سلطانا بديلا عن سلطان الدين والتراث ، وعن طريق اقرارها بأن ماركس نقل الميتافيزيقا الى المجتمع وهو ما تصطنعه الحداثة (١) .

ومن مقال لى نشر بعنوان « ويسألونك عن ال**حداثة** » •

بدعة جـــديدة أريد بها ادخالهـــا الى الفكر العربي ، وعلى الأدب

(١) صوت الكويت ـ ١٩٩٢/٩/٢ من مقال للذكتور هدارة .

العربى للتزييف والتضليل ، ومن عجب أن نتبنى هيئة الكتاب ، وهي هيئة رسمية حكومية ، هذه البدعة الجديدة التي هي نبت الصليبية والصهيونية والالحاد ، وأعجب العجب أن تقيم مجلات الهيئة من نفسها بوق دعاية لهذه البدعة الجديدة الفسالة ، هل من وظيفة هيئة الكتاب أن تدعو الى الالحاد في مصر والعالم العربي ؟ وهل من وظيفتها أن تكون أداة في أيدى الصهيونية العالمية ؟ وأين اذن وظيفتها الرسمية ، وهي خدمة التراث ؟ ولماذا لا تتفرغ لخدمة هذا التراث وحده ؟ والأعجب من هذا كله أن حفلات ومؤتمرات ومهرجانات هيئة الكتاب القاهرية لا يدعي لهما من أدباء العالم العربي الا دعاة الحداثة وفي مقدمتهم أدونيس ، ولم يطرق في وعي هيئة الكتاب أن مصر دولة السلامية وحسورها هو الاسلام وان الرئيس حسمني مبارك حريص في كل ودستورها هو الاسلام وان الرئيس حسمني مبارك حريص في كل مناسبة على اعلان صبعة مصر الاسلامية ، بل أن الحزب الوطني أعلن مرارا أن مصر ليست علمانية بل اسلامية .

هل هيئة الكتاب في مصر تعمل على أنها دولة مستقلة داخل الدولة؟ أو هل أن رئيسها يعتقد أنه سلطانه أعلى من سلطة الدستور والقانون في بلدنا ؟ اذا كان ذلك هو اعتقاده فان الدستور في مصر والقانون في بلدنا ؟ اذا كان ذلك هو اعتقاده فان الدستور في مصر والقانون في المعرب مصر والحزب الوطني في مصر والأزهر الشريف وكل هيسات مصر الرسسية ترفضه أيضا • أن الحداثة دعوة الحادية نشأت في الغرب في القرن التاسع عشر وليست هي قضية أدبية فحسب ، بل انها أكبر من ذلك بكثير فهي تشمل مختلف التيارات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، بل انها لتلح في ضرورة العمل على همدم كل قيم المجتمع وتراثه وعقائده وأعرافه وعلى ضرورة البدء متدمير بناء المجتمع القائم تدميرا تاما واعادة صياغته من جديد ، وليس ندمير بناء المجتمع القائم تدميرا الما واعادة صياغته من جديد ، وليس من تدمير هذا المحاض و أنها لا تؤمن بالتراث وتعتقد إن الحاضر لابد من تدمير هماغة جديدة ، اتنتقل منه الى المستقبل الذي هو وليد

فى هذا العالم الجديد • وفكر الحداثة دعت اليه الصهيونية والماركسية والالحادية وهى كلها متعاونة عن أجل العمل على طرد الدين من المجتمع ، ومعاربته فى صفوف الجماهير •

قد قام شعراء الحداثة في أوربا يدعون الى الحداثة ويتعنون بدعواتها الهدامة مم وجاء أدونيس ليكُونَ أكبرَ دعاتها في العالم العربي ومن قبله كال جبران وميخائيل نعيمة ويوسف الخال من أعضاء فكر الحداثة ومَّمَن يرون أن رسالة الأدب والفنون عامة هي هــدم التراث والقيم والدين والأخلاق، والدعــوة الى التحرر من قيــود العــادات والأعراف كافة . الحداثة عندهم هي أن تقطع صلتك بالماضي كله لتعيش في الحاصر المتحرر من كل أعراف الماضي وجدوره وأصوله ٠٠ ولذلك فهم يشينون الحرب الدائمة على الثوابت التي جاء بها الدين ويدمرون كل القوانين والأعراف والقيم في الشعر والبلاغة ، ويحاربون المُوارِيثُ الثَّقَافيَّةُ والأدبيَّةِ والنَّقِديَّةِ في اللَّغَةِ العربيَّةِ الفصحي، بل أَفْهُم ليحاربون القرآن ويعملون من أجل عزل الأمة العربية والاسلامية من تراثها الأدبي والبياني ، حرصا منهم على المعامرة وايثار المجهول ، وعلى التعيير المستمر لقوانين الاجتماع ونواميس الحياة نفسها ؛ ودعوتهم الى فتح الأبواب أمام الانسان ليمارس حياته دون رقيب ودون قيد أو شرط دعوة معروفة • الأسلوب البليغ عندهم هو أسلوب المزامير في التوراة ؛ والجرأة على اللعبة العربية وقواعدها لهدم أسلوب القرآن الكريم ، وللتحرر من كل ثواب الأعراف والأخلاق ، ظاهرة لا ينقصـــها عندهم الوضوح ، دعاة الحداثة يدعون الى تدمير القداسة ، والى مثمارفة الخطيئة ، وهذه الأصول كلها من فكر الحداثة تعد ردة في شبيع الحداثيون الشعر الجديد أو الحركما يسمونه ، والشعر المرسل، سابعين ضد تيار الشعر العربي العمودي الأصيل وجعلوا من الهجوم على القافية والوزن والعمودية والعموديين محور ارتكازهم وأساس

انطلاقهم ، محارين اللغة العربية والعروض العربى الخليلى ، وصار الشعر الحر اليسوم له سوقه في الاذاعة والتليفريون وفي المجلات والصحف العربية بهسة دعاة مذاهب الحداثة والتغريب والعلمانية والصهيونية ٠٠ مع بعد هذا الشعر الحر المزعوم من الذوق العربي والفطرة العربية ، والسليقة العربية .

ان الشعر العربي العمودي هو سيجل التاريخ العربي والعقبل العربي والفكر العربي والحضارة العربية ، هو التاريخ النابض بالحيــــاة للأمة العربية الاسلامية الشماء، وهو الصرح العظيم الذي ترفرف فوقه ألوية الأدب والثقافة والمعرفة والمجد العربي ، وهو المنبع العذب الفياض الذي استنمدت منه المعارف والعلوم العربية كل أصولها ، من نحــو وصرف وفقه لغـــة وبلاغة ونقد وعراوض ، بل ومن المعجم العربي نفسه، ومفردات اللف العربية ذاتها ، وتراكيب الأسلوب العربي البليغ . ومن ثم فاننا نشجب الشعر الحر ودعاته وأنصاره ونقول لهؤلاء جميًّها : الله لمن الخطأ الكبير أن نهدم صرحا ضخما خالدا لنبنى مكانه بيتا خاويا مهدم الأركان • إن دعاة التغريب في اوطننا العربي يتآمرون على كل قيسم وتراث وحضارة أمتنا العربية والاسلامية ويعملون على ازالة كل المعوقات في طريق دعواتهم الهدامة المدمرة ، ونحن نقول لهم : بئس ما تصنعون ، وللفشل والهزيمة والخزى والعار تعملون ، والى الشيطان والاثم والفساد والضلال تسيرون ، أن الشعر الجديد أو الحر هـــو يدعة ضالة وضارة في تاريخنا الأدبي والشعرى ، وهو خيال يدخل الي دوقنا العربي الأصــيل ليفســـده ، والى تراثنا الجميل الخالد ليدمره ، مذاهب المغرب تعمل من أجل خطة ارتضاها الغرب لنفسه ، وهي القضاء ولا لمجتمعنا ولا لعقولنا ذلك بجال من الأحوال ، وستبقى اللغة العربية ، وسيبقى كتابها العظيم الخالد المنزل من الســماء وهو القرآن الكويم ، وسيبقى الدبن في أعماق عقولنا وأرواحنا ومشماعرنا ، وفي جمنور وجداننا وأذواقنا وعواطفنا ، حيما أبدا ، ناضرا لا يذبل له عمود ، ولا تتأخر له رتبع ، فكفوا ولا تتأخر له رتبع ، فكفوا يا دعاة التغريب والضلال عن غلوائكم ، وإياكم وكل مفتريات أفككم ودعاياتكم ، فمهما صنعتم فإن الله سوف يدمر كل ما تصنعون ، ويزلزل كل ما تشيدون ، ويهدم كل ما تبنون ، والله من ورائكم محيط .

الفرق بين المبدع وغير المبدع هى اللغة وان سبب ضعف لغة الأدباء الشبان نقص الثقافة والمعرفة والقراء، فى التراث وأصبح الأديب متعجلا لا يريد أن يمر بالمراحل الطبيعية التى يمر بها أى أديب كما كان يحدث من قبل الذى يتعلم قواعد اللغة والقراءة المستمرة ، ومن ناحية ثانية مناهج التدريس فى المدارس والجامعات فطريقة تدريس اللغة العربيسة سسيئة جدا وأصبح اهتمام الطالب هو اجتياز الامتحان وليس اتقان اللغة .

الحداثة كارثة على الثقافة العربية فأى نوع من الكتابة لا تعتسد على القواعد أو الأسس هى مجرد تحديث ولا يدركون أن الذى يريد التحديث يجب أن يكون دارسا للقواعد ثم كتب حسب القواعد الأساسية ثم بعسد ذلك تصبح له رؤيته الخاصة ويستطيع أن يتجاوز ويجرب وفى ذلك نوع من التثقيف الذاتي للمبدع ، ودور النقاد في محاولة التبصير والتوعية وتوضيح هذه الأسس وهذا هو الفارق بين التجريب والكتابة والعسوائية .

اتنا نعلم أن (أدونيس) ما تعنى الرفض الا ليعينه على نحر الثور البرى الذي يتمثل عنده في ( التراث ) ، يقول :

> « اترك الوطن الملىء بالسواد حيث لا مكان يغشى حيث لا مكان حتى للريح »

ثم انه يرفض الحضارة العربية ، ويراها قوالب ، وسلفا ، وسلاطين ، وأقنعة .

\* \* \*

( ۱۲ \_ القصيدة العربية )

# الفصل الرابع

#### ١ - قصيدة النثر:

قصيدة النشر بدعة جديدة في عالم مجانين الشبعن اليوم • • فهو تثر مفسم الى جمل وفقرات لايهام القارىء بآنه شــعر حقيقى ٠٠ وهـي في الحقيقة تتر خال من الوزن والقافية ، ومبتدع قصيدة النثر وكاتتوها هم شمعراء مجلة شمعر اللبنانية .

وقصيدة النشر هذه يملؤها الغموض والرمز والايهام، وتسودها روح النحلل من كل القيم الفنية والأدبية والروحية ، وتمتلىء بصور من الكَفُو بالأَديان وِبالعروبة وبالوطن وبالقومية .

لا يسكن (١) أن نعتبر شــعراء قصيدة النثر ظاهرة صحية في تاريخ الحركة الأدبية المعاصرة فالجمهور المصرى والعربى رفضها وأحس بالغربة الشديدة معها فالذوق العربي الذي تكون على مدى أجيال من الزمان سيصعب عليه الأستجابة لشعراء عديمي الموهبة فاقدى الهوية « متخمين » بالســـادية والشـــعوبية على ألواقع الثقافي وعلى العرب كعنصر وشعب وناريخ وحضارة ومن يشك فى ذلك فليتابع أعمالهم وابداعاتهم التي يكتبونها من المنافي والمهاجر التي لا تنبت بأي حال أدبأ صحا ولا يمكن فصل ظاهرة قصيدة النثر عن ما يشوب الوسط الثقافي من ظواهر عنف تكاد تطبيح بالرؤوس والأقلام معا .

نيحن نقف مع ذوق الجمهــور العربي الذي يرفض بطبيعتــه كل المتاجرين والمتسللين والمندسين على الثقافة .. وما يفعله أنصاف المواهب

(۱) الأهرام المسائي ١٩٩٣/١١/٩

بالحركة الثقافية العربية . • رغم هـذا نسـجل هنا ردود أبرز شـعراء هذا التيار دونما تدخل •

يقول الدكتور عبد القادر القط عن مستقبل قصيدة النشر وما اذا كانت التغيرات المستقبلية تحمل ضمنيا بدور قصيدة النثر التي تحل محل الشمع الموزون أن قصيدة النثر نوع من ألوان انشمع المجديد والن كان لها جدورها في الأدب العربي الحديث مع الفارق مثل أمين الريحاني • • جبران خليل جبران مصطفى صادق الرافعي ثم مصطفى لطفى المنفلوطي وبعض كتابات طه حسين ولكن قصيدة النشر المخذت طابعا جديدا وانفصلت عن الجدور ولكنها لن تحل محل الشعر الموزون ولا يمكن أن يدعي أصحاب القصيدة النثرية أنها بداية انقلاب شمعرى فهذه النماذج لا تزال تحت التجربة ولا يزال أصحابها يحاولون أن يكون لهم شكل مكتمل فليس لهذه التجربية معايير واضحة فديمة أو حديثة فقد يدخل في نسرة همولاء الشعراء الموهوبين أناس من عديمي الموهبة ويتخفون وراء التحلل من القيود الشمعرية • • وهذا ما أراه في كثير من النماذج التي أقرأها •

والحديث عن مستقبل قصيدة النثر حديث سابق لأوانه فهى تفتقد الحاضر كما أنه لا يمكن أن يسود فى هذه الأيام أى تيار شعرى أو روائى مهما كانت حداثته يستطيع أن ينفى الاتجاهات الأخرى لأن طبيعة المجتمع المصرى والعربي لا تسمح بهذا •

ويعلن د. يوسف عز الدين رأيه في قصيدة النثر اذ يقول :

هؤلاء الشمراء يحاولون أن يقلدوا المذاهب الغربية فقد قرأوا «بودلير» و « رامبو » وغيرهما ولكن لم يستوعبوا آدابهم ثم جاءوا بالرمزية التى أدت الى الغموض ولو قرأ بودلير قصائدهم مترجمة الى الفرنسية فلن يفهم شميئا فالقصائد غامضة الى حد التعمية ٥٠ ولأن الحياة تطورت ومالت الى السرعة فعكسوا المجتمع ولأنهم من محدودى

الثقافة ولم يدرسوا الأصالة العربية ولم يطلعوا على الآداب الغربية اطلاعا عميقا ، جاء شعرهم سطحيا وجبا في الشهرة . • • ورغبة في الوصول بسرعة • • الأمر الذي آدى الى فوضى شعرية في الساحة الأدبية • • هؤلاء الشعراء الذين يسمون أنفسهم « بشعراء القصيدة النثرية » هذه التسمية تعمل شعورا بالنقص فلو قالوا نثرا فنيا نقبلناه • • أما اضافة كلمة شعرية فمعناه أنهم يحسون في قرارة أنفسهم بلاحباط النفسي والاندحار الروحي وأرادوا أن يكملوا هذا النقص فاضافوا كلمة شعرية • •

ويقول الأستاذ عبد العليم عيسى : لقد كافت مجلة « شعر » اللبانية ٠٠ هي أول من دعا الى ما يسمى « بقصيدة النشر » في الخسيبات ٠ وكيف تكون تقرية ومن المؤسف أن بعض العاجزين الذين لم يوهب لهم الطبع ولا ملكة الشعر وليس لديهم الاستعداد الطبيعي الى أن يقولوه ٠ قد وجدوا في هذه اللاعوة الماكرة ما يريح نفوسهم ويحقق لهم ما يصبوان اليه ، وهو أن يقال عنهم انهم شعواء ، مع أننا سوف نقرأ نشرهم اذا كان تترا فنيا جيدا ، وسوف نشيد به ، ولكننا لن نخلع عليه أبدا صفة الشعر ، وكيف نظلق اسسا واحدا وهو « الشعر » على شيئين مختلفين ، ولكل منهما خصائصه ومقوماته ٠ « ان النشر يسمى في اللغة نثرا لأن اسمه هذا يعطينا صفة النشر ، كما أن الشعر يسمى شعرا لأنه يعطينا صفة الشعر » ٠ فلماذا نشيع العبث والفوضى والبليلة في فن العربية ، الشعر وهي مستودع أحلام الأمة و آمالها ومشاعرها ؟

ونقول لهؤلاء العاجرين إن الوزن قيد يحد من الانطلاق في التعبير عن التجربة التفسية ، وهو نفس الكلام الذي كان يريده اللبناني يوسف الحال و وزملاؤه من أمثال أنسى الحاج ويوسف الصايغ مدفوعين غالبا بخلفية مريبة وهي بتر الصلة بين العربي وذاكرته ، وتمرده على أساس من أسس انتمائه وثقافته مع أن الوزن يشسيع في الشاعر أثناء عملية من أسس انتمائه وثقافته مع أن الوزن يشسيع في الشاعر أثناء عملية

الأبداع نشوة تجعله ينبعث ويتدفق بالصور والتعابير الموحية الجميلة . ان الوزن هو الفارق الأساسي بين الشعر والنثر وهو وحدات ايقاعيـــة تؤلف نعما مشجعاً كتلك الوحدات الموسيقية الصادرة عن الأوتار والآلات المختلفة وهو ليس أمرا شكليا ، ولكنه أمر جوهري يبعث في الكلمات ايحاءات لم فكن لها من قبل ، ويشميع في النص شاعرية تهز النفس . وينتشل الكلمة المبتدلة من وهدتها فتدب فيها الروح • أي أنه يساعد على تحقيق الموسيقي الداخلية • ويتساند هذان النوعان من الموسيقي « الداخلية والخارجية »، يتضاعف التأثير ، ويتحقق التواصل بين الشاعر والمتلقى • • ثم ان من مزايا الوزن أنه متعدد الأصوات، متنوع الايقاع والموسميقي ، وهذا التعدد والتنوع انما جاءا ليلبي نوعا من الحالات النفسية ، ولاتاحة الفرصة أمام الشاعر لكي يختار منها في عفوية وتلقائية الوزن الملائم المعبر بصــدق وأمانة عن شــعوره • ولو كان الشاعر لا تتعاوره حالات نفسية مختلفة ، لما تعددت الأوزان وتنوعت٠٠ والأدب العربي فيه الكثير مِنَ الأدباء الذين أبدعوا النثر الفني الحافل بالأفكار والمعاني والصــور والمفردات الدالة ، وأقرب هؤلاء منا الزيات صاحب الرسسالة والرافعي وطه حسين وجبران وأمين الريحاني والعقاد وخاصة في قصته « سارة » ولم يقولوا ولم يقل أحد عن نشرهم انه شــعر على الرغم من شــاعريته ، فلماذا يصر هؤلاء المشــايعون لكل بدعة على أن تترهم البارد الهامد شــعر ، ولا يرسلونه ارسالا كما يرسل النثر ، بل يموهون الحقيقة على أنفسهم وعلى القراء وذلك بتقطيعه على أســطر مختلفة الطول والقصر كما يفعل أصــحاب الشعر الحر، ولكنهم مع هــذا التمويه والتضليل لا يستجيب لهم الذوق العربي ، وحسب « قصيدتهم » ما لقيته من رفض وانكار في مهرجان الشــعر الأخير ، ما دفع الدكتور عبد القادر القط رئيس المهرجان الى القول : اذا كان 

١٩٩٣١١/١٤ أهرام ١٩٩٣١١/١٤

لقد كتب المنفلوطى نثرا فنيا موقعا كما كتب أمين الريحانى نثرا قيل عنه شـــعر منثور ، ونثر الرافعى والزيات يمكن آن يدخل في هذا المضـــمار .

ولكن هؤلاء لم يطلقوا على نثرهم اسم الشعر الأنهم يدركون معنى الشعر ومعنى النثر ادراكا حقيقيا • واليوم نجىء طائفة ممن يسمون أنفسهم مبدعين ، ليقولوا لنا : اننا شعراء ونكتب قصيدة النثر •

وقد كتبت دو سامية حسن الساعاتي أستاذة علم الاجتماع بجامعة عين شمس ديوانا بعنسوان «شخصي جدا » كله من قصيدة النشر وهي تقول: انها تكتب الشعر الذي لا تعرف عن أوزانه وبحوره وقوافيه وتفعيلاته شيئاً ، ومن نماذج ديوانها :

يوم هويتك هربت الكتابة وتفجرت جداول احساسي وشعري وقلت: سأكون يوما علامة للحب والشوق ، للنجوي والعذاب .

ويقول د. عبد القادر القط ( الشرق الأوسط عدد ۱۲۹۳/۱۱/۲٤ هـ ):

تحل القصيدة النثرية معل الشعر الموزون ، ومن الوهم أن يدعى أصحاب القصيدة النثرية انها جاءت لنريح السعر الموزون عن مكانه فرغم أنها لون من ألوان الشعر الجديد ، وإن كان لها جنورها في الأدب العربي الحديث مع الشعراء أهين الريحاني وجبران خليل جبران والكتاب مصطفي صادق المرافعي ثم مصطفي لطفي المنفلوطي وبعض كتابات طه حسين كانت نثرية ، فان هذه الفصيدة حاليا اتخذت طابعا جديدا وانفصلت عن الجذور ولكنها لن تحل محل الشعر الموزوان ، ونماذج هذه القصيدة لا تزال تحت التجربة وما زال أصحابها يحاولون أن يكون لهم شكل مكتمل وناضج في بداياتهم الأولى ، ولا نسى

ان هـذه التجارب ليس لها معايير واضحة قديمة أو حديثة فقد يدخل في زمرة هؤلاء الشـعراء كثير من عديمي الموهبة ويتخفون وراء التحلل من القيود الشـعرية وههذا ما أراه في كثير من النماذج التي اقرؤها ، وأؤكد ان هـذا اتجاه جديد لا يزال يتكشف وليس مفروضا أن يلني كل اتجاه جديد الاتجاه الذي سبقه ، قصيدة النثر لا تطرب التلقي لضياع ايقاعها ، والذي لا يطرب المتلقي يخلق مواجهة بين الموهبة لدى المبدع وضرورة الفن وقيوده ، وقصيدة النثر صارت مرنة جـدا فسقطت القصيدة بينما سقطت قصائد العداثة قبلها ، فلا هي شعر ولا هي نثر ، وأصدقك القول ، رغم أنني أعتبر هـذا الموقف مشجعا ليم ، فانني أكرر انهم جيل عاق يتعالون تعاليا رديئا ويتهمون جمهور الشعر القليل بالتنظف رغم ان كل وسـائل الاعلام مفتـوحة ومتاحة لهم ومع ذلك لا يزالون عاجزين عن تجاوز الدائرة الضيقة التي يتحركون داخلها ،

والحداثة عندى تعنى تجاوب الأدب مع طبيعة العصر والأشياء الحديثة التى وجدت سواء فى الاتتاج أو فى العلاقات الاجتماعية وهذه هى الحداثة وفق التصور الاصطلاحي ، ولكن لندع الاصطلاحات جانبا ونظر فى جوهر الأشياء بغض النظر عن تسليتها ، الحداثة لابد أن تساير المجتمع وطبعا هذا لا ينفى أن الأدب الموهوب ينبغى آذ يسبق مجتمعه مبشرا بأشياء جديدة ، ولكن لابد دائما أن يكون لكل عصر ادباؤه وفنانوه و

#### ١ ـ أوزان الشعر الشعبي :

ان كلمة «شعر شعبى » غير كلمة «شعر حديث » ، فالشعر الشعبى قديم فى العصور • وهنه الأزجال والموشحات والقوما والدوبيت وكان وكان وكان والمواليا وغير ذلك ، وهو من أوزان المجزوء أو غيرها وليس من أوزان غير عربية الاقليلا • •

وفنون الشعر الشعبي \_ كما يقول صفى الدين الحلي \_ « هي

الفنون التى اعرابها لحن ، وفصاحتها لكن ، وقوة لفظها وهن ، حلال الاعراب بها ، وصحة اللفظ بها سـقام ، يتجدد حسنها اذا زادت خلاعة ، وتضعف صنعتها اذا أودعت من النحو صناعة .

وتجدر الاشارة الى الاهتمام الكبير الذى يوليه الدارسون للفنون الشعبية بوجه عام ولفنون الشعر الشعبى بوجه خاص ، وكذلك الجهود التى تبذلها مصر على النطاق القومي لجمع المأثورات والتراث انشعبي .

واذا استثنينا دراسات العلامة المحقق أحمد تيمور « باشا »(۱) والمرحوم أحمد أمين (۲) ، نجد أمامنا فيضا من الدراسات الجامعية ، فتحصل الدكتورة سهير القلماوى على درجة الدكتوراة عن بحثها في مجموعة « ألف ليلة وليلة » وكذلك الدكتور عبد الحميد يونس عن رسالته « السيرة الهلالية » والدكتور عبد العزيز الأهواني عن « الأزجال والموشحات الأندلسية » ، وقدم الأستاذ رشدى صالح كتابين هما « الأدب الشعبي » بجزئيه ،

هذا الاهتمام بالأدب الشعبى يشاركنا فيه فقيد الأدب العربى الأستاذ عباس محمود العقاد ، فيقول فى مقال عن « الأدب الشعبى . . ما هدو ؟ » : « لا خلاف اذن على بقاء الأزجال والمواويل والأغانى الشائعة ، لأن أحدا من العقلاء لا يبلغ به الحمق أن ينصور أن أمه كانت أو تكون بعير لهجة عامية تعيش جنبا الى جنب مع اللغة القصحى ، لأن تاريخ اللغات يدل على حقيقة لم تنغير قط فى عهد من العهود ولا فى قوم من الأقوام .

<sup>(</sup>۱) كتب أحمد تيمور كتابين عن « الأمثال العامية » و « الكنايات العامية » وكذلك « خيال الظل واللعب والمتماثيل عند العرب » .

<sup>(</sup>٢) كتب أحمــد أمين « قاموس العـادات والتقاليـد والتعابير المصرية » .

فليبق الأدب الشعبى للشعب كله ، وليتسع كما تتسع كل لغـــهُ لبلاغة الفصحي وطرائف اللهجات الدارجة » •

\* \* \*

#### المواليسا

هو نفس النوع المعروف بالموال في الشعر العامي وقد نشأ في عصر الرشيد (١) تقريبا وهو بذلك من الفنون التي نشأت في الشرق العربي يقول ابن خلدون: « كان لعامة بغداد فن من الشعر يسمونه المواليا وتحته فنون كثيرة يسمون منها القوما وكان كان ومنه مفرد ومنه في بيتين ويسمونه دوبيت على الاختلافات المعتبرة عندهم في كل واحد منها ، وغالبها مزدوجة من أربعة أغصان ، وتبعهم في ذلك أهل مصر القاهرة ، وأتوا فيها بالغرائب وتبحروا فيها أساليب البلاغة سقتفي لعتهم الحضرية فجاءوا بالمعجائب » •

ونظم الشعراء من المواليا في كثير من أغراض الشعر ومن أمثلته :

يا عبد ابكى على فعل المعاصى ونوح هم فين جدودك أبوك آدم وبعده نوح دنيا غرورة تجيلك فى صفة مركب ترمى حسولها على شط البحور وتروح وهو من بحر البسيط فى غالب الأحيان •

\* \* \*

(۱) يرى بعض الدارسين أن أول من ابتكر الواليا احدى جوادى البرامكة ، ويزعمون أن الخليفة هارون الرشيد لما لكب البرامكة حظر أن يذكرهم أحد ولكن جارية كانت لهم ، كانت تقف بقصورهم المهدمة ، وترثيهم بشده علمى اللفة تختمه بقولها : يا مواليا . ولذلك سسمى هدا الفن بالواليا .

# حول الزجسل

هو من فنون الشـــعر الشعبى وقد سبق لنا حديث عنه •• ونضيف الى ما ســـبق ما يلمي :

يسكن تعريف الزجل كما يقول الأستاذ ليفي بروفينسال و « بأنه قصيدة ذات قطع قد تقل وقد تكثر والقطعة تتألف من ثلاثة أبيات مصرعة فيما بينها وبيت رابع مصرع مع السمط والمركز ، والمطلع ينبى، عادة عن موضوع القصيدة بوجه عام ، والبحر المستعمل واحد في كل القصيدة ولا يشترط أن يكون من البحور العادية القديمة » .

وقد اتفق الدارسون على أن مخترع الزجل هم أهل الأندلس وقيل سسموه بالزجل لأنه لا ينتف به ويفهم تنغيسه ، حتى يغني به ويصوت ، والزجل في اللغسة الصوت ، وانتشر هذا الاسم بين الناس ، بالرغم من أن أهل بغداد سسموا هذا الفن بالحجازي .

ويروى ابن خلدون فى مقدمته كيف انتقل النظم من الموشيحات الى الأزجال فيقول(١): « ولما شاع فن التوشيح فى أهل الأندلس وأخذ به الجيهور لسلاسته وتنميق كلامه وترصيع أجزائه ، نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله ، ونظموا فى طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيها اعرابا ، واستحدثوا فنا سسوه بالزجل والتزم النظم فيه على مناحيهم الى هذا العهد ، فجاءوا فيه بالغرائب واتسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة ، وأول من أبدع فى هذه الطريقة الزجلية أبو بر بن قزمان ، وان كانت قيلت قبله بالأندلس ، لكن لم يظهر حلاها ، ولا السكبت معانيها واشتهرت رشاقتها الا فى زمانه ، وكان لعهد الملشين ، وهو امام الزجالين على الاطلاق » ثم يقول فى موضع آخر من قدس الفصل : « وهد الطريقة الزجلية لهذا العهد

<sup>(</sup>۱) المقدمة ص ۱۸ه

هى فن العامة بالأندلس من الشــعر ، وفيها نظمهم حتى انهم لينظموذ. بها فى ســائر البحور الخمســة عشر ، لكن بلغتهم العامية ويســمونه الشــعر الزجلى » •

ومن الزجل كثير من الأغانى « البلدية » العامية والمنولوجات الشعبية ، وهـو من الفنـون التي ظهرت بعـد الموشحات في العصر الأندلسي ومن أمثلته :

حق شقة عيش يا عشاق الجريدة أصل محسوبكم مفلس على الحديدة يعنى أفضل ع الحالادى ٥٠ مين يحل المشكلادى ٥٠ في الحقيقة الأزمة دى يظهر عنيدة والجيوب فضيت على السكة الجديدة ومنه في الأغاني وهو مجتزأ كثيرا من تفعيلة واحدة:

تعتب عليه مالك ومالي اشفق بحالي يا نور عنيـــه

وقد استطاع الدكتور ابراهيم أنيس(١) استخلاص الروح العام الذي نلحظه في كل كلام منظوم باللغة العربية ولهجالها :

١ \_ فمن بين الأوزان التي شاعت في أرجالنا ما يمكن أن يسمى بالرمل التام ، أى ذلك الوزن الأصلى للرمل وهمو على حد قول العروضيين :

فاعلاتن + فاعلاتن + فاعلن

فقد شـاع هذا الوزن في أزجالنا الحديثة • ويمكن أن يقال فيه

(١) راجع : موسيقي الشعر ص ٢٣٤ وما بعدها ٠٠

أن وزن الرمل فى الشعر قد لحقته فى الزجل زيادة فى آخر الشطر ، أحيانا تكون هذه الزيادة عبارة عن حرف ساكن ، أى أن الوزن يصير :

فاعلاقن + فاعلاتن + فاعلان

أو تكون الزيادة عن مقطع ، فيصير الوزن :

فاعلاتن + فاعلاتن + فاعلاتن

ومثل هذه الزيادة بنوعيها مما ينسجم مع لهجة الكلام التي تسكن آخر الكلمات وتتحلل من اعرابها ، فانظر الى قول القائل :

> آه یا خینة یاللی وقعتینی فیکی یوم عرفتك قلت ماحدش شریکی جیتی قلتی لی العواف قلت یعافیکی واما زادت للأسف معرفتی بیکی قستی جیتی جوا نایبه زقتینی

وفى بعض الأحيان نرى أن مجزوء الرمل فى الأزجال تصير في. فاعلاتن الثانية فاعلان ، مثل :

كان زمان تقدر تحمرق كنت باتكلم معاك فاعــــلاتن فاعــــلاتن فاعــــلان

٢ - الوزن الثانى للأزجال هو وزن بحر البسيط ، ويكاد يكون مقصورا على ما نسسميه بالمواويل • ويجيء في الأزجال على نوعين : نوع اعترف به أهل العروض في أواخر الأبيات ، وهو ينتهى شــطره بوزن « فاعل » بدلا من « فاعلن » ، أما الثانى فينتهى الشطر فيه بوزن « مفعول » بدلا من « فاعل » •

ومثال النوع الأول قول القائل:

الجاز دا مش کانرخصلیهصبخوهغالی لازم یکون له تمن یتباع به طـــوالی

ومثال النوع الثاني قول القائل:

شبابنا ليه ملطوعينء عند القهاوي كثير

ومن خبر الأزجال التي جاءت على هذا: الوزان قول بيرم التونسي :

يا ناظر الوقف من رب العباد ما تخاف
ولا المحاكم بتملك منك الانصاف
وان كنت أجازف وأقول ان البعيد خطاف
أطلع أنا المعتدى وأنت من الأشراف
الوقف لك مملكة والعدل عنك غاب
لا برلمان يخضعك فيها ولا نواب
عشر سنين وأنت تبلع لمحسبت حساب
والمستحقين وراك ما يلتقوا عيش حاف

وقد يكون وزن الشطرين الزجل عبارة عن نصف شطر من البحر السيط أى « مستفعلن فاعلن » فقط ، غير أن التفعيلة الأخيرة يلحقها دائما زيادة ، أى أن « فاعلن » تصير اما « فاعلان » أو « فاعلان » و ونجد مثل هذا الوزن كثير الشميوع فى الأزجال الحديثة ، مثل قول القائل :

من عيب يا بنت البلد لما تسيبي الفراخ ومثل قول الآخر:

ما بين صليل السيوف، وبين دوى المدافسيم ١٨٩ ٣ ـ ومن الأوزان الكثيرة الشيوع فى الأزجال الحديثة ما يمكن
 أن يسسى بالمتدارك التام ، غير أن تفعيلة المتدارك « فاعلن » تأتى غالبا
 فى الزجل على احدى صورتين « فعلن » أو « فعلن » وكلا هاتين
 الصورتين كثير الشيوع فى الشعر أيضا ، فانظر الى قول القائل :

مش لازم ندخل فی شئونهم ما دمنا منفهمش قانونهم یا اخواننا عیب لما نخونهم أهمی عمله ان فازوا نشجمهم وان خسروا عیبه فی دقونهم

وقد یجیء الزجل من وزن نصف المتدارك وحده ، وحینئذ قد نراه قد زاد مقطعا ســـاكنا مثل قول القائل :

الشمع مولع ليلة رمضان فعلن فعلان

٤ ــ ومما يشيع في أوزان الأزجال الحديثة وزن يمكن أن يسمى
 سجزوء الرجز مثل قول القائل :

والأرض لو جالها المطر بالطبع تبقى مزحلقة مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

وقد يكون وزن الزجل عبارة عن تفعيلة واحدة من تفاعيل بحر الرجز ، ويغلب أن تكوان فيها زيادة مثل قول القائل :

ولا يزال الشــعر الشعبى بهذه المثابة الى الآبن • قد تزاد أوزان وقد يجتزأ بعضــها •

ولا شك فى موسيقية أوزانه وملاءمتها للذوق العربى والشــعبى وللعــة الدارجة . ولكن الشعر الحديث «غير هذا بالمرة » •

ولعل التدريب على الأوزان الشهية عند الناشئين وخاصة في الأغانى والأزجال التي تدخل في الهواية الشخصية والمسرح الشعبي من أهم ما يمكن للناشيء أن يدرب نفسه عليه بالطريقة التي تعجب من الطريقتين اللتين عرضنا لها ٥٠ والدنيا مملوءة بنماذجه وما ذكرناه فيه الكفاية للتعرف على أوزانه وقد ظهرت في موضوعه دراسات كثيرة ٠

\* \* \*

#### الشسعر النبطي

هو الكلام الموزوان على نعم موسيقى خاص والمنتهية أواخر أبياته كلمات متشابهة فى اللفظ تقف على حرف واحد تسمى « القافية » أو « القارعة » وجمعها « قوارع » أى قواف وكل سطر من السطور سمى « بيتا » يتكون من شطرين المصدر ويسمى « المشد » والعجز ويسمى « القفل » المشد : ما شد به المعنى أى ربط والقفل ما أقفل به معنى البيت ٥٠ وقد تكون القافية فى نهاية انقفل وقد يبنى على قافيتين فى نهاية المشد والقفل يسبق بينهما لضمان التجانس الموسيقى بين القافيتين ٠

وينظم الشعر النبطى بألفاظ نبطية تستخدم فيها لهجة أهمل البادية بسبة معقولة تعطى القصيدة النكهة النبطية التي تميزها وليس معنى ذلك أن الشعر النبطى يرفض التجديد أو التطور لانه أساسا مبنى على الصدق بالعاطفة والعضوية وعدم التكلف بالتعبير لذا فانه لا يرفض الألفاظ الجديدة التي تخدمه على ألا تكون سوقية مبتذلة وبنسب معقولة يستطيع تحديدها الشاعر النبطى نفسه بما لا يمس جوهر الشعر فتصبح هذه الاضافات خدمة له •

ومن خلال الاستماع يحس المتهم والضليع بالشعر النبطى بأن هذه اللفظة أو تلك شاذة عن القصيدة أو اضافة لصالحها ولكن لكي يبقى

الشعر نبطيا فلا بد من تميزه بلهجته البدوية القريبة الى حد ما من الفصحى .

والشاعر النبطى انسان وهبه الله القدرة على التعبير يخرج أثاته من قلب فى هيئة قصيدته النبطية بعفوية تامة حفظت لهذا الشعر وجوده وميزاته التى جعلته قريبا من النفس مواكبا لمعاناة الناس على مختلف مستوياتهم •

ومتى تكلف الشاعر بنظمه أو حاول التلوين بقصيدته فقد خرج عن الخط المألوف المتبع ولم يحفظ للشعر النبطى رزاتته التى اكتسبها من البساطة والعفوية فلا تدوم القصيدة .

والصوت لدى الانسيان هو :

- ١ صوت الكلام .
- ٢ صــوت الغناء .
- ٣ ـ صوت التعبير .

والنوع الكبير هو لغة العواطف ويعطى للغناء والكلام كثيرا من المعنى • والصوت التعبيرى هو ما يعنينا فى نظم القصيدة النبطية التى تتألف من أبيات شحرية وكل بيت من الشعر النبطى وحدة تامة ويتألف من أجزاء وينتهى بقافية •

ويسمى البيت الواحد مفردا أو يتيما أو مطرودا ٥٠ والمطرود لفظة يستعملونها وتعطى البيت الواحد فيقال « اللعب مطرود » تعنى أن كل شماعر ينظم بيتا واحدا حتى يجيبه الشماعر الذي يقف أمامه ببيت مماثل فالتيت فيها يطرد الآخر أي يلاحقه ٠

والبيتان معا يسميان « تنفة » من القلة وما زاد على البيتين الى أو « بويتات » من التصغير .

وما زاد على البيتين الى السنة سمى « قطعة » وجائز تسمية القطعة عند شعراء النبط « بأبيات » أو « بويتات » من التصغير .

وما تجاوز السبعة سمى « قصيدة » أو « نشيدة » أو « لعبة » أو « امثال » أو « تماثيل » أما في اليمن فالقصيدة « قول » والجمع « أقوال » أي قصائد .

وشعراء النبط لا يطلقون اسم «قصيدة » الا عند اكتمالها كما وكيفا والا فهناك تحايل على الاسم كقولهم «قصيدة » بالتشديد على الياء تقليلا من شأنها •

أصل التعارف ملتقى وخط وصول وانا قداك اليوم أرسل رسايل أرجو العذر ان وصلك الخط مبلول فـرط الأسى أدهى عيـونى همايل أنا الضحية وذبحها ما كان محلول واللي عليـه الشان غير بدايل سيف الهوى صلت ع القلب مسلول أدمى فؤادى وأصبح الجرح سايل

\* \* \*

۱۹۳ ( ۱۶ \_ القصيدة العربية ) V:/ 0 }

# القستمالثانث

الفصل الأول: بحور الشعر العربي وصور من التشابهات .

الفصل الثاني : اوزان الشعر \_ تفاعيله \_ الزحافات والعلل .

الغصل الثالث: البحور الشمرية ذات التفعيلة الكررة •

الفصل الرابع: بحور الشعر المتعدد التفاعيل .

الفصل الخامس: علم القافية •

#### عدد بحور الشمر(١):

حصر الخليل أوزان الشعر العربي في خمسة عشر بحرا ، هي : الطويل وأخواته حتى المتقارب •

وزاد عليها الأخفش الأوسط سميد بن مسعدة ( ٢١٦ هـ ) تلميد سيبويه بحرآ آخر سماه المتداول<sup>(٢)</sup> ، على أن الأخفش قد أنكر المضارع والمقتضب ، وقال عنهما : انهما ليسما من شعر العرب ، ولم يرو عنهم شيء منهما<sup>(٢)</sup> .

وهـــذه البحور هي الأوزان التي نظم العرب أشعارهم عليهـــا ، واستعماوها ، ورويت لنا منها قصائدهم وأراجيزهم ومقطعاتهم •

## كيف حصر الخليل الشمر المربي في هذه البحور ؟ :

بيدو أن الخليل سلك في حصر الشسعر العربي في هـذه البحور المنهج التالي:

١ ــ رد النعمات الموسيقية في الشسعر الى تفاعيل ، أى الى الوزن
 العروضي ، الذي أخذ فكرته من فكرة الميزان الصرفي .

<sup>(</sup>۱) يحور الشمر: جمع بحر ، والمبحر تكرار الجزء - التفعيلة - بوجه شعرى ، او التفاعيل الكرر بعضها بوجه شعرى ، وسمى بحرا لانه يوزن به ما لا يتناهى من الشعر ، والبحور تتركب من الأجزاء أى التفاعيل - الخماسية والسباعية - ،

 <sup>(</sup>۲) يتركب من « فاعلن » ثماني مراات ، وعدم ذكر أفخليل لهذا البحر
 الله ثم يبلغه ، أو لانه مخالف لأصوله ، أو لان استعمال العرب له قليل ،
 والظاهر أن الخليل يعده من السجع لا من الشعر .

را المال معنى ها الانكار الله ينكر كثرة هذين البحرين ، وذلك ما ذهب الله الزجاج أيضا ، فتكون البحور عند الاخفش ستة عشر ، منها بحران قليلا السماع .

٢ - جسع القصائد ذات التفاعيل الواحدة في مجموعة ، والقصائد الأخرى ذات التفاعيل غير الواحدة في مجموعة ثانية وهكذا ، فتجمع لديه باستقراء الشعر العربي خمسة عشر نوعا من الأوزان الشعرية .

٣ – رد الخليل البحور المتقاربة في الوزن الى دائرة واحدة تظهر
 تماثلها وتقاربها ورجوع بعضها الى البعض الآخر ، فكان لنا من ذلك
 خمس دوائر هي :

- (١) دائرة المختلف وتبدأ بالطويل 4 ويتفرع عنها المديد والبسيط .
  - (٢) دائرة المؤتلف، وتبدأ بالوافر، ويتفرع منها الكامل.
  - (٣) دائرة المجتاب وتبدأ بالهزج ويتفرع منها الرجز والرمل •
- (٤) دائرة المشتبه وتبدأ بالسريع ويتفرع منها النسرح والخفيف والمضارع والمقتضب والمجتث .
  - (٥) دائرة المتفق وتبدأ بالمتقارب ويتفرع منها المتدارك .

وسوف نبين فيما بعد نظام هذه الدوائر وكيف تتفرع منها البعور... ومن العجب أن يجعل بعض الباحثين أصل البحور مستمداً من هذه الدوائر فحسب ، حتى صارت البحور في رأيهم مستمدة من هذه الدوائر ، لا من أصلها من الشعر العربي المائور .

ومن الضرورى أن ندرس هـــذه البحور كما درسها الخليل ثم نوضح رأينا فيهــا بعد ذلك من حيث وزن البحر، وصلته بالبحور الأخرى ، وشبهه بها وغير ذلك من المسائل الجديرة بالبحث والدراسة .

هــذا ويجعل الأستاذ عبد الفتاح بدوى بحر المجتث من المتقارب . فمثل الشاهد المشهور للمجتث :

البطن منها خميص والوجه مثل الهلال

وزنه هو : فعلن فعولن مرتين ، فهو من المتقارب المجزوء وصدره وعجزه دخلهما القطع(١) .

ويرىكذلك العلامة المرحوم الشبيخ عبد الفتح بدوىأن أصل البحور هو بُحر المتدارك وما عدا هـــذا البحر فهو متفرع منه ، يقول : البحور رجمت الى المتدارك باطراد اما قبل القلب واما بعد القلب فمن يرد التعلم على هـ ده الطريقة اليسيرة فليبدأ بالمتدارك(٢) ؛ ويقول : وعلى ذلك تستعيض ببحر واحد عن ستة عشر بحرا ، وبتفعيل واحدة هي فأعلن

 <sup>(</sup>۱) راجع ص ۱۷٦ العروض والقوافي للشيخ عبد الفتاح بدوي .
 (۲) ۲۳۲ المرجع السابق .

<sup>(</sup>٣) ٢٣٥ المرجع السابق .

فاعسلاتين فاعلن فاعسلاتين مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن مفاعلتن مفاعلتن فعولن متفاعلن متفاعلن متفاعلن مفاعيلن مفاعيلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن مستفعلن مفعسولات مفتعلن يا خفيف ألحاظكم فاتكات فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مفـــاعيلن فاع لاتن مفتعلن مستفعلن فاعلاتن فعولن فعولن فعولن فعولن

غرامى طويل والصدود مواصل فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن يا مديداً أعيني شـــاخصات یا باسطی ان وجدی فیك مشتعل لوافر عــبرتى دهلت عقــول متكامل وجمسال وجهك فاتن أهـــازيج مراســــيل یا راجزاً انی لوجدی مقبــل رامىل قلسبى وعقسلى آفسل سارع لقتسلى اننى قابسل ألم تضرعنها سهمات مقضوب بكم تسل ما جثنی بارقات فقارب وواصل فمالى وصول دارك واصل سالم كامل فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

#### -1.

ونظم أوزان البحور كثير من الشعراء منهَم الصفي الحلي فقال : الطويل طويل لهدون البحور فضائل فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن المديد: لمديد الشعر عندى صفات فاعلاتن فاعلن فاعلاتن البسيط: إن البسيط لديه يبسط الأمل مستفعلن فعلن

فعولن مفاعلتن مفاعلتن الوافر: بحور الشعر وافرها جميل متفاعلن منتفاعلن متفاعلن الكامل: كمل الجمال من البحور الكامل مفاعيسلن الهزج : على الأهزاج تسهيل فاعلاتن فاعلاتن الرمل: رمل الأبحر يرويه الثقات فاعلاتن فاعلن مستفعلن مستفعلن السريع: بحر سريع ما له ساحل مستفعلن مستفعلن مستفعلن الرجز : في أبحر الأرجاز بحر سهل مستفعلن مفتعلن مفعلات المنسرح: منسرح فيه يضرب المثل فاعسلاتن فاعلاتن مستفعلن الخه يه ف: ياخفيفاخفت به الحركات فاعلاتن المضارع: رأت منك مستهاما مفتعلن مفعلات المقتضب: اقتضب كما ســـــألوا فاعلاتن مستفعلن فعولن فعولن فعولن فعولن فعلن فعلن فعابن فعلن

المجتث: اجتثت الحاجات المتقارب: عن المتقاب قال الخليل المحدث: حركات المحدث تنتقل

#### ملاحظات عامسة

١ ــ أكثر أشعار العرب من الطويل والبسيط والكامل كما يعل عليه الاستقراء ، والمديد قليل لثقل فيه ، وقال الزجاج عن المضارع والمقتضب : انهما قليلان جدا في الشعر العربي حتى انه لا توجد قصيدة منهما لعربي ، وانسا يروى منهما البيت والبيتان ، ولذلك قيل ان الأخفش أفكرهما ، وكذلك المتدارك قليل في الشعر القديم حتى أنكره الخليل ولم يعده بين بحور الشعر، واثبات الأخفش له لا يدل على كثرة وروده، بل انه تمسك ببعض شواهد صحت عنده فهو لا ينكر ندرته • • وزعم الزجاج أن الضرب المسبغ لمجزوء الرمل موقوف على السماع وأأن الذي ورد منه هو :

الأن حتى لو مشى الذر عليه كاد يلميه

٢ ــ من القليل ورود أمثلة العروض الأولى التامة الصــحيحة في الكامل مع ضربها الثالث الأحذ المضمر مثل قول الحطيئة :

شهد الحطيئة يوم يلقى ربه أن الوليــد أحقى بالعـــذر

ولعل قلته جاءت لنقص الضرب عن العروض والأولى في أواخر الكلام أن يكون أمد من أوائله ، ألا ترى الترفيل والتسبيغ والتذييل جاءت في الأضرب دون الأعاريض ، وكذلك العروض التامة الصحيحة في الخفيف مع ضربها المحذوف قليل جداً للسبب السابق ومثاله:
عين بكى بالمسبلات أبا الحارث لا تدخرى على زمعة

ومجزوء المتقارب لم يجيء سالمًا ، بل لا بد فيه مع الجزء من الحذف

٣ عبيلة آنت همى وأنت الدهر ذكرى
 هو من الوافر المجزوء المقطوف ٠٠

٤ – ذكرتنى عيشة قد تولت هاتفات نحن في بطن وادى
 هو من المديد :

و المنة قد منها السكر ما ينقضى منى لها الشكر
 كم من صديق لست تنكره ما دمت من دنياك في يسر
 الأول من السريع أو الكامل ، والثانى من الكامل لا غير . .

اذا خدرت رجلى دعوتك يا فوز كيما يذهب الخدر
 من المديد دخل أوله الخزم بزيادة « اذا » :

٧ - تعلقت بآمال طوال أى آمال
 ٤ عرفت المنزل الخالى عف من بعد أحوال

الثانى وافر أو هزج ، والأول هزج فقط لدخول النقص ( الكف والعصب ) في تعلقت ، وهو لا يدخل حشو الوافر الا بقبح ...

٨ حف كأسها الحب فهى فضية ذهب
 من المقتضب ٠

ثالثة: كل تفعيلة خماسية تدخل فى تركيب بحر من البحور كان ذلك البحر كما يراه الخليل ثمانى التفاعيل وإذا كانت تفاعيل البحر كلها سباعية كان البحر سداسى التفاعيل ، وهذا على رأى الخليل .

رابعاً: لا يتركب البحر الا من تفاعيل متشابهة في الأصول أو في المروع(١) .

\* \* \*

(١) التفعيلة الأصلية : ما بدئت بوتد ... والفرعية ما بدئت بسبب و

#### دوائر الشمر العربي

هى من وضع الخليل ، كانت فى نظره وسيلة لحصر كل مجموعة من الأوزان الشعرية فى دائرة خاصة .

والذي يدلل عليه كلام علماء العروض أن التخليل أراد بها أن يشير أبي أن لأوزان الشعر العربي نسبا ترجم اليه وأصولا تضمها ، وأن كل دائرة من هـذه الدوائر تفرعت عنها جملة من الأوزان قد يكون فيها المستعمل الذي حصر الخليل قواعده ، والمهمل الذي لم ير العرب أن ينظموا عليه لنبو طباعهم عنه .

وهى طرفة من طرف العروض ودليل على قوة ملكة الوضع والتأليفُ التي امتاز بها هـــذا الامام الجليل .

والفكرة التى أوحت الى الخليل أمر هـذه الدوائر هى أنه نظر الى وزن البحر الطويل فرأى مواضع اتفاق بينه وبين المديد والبسيط فى أن كلا منها مؤلف من أسباب خفيفة وأوتاد مجموعة ، فجرب كيف يستخرج واحداً من الآخر فرأى أنه لو رتب أوتاد الطويل وأسبابه على حسب ورودها فى تفاعيله أمكنه اذا تجاوز الوتد الأول فى فعولن وجعل يوالى ربط الأسباب بالأوتاد حتى يصل الى حيث ابتداً ، تكون له شيطر المديد ، ثم اذا تجاوز مبدأ المديد واستمر يوالى بين الأوتاد والأسباب المجتمع له وزان مهمل ، ثم اذا بدأ بأول سبب يلى بدءه السابق ، واستمر البسيط ،

وبذلك أمكنه أن يجمع كل طائفة من البحور فى دائرة • وسمى دوائره هذه بأسساء هى : المختلف ، والمئوتلف ، والمجتلب ، والمشتبه ، والمتفق •

١ حفدائرة المختلف: مثمنة التفاعيل تبدأ بالطويل ؛ وهى تشتمل
 على خسة أبحر منها ثلاثة مستعملة واثنان مهملان • وهى على ترتيب
 وقوعا فى الدائرة: الطويل ، المديد ، المستطيل ، البسيط ، الممتد •

٢ ــ دائرة المؤتلف: مسدسة التفاعيل تبدأ بالوافر وتشتمل على يحرين مستعملين وهما الوافر والكامل وبحر مهمل يسسمى المتوافر وتقع في الدائرة مرتبة كما ذكرنا .

٣ ـ دائرة المجتلب: مسدسة التفاعيل تبدأ بالهزج وتشتمل على اللائة أبحر كلها مستعملة ، وهي على حسب ترتيبها في الدائرة : الهزج . الرجز . الرمل .

٤ ــ دائرة المشتبه: مسدسة التفاعيل تبدأ بالسريع ، وتشتمل على تسعم بحور ثلاثة مهملة وستة مستعملة وهي على حسب ترتيبها في المدائرة: السريع ، بحر مهمل ، المسرح ، الخفيف ، المضارع ، المقتضب ، المجتث ، بحر مهمل .

دائرة المتفق: مثمنة التفاعيل تبدأ بالمتقارب ، وتشتمل على بحربين مستعملين وهما: المتقارب ، والمتدارك و ويلاحظ أن الخليل كاز يعدها مشتملة على بحر واحد مستعمل هو المتقارب ، أما المتدارك فهو مهمل عنده كما عرفت .

ولقراءة الدوائر نرجع الى الدائرة الأولى وهى دائرة المختلف التى تبدأ بالطويل وهى تشستمل على أصلها : فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن وقد اعتيد أن يصور الحرف المتحرك بدائرة صغيرة والساكن بشرطة •

فان أردت استخراج الطويل فابدأ بالقراءة من أول الوتد المجموع يتكون لك الشطر الأول منه و واذا أردت المديد فاقرأ من أول سبب بعد الوتد الأول واستسر في القراءة الى آخر الدائرة نم كمل بالوتد المجموع في أولها ؛ يتكون لك الشطر الأول من المديد ، واذا قرأت من أول الوتد المجموع الذي يقع بعد مبدأ المديد واستمررت في القراءة حتى تنتهى الى الموضع الذي بدأت منه ، يتكون لك شطر المستطيل وهو البحر المهمل وتكون تفاعيله هكذا :

# مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن

ثم ابدأ بالسبب الخفيف الذي يقع بعد أول بدء البحر السابق وهو المستطيل ، فائك اذا انتهيت الى حيث بدأت تحصل على وزن الشطر الأول من البسيط ، واذا بدأت بالسبب الخفيف الذي يقع بعد مبدأ البسيط ، يتكوان لك البحر المهمل وهو المسمى بالمهتد ، وتفاعيله في شمطره الأول هي :

## فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

وبمثل هذه الطريقة تستطيع أن تقرأ بقية الدوائر اذا علمت بداياتها. فالثانية بدايتها الوافر ، والثالثة بدايتها الهزج ، والرابعة بدايتها السريع. والخامسة بدايتها المتقارب .

الأساس الذي بنيت عليه فكرة البحور

نظر الخليل الى أوزان الشعر فقسمها الى قسمين :

الأول : أوزان قائمة على تكرار تفعيلة واحدة •

الثاني : أوزان قائمة على تكرار تفعيلتين متشابهتين .

فالقسم الأول يشمل سبعة أبحر ، والثانى يشمل تسعة أبحر . ومن الممكن أن تتدرج في معرفة نظريات الخليل في أبحر الشمر على الأسلوب الآتي:

أولا: الأبحر المتحدة التفعيلة هي سبعة فقط ، على ما ارتآه الخليل ومدرسته:

- ۱ پے ففاعلاتن اذا تکررت ست مرات کونت بحر الرمل ۰
- ۲ ــ ومتفاعلن اذا كررت ست مرات كونت بحر الكامل •
- ٣ \_ ومستفعلن إذا كررت ست مرات كونت بحر الرجز ٠
- ٤ \_ ومفاعلتن اذا كررت ست مرات كونت بحر الوافر •
- ه \_ ومفاعيلن اذا كررت ست مرات(١) كونت بحر الهزج •
- ٦ \_ وفعولن ادا كررت ثماني مرات كونت بحر المتقارب ٠
- ٧ \_ وفاعلن اذا تكررت شاني مرات كونت بحر المتدارك ٠

ومن هذا نجد أن الأساس فى التفعيلة السباعية تكرارها ست مرات، والأساس فى التفعيلة الخماسية هو تكرارها ثمان مرات، ولو ذهبنا الى جعل ذلك هو الأساس لعدد التفاعيل فى البحر، لكان ذلك سائعا ومقبولا بدلا من جعل الأساس هو استخراج البحور من دوائر العروض التى ابتكرها الخليل بن أحمد •

ومن الممكن اختصار هذه البحور السبعة برد الرجز الى بحر الكامل على أن يكون التعبير الذى حدث فيه هو التزام خبن تفعيلة الكامل وهى متفاعلن ، باسكان الحرف إلثانى المتحرك فيها ؛ ورد بحر الهزج الى بحر الوافر على أن يكون الهزج هو المجزوء من بحر الوافر مع التزام عصب تفعيلة الوافر وهى مفاعلتن باسكان الحرف الخامس المتحرك فيها ؛ وبذلك تصير هذه البحور السبعة هى خمسة فقط ، وتغير الاصطلاحات فى الأبحر المشابهة ليمكن سريانها عليها بعد دخول بحر فى بحر ، وادخال بحر الهزج

<sup>(</sup>۱) هذا على ما يقوله الخليل مستمدا آياه من نظام الدوائر ، ولكن الاستعمال لم يرد آلا على اساس تكرار مفاعيلن أدبع مرات فقط .

في الوافر يريحنا من الاشكالات التي تنشأ من ذهابنا الى أن الهزج ست تفعيلات في الأصل بحسب الدائرة ، وأربع تفعيلات بحسب الاستعمال(١).

ثانيا ــ الأبحر المتعددة التفاعيل هي تسعة أبحر على النحو الآتي :

- (أ) فعولن مع مفاعيلن بنشأ عن تكوارهما أربع موات بحر الطويل.
- (ب) فاعلاتن مع فاعلن ينشأ عن تكرارهما أربع مرات<sup>(٢)</sup> بحر المديد،
- (ج) مستفعلن مع فاعلن ينشأ عن تكرارهما أربع مرات بحر لبسيط .
- ( د ) فاعلاتن مع مستفعلن<sup>(۲)</sup> ، فتكرر فاعلاتن أربع مرات ، ومستفعلن مرتبن في وسط البيت ـ أى حشوه ـ ، وبذلك يتكون بحر الخفيف ، والبحر بذلك سداسي التفاعيل .

ولو قدمنا مستفعلن على فاعلاتن لنشأ عن ذلك بحر سداسي التفاعيل (٤) تكو فيه فاعلاتن أربع مرات ومستفعلن مرتين مرة في صد.

(۱) يلاحظ أن التفاعيل المتعددة في بحر لا بد من تشابهها في البدء بالسبب أو بالوتد ، أي في كونها تفعيلة أصلية أو تفعيلة فرعية ، وعلى هذا ً فلا تأتى فعوان مع مستفعلن ، ولكن تأتى فعولن مع مفاعيلن ، وهكذا...

(٢) هذا ما ذهب أليه الخليل بحسب نظام الدائرة ، ولكن الاستعمال لم يأت على ذلك تل جاء بحس المديد على اساس تكرار « فاعلاتن فاعلان » مرتين ، وعلى راى الخليل لابد أن تكون كل تفعيلة كررت فدرا مماثلا لقدار التفعيلة الاخرى ، وأن كان بحر المديد قد ورد مجزوءا وجوبا ، وعلى ما تراه من الغاء النظر الى نظام الدائرة تكون « فاعلاتن » مكررة ضعف تكرار « فاعلن » .

(٣) هذا على ما نراه ، اما الخليل فيذهب آلى انها « مستفع لن » حسب استخراج هذا البحر من دائرته .

(٤) هذا بحسب ما ذهب اليه الخليل من استخراج هذا البحر من الدائرة لا بحسب الاستعمال ووروده عن العبرب اذا لم يرد الا ربائي التفاعيل هكذاً: مستفعلن فاعلان مرتين ، اما الخليل في قول ان وزنه هو : مستفعل فاعلان مرتين ، وهو عنده لذلك مجزوء وجوبا .

كل شــطر من البيت \_ وهذا هو بحر المجتث ، ويرى بعض الباحثين التوســع في مدلول المجزوء (١) فيجوز الجزء من أول البيت ، فيرد بحر المجنف (٢) •

(هـ) مستفعلن مع مفعولات وهذه تأتى على الصور الآتية :

أولا: مستفعلن مستقعلن مفعولات مرتين \_ وهذا هو بحر السريع (٢) .

ثانيا: مستفعلن مفعولات مستفعلن مرتين \_ وهذا هو بحر المنسرح .

ثالثا: مفعولات مستفعلن مستفعلن مرتين ـ وهـ ذا هو بحر المقتضد<sup>(٤)</sup>.

(و) مصاعبلن مع فاعلاتن (٥) وتكرر هكذا « مضاعبلن فاعلاتن مفاعبلن » مرتبن \_ وهذا هو بحر المضارع ٠

(١) المجزوء ما حذف منه تفعيلتان هما عروضه وضربه .

(٢) راجع مجلة الأزهر \_ عدد أكتوبر ١٩٦٠ \_ عبد الله درويش .

(٣) يلاحظ أن مفعولات لم ترد ألا على وزن فاعلن أو فعلن ، ومن ثم يمكننا أن نقول أن مستفعلن كررت مع فاعلن ، ونلفى تفعيلة « مفعولات » هذه \_ وبذلك يصير هذا البحر شبيها بالبسيط فى التفاعيل المتكررة \_ ولكن الخليل لاحظ صلته بالمنسرج والمقتضب وهى ظاهرة .

(3) لم يرد الا مجزوءا اى ربّاعى التفاعيل ، ولكن الخليل اثبته سداسى التفاعيل بحسب استخراجه من الدائرة ، ويرى ( درويش ) انه من بحر المنسرح المجزوء على اساس صحة وقوع الجزء في كل شطر من البيت بدلا من وقوعه في العروض والضرب « مجلة الأزهر اكتوبر ١٩٦٠ » .

(o) هذا بحسب راينا ، ولكن الخليل يجعلها « فاع لاتن » المبتدئة بوتد مفروق. « فاع » وراى الخليل ناشىء عن ان مفاعيل مبتدئة بوتد ، فلابد ان تكرر معها تفعيلة من جنسها مبتدئة بوتد مثلها فتكون « فاعلاتن » هنا ذات وتد ، ولا يتصور فها أن تكون ذات وتد مجموع ، بل لابد ان تكون ذات وتد مفروق .

۲۰۹۰
 ۱۵ – القصيدة العربية )

فهذه تسعة أبحر ، منها ثلاث أبحر اشتملت على تفعيلة خماسية فاذن لابد أن تكون تفاعيل بينها عند الخليل ثمانية ، وان كان ذلك ليس شرطا في رأيي بدليل ما ورد في المديد ، الذي يقول الخليل عنه انه مجزوء وجوبا ، والستة أبحر الباقية يشتمل كل منها على تفعيلتين مسباعيتين فتكون على رأى الخليل سداسية ، ومن ثم جعل كلا من بحر المضارع والمقتضب والمجتث مجزوءا وجوبا ورأيي أنه ليس كل بحر مكون من تفعيلتين سباعيتين مما يشترط فيه أن يكون سداسي التفاعيل بدليل ما ورد من هده الأبحر الثلاثة التي جاءت رباعية التفاعيل في استعمال العرب ورأى الخليل على أية حال أقرب الى التقاعيل في استعمال العرب وموسيقاه .

وعندما نعاود النظر في هذه الأبحر النسعة نلاحظ ما يلي :

أولاً: بحر البسيط تفاعيله كما يلي:

مستفعان فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن وبحر السريع كما ذهبنا اليه يتكون هكذا:

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن.

فهو شبيه ببحر البسيط اذا ذهبنا الى دخول الجزء فى البسيط وتأخير فاعلن عن مستفعلن ، ولو ذهبنا الى ذلك لاختصرنا بحرا آخر هو السريع بادخاله كصورة من مقلوب البسيط المجزوء .

ثانيا : بحر المديد هكذا كما ورد في الاستعمال :

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن وبحر الرمل هكذا:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

ولو أننا ذهبنا الى أن التفعيلة الثانية والخامسة في الرمل قـــد يدخلها الحذف وجوبا(١) فتصير الى فاعلن لاختصرنا بذلك بحر المديد ولصار صورة من صور الرمل(٢) .

وبذلك نكون قد أسقطنا من التسعة البحور بحرين فيصير عددها سبعة فحسب تضاف الى الخمسة السابقة فيكون مجموع البحور اثنی عشر بحرا ۰

<sup>(</sup>۱) الحذف: هو اسقاط السبب الخفيف من آخر التفعيلة . (۲) ممر ذهب الى هذا الراى الشيخ عبد الفتاح بدوى فى كتابه « العروض والقوافى » ص ۱۱۳ - ۱۱۰ .

الوافر والهزج:

مجزوء الوافر (مفاعلتن مفاعلتن مرتين ) اذا دخله العصب \_ اسكان الخامس المتحرك \_ اشتبه بالهزج (مفاعيلن مفاعيلن ) مثل :

وهذا الصبح لا يأتى ولا يدنو ولا يقرب

فيصح اعتبار مثل هذا البيت من أحد البحرين ، الا أن حمله على الهزج أو لي زأن مفاعيلن فيه أصلى ، وفي الوافر عارض بالعصب .

فان وجد في القصيدة جزء على ( مفاعلتن ) بلا عصب تعين جعل القصيدة كلها من الوافر •

الوافر والرجز:

مجزوء الوافر اذا دخله العقل ــ حذف الخامس المتحرك ــ صـــار ( مفاعلن مفاعلن ) فيلتبس بسجزوء الرجز اذا خبنت أجزاؤه مثل :

يذب عن حريمه برمجه وسيفه

نيصخ اعتباره من أحدهما ، وحمله على الرجز أولى لأنه أخف ، فال خبن مستفعلن بحذف ساكنها أخف من عقل مقاعلتن بحذف متحركها، فعانف الساكن أخف من حذف المتحرك .

الكامل والرجز:

۱ اذا أضمرت أجزاء الكامل تساوت مع أجزاء الرجز مثل:
 انى امرؤ من خير عبس منصبا شطرى وأحمى سبائر بالمنصل

717

فيصح اعتباره من أحدهما وحمله على الرجز أولى لأن مستفعلن أصل فيه لم يطرأ عليها تغيير ١٠٠ فان وجد جزء على ( متفاعلن ) بالا اضمار تعينت القصيدة من الكامل ٠

٢ ــ اذا خزلت أجزاء الكامل وطويت أجزاء الرجز تشابها مثل:

منزلة صم صداها وعفت أرسمها ان سئلت لم تجب

الا أن حمله على الرجز أولى لأن الجزء فيه لم يحدث به الا تعيير واخد وهو الطي(١) • أما في الكامل فتعييران بالخزل ، فإن وجد في القصيدة جزء يعين أحد البحرين صرفت اليه على نحو ما سبق •

٣ \_ اذا وقصت أجزاء الكامل وخبنت أجزاء الرجز تشابها مثل :

ينب عن حريمه بسيفه ورمحه ونسله ويتبقى

وحمله على الرجز أولى لأن الخبن وهو حذف الثانى الساكن أخف من الوقص وهو حذف الثانى المتحرك • فان وجـــد فى القصيدة جزء على ( متفاعلن ) تعينت من الكامل أو على ( مستفعلن ) تعينت من الرجز •

#### الكامل والسريع:

اذا أضمرت أجزاء الكامل الأحد العروض والضرب اشتبه بالسريع الذي عروضه وضربه مخبولان مكسوفان لأن كلا منهما يصير: (مستفعلن مستفعلن فعلن ) مرتين مثل:

النشر مسك والوجيوه دنا نبر وأطراف الأكف علم

<sup>(</sup>١) هو حذف الرابع الساكن . والخزل : اسكان الناني المتحرك مع حذف الرابع الساكن .

و ممله على الكامل أولى لأن الحذذ \_ حذف الوتد المجموع \_ علم حسنة ، أما الكسف فقبيح ، والخبل زحاف مزدوج(١) .

فان وجــد جزء في القصيدة على ( متفاعلن ) كانت من الكامل وان وجد على ( متعلن ) كانت من السريع لأن الخبل لا يدخل الكامل .

وكذلك اذا وقص حشــو الكامل المذكور وخبن حشــو السريع المذكور . أو خزل حشو الكامل وطوى حشو السريع ، تشابها ، والحمل على الكامل أولى ما لم يوجد ما يعين ما سبق .

## الرجز والسريع:

مشطور الرجز اذا دخله القطع اشتبه بمشطور السريع اذا دخله الكسف الأن كلا منهما يصير ( مستفعلن مستفعلن ممتن مثل : يا صاحبي رحلي أقلا عذلي .

وحمله على السريع أولى اذ لا يكون فيه الا تغيير واحد وهـــو الكسف ، أما الرجز ففيه تغييران : حذف الساكن واسكان ما قبله .

# وحدة الوزن الشعرى الموسيقي عند العرب:

وحدة الوزن الشعرى في عروض الخليل تتمثل في مقاطع أو وحدات صوتية ، تقابل الألحان الشعرية ، وهذه المقاطع هي الأسباب والأوتاد(٢)

<sup>(</sup>۱) الكسف: حذف السابع المتحرك . الخبل: حذف الثاني والرابع الساكن .

التى تشبه الى حد كبير النعمات الموسيقية فى السلم الموسيقى الذى يتكون من سبع نعمات وثامنة جواب الأولى(١) •

فاذا قرأنا بيت شوقى المشهور :

وطنى لو شعلت بالخلد عنه ازعتنى اليه في الخلد نفسي

أمكننا تحويله الى وحدات صوتية موسيقية هى الأسباب والأوتاد التي ذكرها الخليل ، وأمكن رسمه هكذا :

و ط نی لو شغا ت بل خا د عنهو

0\_0\_0\_0\_0\_0\_0\_0\_

نا زعت نی البه فلخا د نف سی

0\_0\_\_0\_\_0\_\_0\_\_0\_\_

فقد حولنا البيت الى وحدات موسيقية صغيرة مكونة من حرفين أو ثلاثة ، وقد اصطلحنا على تسمية الحرفين سببا والثلاثة وتدا ٠٠ ومن الجدير بالذكر هنا أننا استخدمنا هنا السبب الخفيف والثقيل والوتد المجموع فحسب ، ولم نستخدم الوتد المفروق ٠

## الرسيم العروضي:

ويقودنا هذا بالضرورة الى الرسم العروضى وطريقته كما يلى : ١ ــ تقسيم البيت الى مقاطع صوتية برسم كل مقطع منفصلا عن

<sup>(</sup>٢) هذه النفمات توجد على خمسة خطوط وأربع مسافات ، فمثلا توجد « ورى » تحت الخط الأول من أسفل ، و « مى » عليه و ( فا ) في المسافة بينه وبين الخط الثاني ، أما ( صول ) فتوجد على الخط الثاني ، و ( سى ) على الثالث الخط الثاني ، و ( سي ) على الثالث و ( دو ) بين الثالث والرابع ، وكاما ارتفعت الخطوط تكررت النفمات و اعطت تدرجا من حيث المحدة والفلظ ( راجع ميزان الشعر ) – وراجع واعطت تدرجا من حيث المحدة والفلظ ( راجع ميزان الشعر ) – وراجع انظام اوزان الشعر عند الغربيين ص ١٤٤ وما بعدها موسيقي الشعر ،

الآخر ( وط نى لو شغل تبل خل د عن هو ) ، ثم مقابلة كل مقطـع بالعلامات العروضية .

٢ ما ينطق به يرسم ، وإن لم يكن موجوداً في الكتابة كما فلاحظ من كتابة الهاء التي في آخر النصف الأول للبيت فقد جعلناها سبيا خفيفا أي حرفين وكتبناها هكذا (هو) ، اذ أن الهاء تشبع حركتها في آخر النصف) الأول من البيت ، فينشأ عن ذلك وأو تنطق ولا توجد في الكتابة ، فنلاحظها في الرسم العروضي وكأنها موجودة ٠٠ أما ما لا ينطق فلا يكتب في الرسم العروضي حالفط العروضي أو الكتابة العروضية ما فالألف في الرسم العروضي حالفط العروضي أو الكتابة العروضية ما فالألف في الخلد في الشطر الثاني العروضية ما المراسم العروضي لعدم النطق بها .

٣ ــ ويلاحظ أن مثل « فنى » يرسم رسما عروضيا هكذا : فنن ( ـــ ٥ ) فقد رسمنا التنوين نونا ساكنة وقابلناها بعلامة الحرف الساكن فى الرسم العروضى .

٤ ــ ومثل «عز » ترسم رسما عروضيا هكذا : عززن ( ــ ٥ ــ ٥ ) فالتنويين في آخر الكلمة جعل نو نا ساكنة ، والحرف المشدد وهو الزاى جعل حرفين : الأول منهما ساكن والثانى متحرك .

ان المعتبر عند العروضيين هو النطق لا الخط ، لأن النطق هو الذي تكون على أساسها المقاطع الصوتية التي يوزن على أساسها الشعر(١) .

### حقيقة الوحدات الصوتية :

ونعود الى الوحدات الصوتية : السبب الخفيف ، السبب الثقيل ؛ الوتد المجموع ، الوتد المفروق ، لنبدى عليها الملاحظات التالية :

<sup>(</sup>۱) ومن ثم فأنت تعـرف أن مـل « هــذا » تكتب هكــذا هاذا الله عاد الله مــ د مــ ه ــ ه ) ، ومثل الله عدو تكتب هكذا : عمرن ( ــ ه ــ ه ) ، ومثل عمرو تكتب هكذا : عمرن ( ــ ه ــ ه ) ــ النخ .

ا سينكر بعض العلماء السبب الثقيل لأنه لا يوقف عليه اذ لا يوقف على متحرك، فلا يمكن أن يكون مقطعا صوتيا متكاملا، وردوا على مثل هـــذا بأن السبب الثقيل لا يقع في آخر الكلام حتى يقال انه لا يوقف عليه، وغاية الأمر أن الانسان يستريح في آخره استراحة قصيرة •

٧ - وفى رأيى كذلك أن الوتد المفروق يسكن عند تركيب الكلام الاستغناء عنه وتحويل مواضعه الى الأسباب والوتد المجموع ، فالوحدات الصوتية هى فى رأيى ثلاثة فحسب (سبب ثقيل ، خفيف ، وقد مجموع )، ولو حذفنا السبب الثقيل وجعلنا الوحدات الصوتية هى هكذا : (السبب الخفيف \_ الوتد المجموع \_ ) لصح ذلك أيضا ، ظالمم أن الوحدات ثلاثة فحسب ، ومن الممكن ايجاد اصطلاح آخر لها بدلا من اصطلاح الخليل .

وهذه اصطلاحات قريبة من مدلول اصطلاحات الموسيقي ، ولكن النخلاف في الأسماء ليس بشيء(١) ، ومع ذلك فسوف نسير هنا على اصطلاحات الخليل منعا لتعدد الاصطلاحات ، وتناقضها في بعض الأحيان.

#### الوزن الشمرى :

الوزن الشعرى في أساسه يعتمد على تقسيم البيت الى الوحدات الموسيقية ـ أو المقاطم الصوتية ـ التي ذكرناها ، وهي الأسباب والأوتاد،

وقد هدانا الوزن الشعرى بالتعبير الموسيقى الى تأليف التفعيلات هداية منطقية منظمة (٢٠) ، فهذه التفاعيل تتكون من الأسباب والأوتاد ؛ وتسمى أجزاء وأركانا وأوزانا وتفاعيل (٢٠) ٠

<sup>(</sup>۱) يذكر الجاحظ في ان العرب لم تكن تعرف الألقاب - الاصطلاحات - التي وضعها الخليل - راجع ١ : ١٠٧ البيان والتبيين ط ١٩٣٧ اللقاهرة

<sup>(</sup>۲) المروض والقوافي عبد الفاح بدوى . (۳) ۱۷ ميزان الشاعر للدكتورين حسن جاد وخفاجي ، والتغاميلُ تشبه الانفام الموسيقية التي تتركب من وحدات السلم الموسيقي .

وتتركب التفاعيل من عشرة أحرف تسسى أحرف التقطيع ، ويجمعها تولهم « لمعت سيوفنا » .

وقد اتبع الخليل في وزن الشعر طريقة الوزن الصرفي ، فجعل : الفاء والعين واللام أساسا للتفعيلة ، وأضاف اليها بعض حروف الزيادة ، وحذا حذوهم في مطلق الوزن بها ، لما كان على ثلاثة أحرف ، مع قطع النظر عن كون الحرف أصليا أو زائدا ، وهدده الحروف قسمان : متحرك وساكن ، وعند التقطيع (١) يقابل الحرف المتحرك بحرف متحرك ، والساكن بساكن (٢) ، يقول عبد الفتاح بدوى (٢) : « عدل العروضيون الى الوزن على طريقة الصرف ما أي الرمز بالفاء والعين واللام مولكنهم خالفوا الوزن الطبيعي للنغم وزادوا فعدلوا حتى عن الوزن الصرفي الأن الألف من « فاعلن » مثلا زائدة في الصرف وفي العروض غير زائدة فلا وزن النغم اتبعوا ، ولا على وزن الصرف أبقوا » (١) .

وهكذا صارت لدينا من الحروف العشرة السابقة عشر تفعيلات : هي كما قالوا : فعولن ٠ فاعلن ٠ مستفعلن ٠ مستفعلن ٥٠

(۱) المراد به الوزن وتقسيم البيت الى مقاطع صوتية لوزنه ثم مقابلة المتحرك بالمتحرك والساكن بالساكن .

(٢) هذا مع صرف النظر عن خصوص الحرف والحركة .

(٣) ٣١ العروض والقوافي لعبد الفتاح بدوي .

(٤) يكرر ذلك أيضنا في موضع آخر فيقول: أن هذا الوزن مجرد الصطلاح اهتباطي محض ، فلم يوافقوا ميزان النفم ولا ميزان الصرف ، ولا ما فعلوا من ميزان العروض الصرفي ( ٢٤ العروض والقوافي لعبد الفتاح بدوى ) .

(ه) يغرقون بين هاتين التفعيلتين بعدة فروق منها: ان مستفعلن تتركب من سببين خفيفين ووتد مجموع ، ومستفع لن من سببين خفيفين بينهما وتد مفروق وان الأولى تقغ في غير بحرى الخفيف والمجتث ، والثانية تقع في هذين البحرين ، والسبب على اية حال في تعدد هاتين التفعيلتين مع تشابههما هو ان ذلك كان نتيجة لاستخراج هدفه التفاعيل من دوائر المبحور . . والخليل بحكم هدفه الدوائر في كبير من الأمور فقد حكمها فيما

مفاعلتن • متفاعلن • فاعلاتن • فاعلاتن (١) • مفعولات •

وهذه التفعيلات هي التي تقابل السلم الموسيقي الذي يتكون من نغمات ثمان ، والثامنة هي جواب الأولى وهي التي تسمى بالألحان(٢) •

ويذكر الأستاذ ابراهيم أنيس أن التفاعيل أصولها ثلاث هي : فعولن • فاعلن • مستفعلن ، اذ هي أساس أوزان الشعر ، والتفاعيل العشر التي يوزن بها الشعر(٣) ، وبإضافة مقطع الى كل من هذه التفاعيل الثلاث توجد ثلاث تفاعيل أخرى ، وتنبنى من هذه التفاعيل الست أبحر

ذهب اليه من أن بحر المديد ثماني الأجزاء ومجزوء وجوبا وأن بحر ألهزج صداسي ومجزوء وجوبا ، وفي كثير من الأمور . ورابي ان هاتين التفعيلتين تفعيلة واحدة وان الاحكام التي خصها الخليل بكل تفعيلة منهما انما هي بالنظر آلى البحر الذي تقع فيه تلك التفعيلة لا بالنظر الى التفعيلة

(١) يجعلونهما تفعيلتين مستقلتين احداهما عن آلاخرى ، فالأولى تتكون من سببين خفيفين بينهما وتد مجموع ، والثانية من سببين خفيفين قبلهما وتد مفروق ، والأولى تقع فيما عــدا بحر المضارع والثانية فيــه فحسب ، ويجعلون لكل واحدة منهما أحكامها الخاصة بها ، وفي رأيي جعل هاتين التفعيلتين تفعيلة واحدة اذ ان ما ذكره من الأحكام الخاصة بكل واحدة منهما انما هو بالنظر الى البحر التي تقع فيه لا بالنظر الى التفعيلة نفسها.

(٢) وهي : دو ، ري ، مي ، فا ، صول ، لا ، سي ، دو .

(٣) يقسمون التفاعيل الى قسمين:

أ \_ فقد قسموها الى خماسية وهى : فعولن ، فاعلن ، وسباعية وهي الثمانية التفاعيل الباقية .

ب \_ وقسموها الى أصول وفروع ، فالتفعيلة الأصلية عند العروضيين هي ما بدئت بوتد مجموع أو مفروق وهي أربعة : فعولن ، مفاعيلن مفاعلتن ؛ فاعلاتن ؛ والتفعيلة الفرعية هي ما بدئت بسبب ، وهي ست تفاعيل ( مستفعلن ، مستفعلن ، فاعلاتن ، فاعلن ، متفاعلن ، مفعولات ) وهو على اية حال مجرد تقسيم لا يغنى من البحث شيئًا ؟ وكل ما قالوه أن فاعلن اخذت من فعولن التي هي أصل للأولى . الشعر(۱) .. وفي رأيي أن تحذف التفاعيل التي تحتوى على وتد مفروق وهي : ( فاعلاتن • مفعولات • مستفعلن ) ، فيبقى سبع تفعيلات ، هي : فعولن • فاعلن • مفاعيلن • مفاعيلن • مفاعلتن • مستفعلن • فاعلاتن • متفاعلن •

وقد أسقط الجوهرى ٣٩٣ هـ مفعولات ، وقال : انها منقولة من مستفعلن مفروق الوتد ، كما قال ان السريع وزن من أوزان البسيط ، والمنسرح والمقتضب من الرجز ، والمجتث من الخفيف(٢) ، وبذلك تكون البحور عنده اثنا عشر بحرا فقط .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) راجع ص ۱۳۷ وما بعدها موسيقى الشعر ، ومن الجدير بالذكر أن مؤافف يرى اختصار البحور الشسعرية الى عشرة ابحر فحسب ( ۱۳۹ المرجع السابق) .

<sup>(</sup>٢) رَأْجِع ٨٨ و ٨٩ : ١ العمدة لابن رشيق ــ الطبعة الأولى .

# الفصل الثافي

# أوزان الشعر - تفاعيله - الزحافات والعلل أوزان الشعر العربي أو بحوره

تنجمع أوزان الشعر العربي في بحور تعرف باسم بحور الشعر وهي ستة عشراً بحراً ، والبحر الشعري يتركب من تفاعيل مكررة على وجه شعري ، وسعيت هذه التفاعيل المكررة بحراً لأنه يوزن بها ما لا يتناهي من الشعر ، وهذه التفاعيل التي تتكون منها البحور اما خماسية مثل : فعولن \_ فاعلن \_ أو سستاعية مثل : مستفعلن ، متفاعلن ، فاعلاتن ، مفعولات \_ الخ .

والأخفش ينكر بحرين ، هما : المضارع والمقتضب ، وقال عنهما : انهما ليسا من شعر العرب ولم يسمع شيء منهما ـ والزجاج يقول : انهما وردا عن العرب بقلة ـ أما الخليل فيعدهما بحرين من البحور الواردة عن العرب والتي نظموا عليها كثيراً من قصائدهم .

## كيف يوزن الشعر العربي ؟:

الشعر يوزن بتفاعيل خاصة على نمط التفاعيل الصرفية .. وهذه التفاعيل:

۱ – تتركب من عشرة أحرف تسمى حروف التقطيع ويجمعها قولنا « لمعت سيوفنا » .

٢ ــ تنكون هذه التفاعيل من مقاطع صوتية ، بعضها يسمى أسبابا ،
 وبعضها يسمى أوتادا .

٣ ـ بعض هذه التفاعيل خماسي ، وبعضها سباعي .

فالتفاعيل الخماسية هي : فاعلن \_ فعولن •

والتفاعيل السباعية هي :

مستفعلن \_ مستفعلن (١) \_ فاعلاتن \_ فاعلاتن (٢) \_ مفعولات \_ مفاعلتن \_ مفاعلين \_ مفاعلين ٠

#### كيف تقطع الشــعر ؟

١ ــ تقطيع الشعر المراد به وزنه وتقسيم البيت الى مقاطع صوتية
 من أجل وزنه •

٢ ـ يقابل الحرف المتحرك في الشعر الموزون بحرف متحرك في الميزان (الذي هو أحد التفاعيل العشرة) ، ويقابل الحرف الساكن بحرف ساكن كذلك .

٣٠٠ م. الحرف الذي يعتد به هو الحرف الذي ينطق به ، وأما الذي لا ينطق به فيسقط من الميزان ولا يعتد به ٠

٤ ــ التنوين يجعل نونا ساكنة ويقابل بحرف ساكن في الميزان ،
 فالحرف المنوذ يقابل بحرفين : متحرك فساكن •

هـ الحرف المشدد بعكس الحرف المنون ، فهو يقابل بحرفين :
 الأول ساكن والثاني متحرك .

<sup>(</sup>۱) مستفع لن \_ مستفعلن : لكل واحدة منهما احكامها الخاصة . وتتركب الأولى من سببين خفيفين بينهما وتد مفروق ، وتتركب الثانية من سببين خفيفين بعدهما وتد مجموع .

<sup>(</sup>٢) تفعيلتان لا تفعيلة وأحدة . الثانية تتألف من سببين خفيفين قبلهما وتد مجموع ـ والأولى من سببين خفيفين بينهما وتد مجموع ـ ولكل منهما احكامها الخاصة .

٦ ــ المطلوب في الوزن تحويل الشغر الى وحدات صــوتية هي الأسباب والأوتاد ، وبمعرفة هذه الأسباب والأوتاد تعرف التفعيلة المقابلة للمقاطع الصوتية الموزونة ، ومن معرفة التفعيلة أو التفاعيل التي يتركب منها البيت الشعرى نهتدى الى البحر الخاص به ٠

٧ ـ الأسباب هي : مقاطع صوتية مكونة من حرفين : متحرّك فساكن ، مثل : قد ، لم ، هل ، قل ، أو متحركين مثل : لم ؟ ، بك \_ ويقابل الحرف المتحرك في الرسم العروضي بشرطة هكذا ( \_ ) والحرف الساكن به ( ٥ ) ٠

أما الأوتاد فمقاطع صـوتية مكونة من ثلاثة حروف: متحركين فساكن مثل : ع لمي ، الى ، بلي ، يفي ، يرى ، فتى ، هدَّى ، ويسمى وتد مجموعاً ، أو متحركين بينهما ساكن مثل : قال ، عاد ، تام ، ويسمى وتدأ مفروقاً : ومن ذلك نعرف أن السبب الخفيف يكتب هكذا ( \_ ٥ ) ، والسبب الثقيل يرسم هكذا (\_\_\_) ، والوتد المجموع يرسم هكذا ( \_ \_ 0 ) والمفرق يرسم هكذا ( \_ 0 \_ ) ٠

#### ما هو الخط العرضي ؟ :

١ \_ المراد به كتابة البيت الشعرى كتابة عروضية من أجل وزنه ٠

٢ ــ ومن أجل ذلك نقسم البيت الى مقاطع صوتية برسم كل مقطع منفصلا عن الآخر ( و ط ني لو شغل تبل خل د عن هو ) ، ثم مقابلة كل مقطع بالعلامات العروضية •

٣ ــ ما ينطق به يرســـم ، وان لم يكن موجوداً في الكتابة مثل (طه) فانه يكتب هكذا (طاها \_ ومثل فيه ، فانها تكتب هكذا فيهي ٠ أما ما لا ينطق فلا يكتب في الرسم العروضي ـ الخط العروضي أو الكتابة العروضية ـ مثل الألف في قولنا في البيت ـ الخلد في الشطر الأول للبيت وفي الشطر التاني فيكتب بحذف الألف لعدم النطق بها •

٤ ـــ ويلاحظ أن مثل « فتى » يرسم رسماً عروضيا هكذا : فتن ( -- ٥ ) فقد رسمنا التنويين نوناً ساكنة وقابلناها بعلامة الحرف الساكن فى الرسم العروضى •

٤ ــ ومثل «عز » ترسم رسما (عروضيا هكذا : عززن ( ـ ٥ ـ ٥ ) ،
 فالتنوين في آخر الكلمة يرسم نونا ساكنة ، والحرف المشدد وهو الزاى جعل حرفين : الأول منهما ساكن والثاني متحرك .

فالمعتبر عند العروضيين قبل كل شيء هو النطق لا الخط ، لأن النطق هو الذي تتكون على أساسه المقاطع الصــوتية التي يوزن على أساسها الشعر ؛ فمثل ( هذا ) تكتب هكذا : ( هاذا ) .

> ومن السهل اذا أن نقول ان مثل البيت المشهور : غير مجــد في ملتي واعتقادي

فوع باك ولا ترنم شادى

يكتب وفق الوزين الشعرى هكذا :

غیر مجد نفیمللتی وعتقادی نو حباکتو لا تر نسشادی ن

ويرسم وفق ميزان العروض كهذا :

0 - 0 - - 0 - 0 - - 0 - 0 -

ويوزن هكذا :

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن متفعلن فعلاتن

اقسام القاطع الصوتية

١ ــ هي أسباب وأوتاد ٠

۲ \_ فالسبب ما ترکب من حرفین<sup>(۱۱)</sup> \_ والوتد ما نرکب من (۲) .

٣ ـ المقاطع الصوتية : السبب الخفيف ، السبب الثقيل ، الوتد
 الجموع ، الوتد المفروق •

٤ \_ ينكر بعض العلماء السبب الثقيل لأنه لا يوقف عليه اذ لا يوقف عليه الله يوقف على متحرك ، فلا يمكن أن يكون مقطعاً صوتيا متكاملا ، وردنا على مثل هـ ذا أن السبب الثقيل لا يقع فى آخر الكلام حتى يقال انه لا يوقف عليه ، وغاية الأمر أن الانسان يستريح فى آخره استراحة قصيرة .

(أ) الفاصل الصغرى وتتكون من ثلاثة حروف بعدها حرف ساكن مثل: قمر ، أمل .

(ب) الفاصلة الكبرى ، وتتكوين من أربعة حراوف بعدها حرف ماكن مثل : كلمة ، عظمة •

وقد حذف هذين المقطعين بعض العلماء لعــدم الاحتياج اليهما لأنهما مركبان من الأسباب والأوتاد، وهذا رأى وجيه •

فالسبب الخفيف مثل قد ، والثقيل مثل لك ، والوتد المجسوع مثل الى ، والوتد المفروق مثل قام .

# تنبيهات عامــة:

١ ــ اتبع الخليل في وزن الشعر طريقة الوزن الصرفي ، فجعل :

(۱) ای متحرکین مثل ( لك ) أو متحرك وساكن مثل قد . (۲) ای متحرکین فسساكن مثل علی او متحرکین بینهما سساكن

ثل قام .

...

( ١٥ \_ القصيدة العربية )

الفاء والعين واللام أساساً للتفعيلة ، وأضاف اليها بعض حروف الزيادة ، وحذا حدوهم في مطلق الوزن بها ، لما كان على ثلاثة آحرف ، مع قطع النظر عن كون الحرف أصلياً أو زائداً ، وهذه الحروف قسمان : متحرك وساكن ، وعند التقطيع يقابل الحرف المتحرك بحرف متحرك والماكن بساكن .

٤ - وقسموا التفاعيل الى خماسية وهى : فعولن ، فاعلن • وسباعية وهى الثمانية التفاعيل الباقية •

التفعيلة الأصلية عند العروضيين هي ما بدئت بوتد مجموع أو مفروق وهي أربعة: فعولن ، مفاعيلن ، مفاعلتن ، فاعلاتن ، والتفعيلة الفرعية هي ما بدئت بسبب وهي ست تفاعيل (مستفعلن ، مستفعلن ، منفعلن ، منفعلن

\* \* \*

# انواع التفاعيل الشمرية

# \_ أولا \_\_

# ي تفاعيل الشعر العربي هي كما سبق :

ما فيها من اسباب واوتاد	التفعيلة
وتد مجموع وسبب خفيف	۱ _ نعوان
وتد مجموع وسببان خفيفان	۲ _ مفاعیلن
وتد مجموع وسببان : ثقيل وخفيف	۳ _ مفاعلتن
وتد مفروق وسببان خفيفان	<ul><li>٤ – فاع لاتن</li></ul>
سبب خفيف ووتد مجموع	ه _ فاعلن
سببان خفيفان ووتد مجموع	۲ _ مستفعلن
سبب خفيف ووتد مجموع وسبب خفيف	۷ _ فاعلاتن
سببان ثقيل وخفيف فوتد مجموع	۸ _ متفاعلن
سببان خفيفان ووتد مفروق	٩ _ مفعولات
سبب خفيف ووتد مفروق فسبب خفيف	١٠ _ مستفع لن

\_\_\_\_

. .

# (أ) الفرق بين فاعلاتن وفاعلاتن هو :

١ – الأول يدخل المديد والرمل والخفيف والمجتث ، والثاني يدخل المضارع فقط •

٢ ــ الأول يجــوز خبنه دون الثانى ، لأبن الخبن مختص بثوانى
 الأســـباب •

٣ ــ الأول ينطق به الانسان مرة واحدة ، بخلاف الثانى فانه يقف
 فبه أثناء النطق على آخر الوتدالمفروق •

٤ ــ الأول مركب من سببين خفيفين بينهما وتد مجموع ، والثانى من وتد مفروق فسببين خفيفين .

# (٣) والفرق بين مستفعلن هو :

١ ــ الأول يدخل الخفيف والمجتث ، والثاني البسسيط والرجز والسريع والمتسرح والمقتضب ٠

۲ ــ الأول لا يجوز طيه لأنه ثانى سبب ، بخلاف الثانى فيجوز
 لأنه ثانى سبب .

٣ ــ الأول مركب من سببين خفيفين بينهما وتد مفروق ، والثانى
 من سببين خفيفين بعدهما وتد مجموع .

إلأول عند النطق به يقف الانسان في آخر الوتد المفروق
 وقفة ما ، بخلاف الثاني فانه ينطق بالتفعيلة مرة واحدة .

#### تفاعيل الشعر وتقسيمها الى اسباب واوتاد

## $\frac{1}{2}$

## ما هي الأسباب والأتاد:

يتألف الميزان الشعرى من مقاطع صوتية هي :

 ۱ ــ السبب: وهو مقطع صوتی مکون من حرفین سواء کان الحرف انثانی متحرکا أم کان ساکنا مثل: لك . قد .

# - 7 -

#### أقسمام السبب:

١ ــ سبب خفيف : وهو حرفان ثانيهما ساكن مثل : لم • قد • كم •

٢ ــ سبب ثقيل : وهو حرفان ثانيهما متحرك مثل : بك ، لك .

## اقسام الوتد:

١ ــ وتد مجموع : وهو ثلاثة حروف ثالثها هو الساكن مثل :
 سعى ، لكم ، بقى •

٢ ــ وتد مفروق: وهــو ثلاثة حروف • متحركان بينهما حرف
 ســـاكن مثل: شاء • جاء ، قاد • شد •

#### أقسسام أخرى :

ا ـ بعض العلماء يسمى الحروف الأربعة المكونة من سبب ثقيل
 فسبب خفيف فاصلة صغرى مثل: كرم: كتب • أمل • حذر •

٢ - ويسمى الحروف الخمسة المكونة من سبب ثقيل فوتد مجموع فاصلة كبرى مثل : كتبه • وعده • أمله • فرسه •

\* \* \*

# ---

والخلاصة: أن الموازين الشعرية تؤلف من ستة أشياء: السبب الخفيف ، السبب الثقيل ، الوتد المجموع ، الوتد المفروق • الفاصلة الكبرى •

ومثال هذه الأنواع قولهم : « لم أر على ظهر جبل بقرة » •

وبناء على هذا الأساس نعرف أن « فاعلن » مكونة من سبب خفيف فوتد مجموع • وأن « فاعلاتن » مكونة من سببين خفيفين بينهما وتد مجموع • وأن « فاع لاتن » مؤلفة من وتد مفروق فسببين حفيفين ، وهكذا •

وأرى الغاء الفاصلتين اكتفاء بالأسباب والأوتاد .

\* \* \*

#### ما هو الزحاف ؟ :

الزحاف: تغيير مختص بثواني الأسباب مطلقا (أي ســواء كان السبب خفيفا أم ثقيلاً) بلا لزوم •

فالزحاف يدخل في ثاني السبب الخفيف أو الثقيل • ولا يدخل في غيره بذى حال • وحكم الزحاف أنه اذا دخل في بيت من أبيات القصيدة لا يجب دخوله فيما يأتى بعده من الأبيات ، ففاعلن تكوان في بيت من الأبيات تامة ، ويجوز أن تكون في البيت الذي بعده محذوفة الألف • وهكذا •

وتغيير الزحاف يكون بحدف الحرف المتحرك أو السماكن ؛ وبتسكين المتحرك ، كحذف تاء متفاعلن ، وحذف سين مستفعلن ، وتسكين تاء متفاعلن .

\* \* \*

#### - 7 -

## ملاً هي العالة ؟ :

العلة تغيير غير مختص بثوانى الأسباب ، ويقع بالأصالة فى العروض ( الجزء الأخير من الشطر الأول ) والضرب ( الجزء الأخير فى الشطر الثانى ) مع اللزوم • فاذا دخلت علة فى بيت من أبيات القصيدة لزم دخولها فى بقية الأبيات •

## الفرق بين الزحاف والعسلة:

١ - الزحاف مختص بثوانى الأسباب • والعلة لا تختص بثوانى الأسباب فتتناول الأسباب والأوتاد •

٢ - الزحاف يقع فى العروض والضرب وبقية أجزاء البيت ،
 والعلة لا تقع أصالة الا فى العروض والضرب فقط .

٣ ـــ الزحاف لا يلزم في بقية القصيدة ، والعلة تلزم .

#### \* \* \*

#### أحسكام الزحاف

# الحروف التي يدخلها الزحاف:

الزحاف كما علمت مختص بثوانى الأسباب ، فيدخل الحرف الثانى من التفعيلة ( الميزان الشعرى ) ، وكذلك الرابع والخامس والسابع ، لأنها ثوانى أسباب .

ولا يدخل الزحاف الحرف الأول ولا الثالث ولا السادس ، لأن هذه الحروف لا تكون ثواني أسباب مطلقاً .

## أقسسام الزحاف :

١ ــ زحاف مفرد : وهو ما كابن ناشئا عن تغيير واحد في التفعيلة .

٢ ــ مزدوج : وهو ماكان ناشئاً عن اجتماع تغييرين فيها •

\* \* \*

الزحاف المفرد

ما تحول اليسه	ما تصبر اليه التفعيلة	ما يدخله من التفاعيل	تعریف ۵	الزحاف
مستعلن	متفعلن	متفاعلن	اسكان الثانى المتحرك	١ _ الاضمار
مفاعلن	مفاعلن	۱ _ مستفعلن		
	فعلن نادة	۲ _ فاعلن		
مفاعيل او	فعلاتن معولات	۳ _ فاعلاتن ۶ ـ فاعلاتن	حذف الثاني الساكن	
فعولات	- 1 3 4	} _ مفعولات	عدف الناني السائن	٢ _ الحن
متع لن	متفع لن	ه مستفعالن	4	
مفاعلن	مفاعلن	متفاءان	سذف الثاني المتحرك	٣ _ الوقص
مفتعلن	مستعلن	۱ _ مستفعلو.		
مفتعلن	متفعالن	۲۰ _ متفاعلن		
فاعلات	مفعلات	المضمرة " فالات	حذف الرابع الساكن	٤ _ العلى
		٣ _ مفعولات		
مفاعيلن	مفاعلتن	مفاعلتن	اسكان الخامس المتحرك	ه _ العصب
"	فعول		حذف الخامس الساكن	آ _ القبض
	مفاعلن	٣ _ مفاعيان		
مغاعلن	مفاعتن	مفاعلتن	حذف الخامس للتحرك	٧ _ العقل
-	فاعلات	١ _ فاعلاتن		
		٢ _ فاع لاتن	حذف السابع الساكن	-
	مفاعيل	۳ _ مفاعیلن } _ مستفعلن	<i>G</i> — <i>G</i>	٨ _ الكف
	ا المستحد ال	- (		

# البحود التي يدخلها الزحاف المفرد هي :

البحور التي يدخلها	الزحاف
الكامل .	الاضمار
اللديد ، البسيط ، الرجيز ، الرمل ، السريع ، النسرح ، الخفيف ، المقتضب، المجتث ، المتدارك .	الخبن
الكاملُ .	الوقص
البسيط ، الرجز ، السريع ، المنسرح ، المقتضب .	الطي
الوافر .	العصب
الطويل ، الهزج ، المضارع ، المتقارب .	القبض
الوافر .	العقل
الطويل ، المديد ، الهزج، الرمل، الحقيف، الضارع ، المجتث .	الكف

#### انواع الزحاف المركب

الزدوج:

سمى مزدوجا لاجتماع نوعين من الزحاف المفرد فى تفعيلة واحدة، وهو أربعة أنواع موضحة كذلك فى الجدول الآنى :

ما يدخل فيه من البحور	ملحوظات	ما يصير اليه	مثاله	تعریف	اســم الزحاف
السيط الرجز السريع المنسرح	يحول المي فعلتن	متعان	حذف السين والفاء من مستفعلن	أجتماع الطى والخبن فى تفعيلة واحدة	البِحْبل
الكامل فقط	يحول الى مفتعلن	متفعلن	تسكين التاء حذف الألف من متفاعلن	اجتماع الطي والاضمار في تفعيلة واحدة	الخزل
المديد الرمل المجتث الخفيف	يبقى كذلك	فعلات	حذف الألف والنون من فاعلاتن	اجتماع الخبن مع الكف في تفعيلة واحدة	الشكل
الوافر فقط ولا يدخل عروضهولا ضربه	يحول اللي مفاعيل	مفاعلت	تسكين اللام وحذف النون من مفاعلتن	أجتماع العصب مع الكف في تفعيلة وأحدة	النقص

# احكام العلة

#### أقسـام العلة :

۱ ــ علة بالزيادة : وهي ما كانت بزيادة حــرف أو حــرفين على
 التفعيلة •

٢ ــ علة النقص : وهي ما كانت بالحذف •

# **-- Y --**

# العلة بالزيادة هي :

ما تنقل اليه	ما تصير اليه	المقاعيل والبحور	تعريفها	العسلة
متفاعلاتن	متفاعلن تن	۱ ــ متفاعلن ، فی الکامل	زيادة سبب خفيف	١ _ الترفيل
فاعلاتن	فاعلن تن	۴ ـ فاعان ، في المتدارك	على ما آخره وتد "مجموع	
مستفعلان	مستفعلن ن	ا _ مستفعلن ، في السيط		. '
متفاعلان	متفاعلن ن	۲ ــ فاعلن ، في الكامل	زیادة حرفساکن علی ما آخره وتد	۲ _ التذبيل
فاعلان	فاعلن ن	۳ ـ فاعلن ، في المتدارك	مجموع	-
فاعلاتان	لاعلاتن ن	فاعلاتن ، فی الرمل		٣ _ التسييغ
		_		

#### الملة بالنقص هي:

	ما تنقل اليه	ما تصير اليه	ما تدخلها من التفاعيل	تعريفها	العسلة
	فعولن فاعلن فعل	مفاعی فاعلا	٢ _ فاعلاتن	اسقاط السبب الخفيف من آخر التفعيلة	١ _ الحذف
	فعو لن	فعو مفاعل		اجتماع الحذف مع العصب	٢ _ القطف
	مفعو لن مفعو لن فعلن	متفاعل مستف <b>عل</b> فاعل	۱ _ متفاعلن ۲ _ مستفعلن ۳ _ فاعلن	حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله	٣ _ القطع
	فعلن فل	فاعل فع	۱ _ فاعلاتن ۲ _ فعولن	اجتماع القطعمعالحذف	<u>} _ البتر</u>
	فاعلان	فاعلات فعول مستفع ل	ا _ فاعلاتن ٢ _ فعولن: ٣ _ مستفعلن	حذف ساكن السبب آلخفيف واسكان متحركه	٥ _ ألقصر
	فعلن	متف	متفاعلن	حذف الوتد المجموع	٢ _ الحذذ
• • •	فعلن	مفعو	مفعولات	حذف الوتد المفروق	٧ _ الصلم
	مفعولان	مفعولات مفعولا	مفعولات مفعولات	اسكان السابع المتحرك حذف السابع المتحرك	۸ _ الوقف ۹ _ الكسف
		- :		I	

# البحود التي تدخل العلة بالنقض هي:

العسلة
ألحدف
القطف
القطع
القصر
الحذذ
الصلم الوقف
الكف الكف

#### العلل الجارية مجرى الزحاف

هى على تدخل فى الأجزاء ، الا أنها ليست لازمة كما هو الحال فى باقى العلل التى سبق بيان أنها اذا دخلت فى جزء من البيت لزم دخولها فى نظيره فى باقى أبيات القصيدة .

فالعلل الجارية مجرى الزحاف اذا هي العلل التي لا يجب على الشاعر التزامها ، بل يجوز تركها والرجوع الى الأصل كما هو شان الزحاف .

فهى اذا تأخذ حكم الزحاف فى عدم التزامها ، وهذه العلل هى : الخرم ، الخزم ، التشعيث ، الحذف فى المتقارب . وسنترك الكلام على : الخرم والخزم ، وتتكلم على التشعيث والحذف .

#### التشعيث

هو حذف أول الوتد المجبوع ، مثل فاعلات ، تحذف العين فتصير فالات ، وتحول الى مفعولن • ومثل فاعلن تحذف العين فتصير فالن ، وتحول الى فعلن • ويدخل التشعيث في بحر الخفيف ، والمجتث والمتدارك •

#### الحنف

وهــو حذف السبب الخفيف ، مثل فعولن تصير فعو ، وتحــول الى فعل .

فهو علة ، ولكنها غير لازمة •• وتدخل في العروض الأول من بحر المتقارب كما سيأتي ذكره ان شاء الله •

\* \* \*

# الفصال لتالث

# البحود الشعرية ذات التفعيلة المكررة

## ما هو البحر:

بعور الشعر: جميع بحر، والبحر تكرار الجزء \_ التفعيلة \_ بوجه شعرى، أو التفاعيل المكرر بعضها بوجه شعرى، وسمى بحراً لأنه يوزن به ما لا يتناهى من الشعر، والبحور تنركب من الأجزاء \_ التفاعيل الخماسية والسباعية \_ .

#### عدد بحور الشعر:

حصر الخليل أوزان الشـــعر العربى في خسسة عشر بحراً ، هي : الطويل وأخواته حتى المتقارب .

وزاد عليها الأخفش الأوسط سميد بن مسعدة ( ٢١٦ هـ ) تلميذ سيبويه بحراً آخر سماه المتدارك(١) ، على أن الأخفش قد أنكر المضارع والمقتضب ، وقال عنهما : انهما ليسا من شمر العرب ، ولم يرو عنهم شيء منهما(١) .

وهــذه البحور هي الأوزان التي نظم العرب أشــعارهم عليهـــا ااستعملوها ، ورويت لنا منها قصائدهم وأراجيزهم ومقطعاتهم •

<sup>(</sup>۱) يتركب من « فاعلن » ثماني مرات ، وعدم ذكر الخليل البحر لانه لم يبلغه ، أو لانه مخالف الأصوله ، أو لان استعمال العرب له قليل ، والظاهر أن الخليل يعده من السجع لا من الشعر .

<sup>(</sup>١) لعل معنى هـ ذا الانكار أنه ينكر كثرة هذين البحرين ، وذلك ما ذهب اليه الزجاج أيضا ، فتكون البحور عند الاخفش ســ تة عشر ، منها بحران قليلا السماع .

# حصر الشعر العربي في هدنه البحور؟:

يبدو أن الخليل سلك في حصر الشم العربي في هده البحور المنهج التالي :

١ ــ رد النعمات الموسيقية في الشــعر الي تفاعيل ، أي إلى الوزن العروضي ، الذي أخذ فكرته من فكرة الميزان الصرفي .

منطقة ٢ - جمع القصائد ذات التفاعيل الواحدة في مجموعة • والقصائد اللخرى ذات التفاعيل غير الواحدة في مجموعة ثانية وهكذا ، فتجمع للاخرى ذات الشمرية •

# 

نظر الخليل الى أوزان الشــعر فقسمها إلى قسيين . الأول : أوزان قائمة على تكرار تفعيلة واحدة • الثانى : أوزان قائمة على تكرار تفعيلتين متشابهتين •

فالقسم الأول يشمل سبعة أبحر ، والثاني يشمل تسعة أبحر .

# الأبحر المتحدة التفعيلة:

هي سبعة فقط على ما ارتآه الخليل ومدرسته :

- ١ ــ مفاعلتن اذا كررت ست مرات كونت بحرَ ۖ الواقر ﴿
- ۲ \_ مفاعیلن ۱دا کررت ست مرای کونت بحر الهزج .
- ب منفاعلن أذا كررت ست مرأت كونت بحر الكامل .
  - ٤ ــ مُستفعلن اذا كُورت ست مرأت كونت بحر الرجز ٠ ـــ
    - ه \_ فاعلاتن اذا كررت ست مرات كونت بحر الرمل •
    - ٦ \_ فعولن إذا كررت ثماني مرات كونت بحر المتقارب ٠
    - ٧ \_ فَاعَلَن آذا كررت ثماني مَرات كونت بحر المتدارك •

ومن هذا نجد أن الأساس في التفعيلة السباعية تكرارها ست مرات، والأساس في التفعيلة الخماسية هو تكرارها ثبان مرات •

( ١٦ ـ القصيدة العربية )

أجزاؤه :

مفاعلتن ست مرات .

ولكنه لم يرد صحيحاً بل لابد فيه من القطف (حذف السبب العقيفه من آخر الجزء مع اسكان الخامس المتحرك فتصير مفاعلتن مفاعل وتحول الى فعولن) ويصبح وزنه هكذا:

مفاعلتن مفاعلتن فعوالن مفاعلتن فعولمن

احكام عروضه وضربه:

للوافر عروضان وثلاثة أضرب:

١ ــ فالعروض الأولى مقطوفة وضربها مثلها • ومثاله :

السنتم خير من ركب المطايا وأفدى العالمين بطنون راح وتفطيعه هكذا:

الستم خي رمن ركب لـ مطايا واقدلعا لمين بطـون راحي مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

(١) ملاحظات:

١ ـ الشطر الأول : هو النصف الأول من البيت الشعرى .

٢ ـ الشطر الثاني : هو البيت الثاني من البيت الشعري .

٣ ــ العروض: هو الجزء الاخير من الشطر الاول .

إ ـ الضرب: هو الجزء الاخير من الشغل الثاني في البيت الشموي.

٢ ــ العروض الثانية مجرءوة صحيحة ولها ضربان :

( أ ) مثلها : ومثاله :

لَّقد علمت ربيعة أن ن حبلك وإهن خلق

وتقطيعه هكذا:

لقد علمت ربيعة أن ين حبلك وإهنن خلقو مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

وكقول الشاعر :

أغاتبها وآمرهما فتغضبي وتعصيني هي الزيام والعبر وأمن الله وينتظر أتيأس أن ترى فرِجا. فأين الله والقدر

(ب) الضرب الثاني مجزوء معصوب ( تصير مفاعلتن بتحريك اللام مفاعلتن بسكون اللام وتحول الى مفاعيلن ) ومثاله :

قول الشاعر :

وَقَيْدُ تَيْنَتُ قَلَيْنَ فَوَا كَبَدَّى مِنْ الحِبِ

٢ ــ البحر الكامل

هو البحر الثالث من الأبحر التي كثر ورودها في الشعر العربي ٠

اجزاؤه: متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

واحكام عروضه وضربه :

للكامل أعاريض ثلاثة وتسعة أضرب ز

العروض الأولى تامة(١) ، ولها ثلاثة أضرب :
 الأول : مثلها . ومثاله :

واذا صحوت فما أقصري عن ندى ﴿ وَكُلُّمَا عَلَمْتُ شُـُمَائُلُي وَتُكُرِّمِي

الثَّاني : مقطوع ( تصير متفاعلن الى متفاعل ) •

ومثاله :

من ذا يعيرك عين تبكي بعما أرأيت عيناً للبكاء تعار !

ومثله :

واذا دعونك عمهن فانه نسب يزيدك عندهن خبالا

الثالث : أحذ مضمر ( بحدّف الوتد المجموع مع اسكان الثاني فتصير متفاعلن الى متفا وتعول الى فعلن ) .

شهد العطيئة يوم يلقى ربه أنَّ الوليد أحق بالعدر

ومثله :

لمن الديار برامتين فعاقل درست وغير آيها القطر ٢ ـــ العروض الثانية : حذاء ( تصير متفاعلن الى متفا وتحول الى فعلن ) • ولها ضربان :

الأول: مثلها ، ومثاله:

الموت بين الخلق مشترك لاسموقة تبقى ولا ملك

ومثله :

دمن عفت ومحا معالمهـا ﴿ هُطُلُ أَجْشُ وَبَارِحُ تُرْبُ

الثاني: أحد مضمر ومثاله:

ولأنت أشجع من أسامة اذ دعيت نزال وليج في الذعر

(١) أي لم يدخلها شيء من العلل .

ومثله :

وبساكنى نجد كلفت وما يفنى بهم كلفى ولا وجدى ولو قيس وجد العاشقين الى وجدى لزاد عليــه ما عندى

٣ – العروض الثالثة: مجزوءة صحيحة ولها أربعة أضرب:
 الأول: مجزوء مرفل ( بزيادة سبب خفيف فتصير متفاعلن الى متفاعلان) ، ومثاله:

تأبى فعال الخير لا تروى وأنت على الفرات

ومثله :

ولقد سبقتهم الى ى فلم نزعت وأنت آخر

الشانى : مجزوء مذال ( بزيادة حرف ساكن فتصير متفاعلن متفاعلان ) ومثاله :

> أبنيتي لا تجزعني كل الأنام الى ذهاب دين الشباب أبو فرا س لم يستع بالشباب

الثالث: مَجْرُوء صحيح مثل العروضَ • ومثله : النــاس في غفلاتهم ورحي المتية تطعن

ومثله :

وأذا افتقرت فلا تكن متخسسما وتجسل الرابع مجزوء مقطوع (تصير متفاعلن الى متفاعل): وإذا هم ذكروا الاسا ءة أكثروا الحسنات

وتقطيعه هكذا :

واذا همو ذكر لاسا ءة أكثر لحسنات متفاعل متفاعل متفاعل

.

أجزاؤه :

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن ولم يرد الا مجزوءً وجوبًا ( بحذف آخر الشطرين ) •

أحكام عروضه وضربه:

له عروضة واحدة صحيحة ، ولها ضربان :

الأول : مثلها • وبيته :

تعلقت بآمال طــوال أى آمال

ومثله :

فاجلالا واخلاصا واعجابا وتقديرا

الثاني : محدوف ( تصير مفاعلن الى مفاعي وتحول الى فعولن ) .

وما ظهر لباغي الضيم بالظهو الذلول \*\*

٤ — البحر الرجز

أجزاؤه :

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

أحكام عروضه وضربه:

للرجز أربع أعاريض وخمسة أضرب:

١ ــ العراوض الأولى :

الأول: مثلها • ومثاله:

أورثنى المجد أب من بعد أب من ذا له ما أرتديه من حسب ؟ ٢٤٦

```
وتقطيمه هكذا :
```

أورثنى ل مجد أبن من بعد أب من ذا لهو ما أرتد هى من حسب مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن الثالى : مقطوع ( تصير مستفعلن فيه الى مستفعل وتحولها الى مفعولن ) م

ومثاله :

القلب منها مستريح سالم والقلب منى جاهد ومجهود

٢ ــ العروض الثانية :

سجزوءة صحيحة وضربها مثلها • ومثاله :

قد هاج قلبی منزل من أم عمر مقفر

مثله:

فيهن هند ليتني ما عمرت أعسس

٣ ــ العروض الثالثة:

مشطورة (أي حذف نصف البيت وبقى نصفه) وهي الضرب:

ومثاله: الشعر صعب وطويل سلمه

ومثاله كذلك : ﴿ فَكُلُّ خَيْرٌ عَنْدُنَا مِنْ عَنْدُهُ

ومثاله أيضا: ما هاج أحزانا وشجوا قد شجا

٤ ــ العروض الرابعة :

منهوكة (أي حذف ثلثا البيت وبقى ثلثه ، أي تقميلتان منـــه )

وهى المضرب •

ومثله: العمد والنعب لك

والمسلك لاشريك لك

ومثله: ياليتني فيها جذغ

أخب فيهما واضع

ومثله: يا للملا وللكرم

\* \* \*

وهو البحر الثامن من بحور الشعر العربي عند الخليل .

The second of the second of the فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

أحكام أعاريضه وأضربه:

له عروضان وَسَتَة أَضرب :

١ – العروض الأولى :

تامة محذوفة ( أي دخلها الحذف فتصير فاعلاق الى فاعلا وتعول الى فاعلن ) : ولها ثلاثة أضرب :

الأول : تام صحبح ومثاله :

**L**.35 : هــو بدر فاض نوراً مشرقاً وذكاء أشرقت بهن الســـماء

ومثله :

يا امام النبيسل يا رمز العسلا عش لواديك أمانا في الخطوات

الثناني : مقصور ( تصير فاعلاتن اللي فاعلات وتحول الي فاعلان ) :

ومثاله:

أبلغ النعمـــابن عنى مألكا(١) أنه قد طال حبسى وانتظــار

الثالث : محدوف مثل العروض ، ومثاله :

نص أهل العز والعليا معاً والبرايا والمعالى شاهده

قالت الخسساء لما جنتها شاب بعدى رأس هذا وآشتغل 

٢ ـــ العروض الثانية :

مجزوءة صحيحة : ولها ثلاثة أضرب :

الأول : مجزوء مسبغ ( بزيادة حرف ساكن فتصير فاعلاتن الى فاعلاتان ) ومثاله :

أيها الركب المخبو ناعلى الأرض المجدون

الثاني : مثلها ومثاله :

مقفرات دراسات مشل آیات الزبور

ومثله :

أبسار واش وشي بي فاملئي فاه ترابا

عادنا السلم فعودى الأغاريدك عسودى

دوقوله: أشرق الصبح وولت ظلمة الليل الرهيب

الثالث : مجزوء محدوف ومثاله :

ما لما قرت به العبي نان من هـذا تمن

م التقارب \_ البحر التقارب

وهو البحر الخامس عشر من بحور الشمع العربي عند الخليسل ابن أحسد •

أجزاؤه: فعوالن ــ ثمان مرات •

أحكام أعاريضه وأضربه :

للمتقارب عروضان ، وستة أضرب :

١ – العروض الأولى صحيحة ، ولها أربعة أضرب :

تحنن على هدال المليك فإن لكل مقام مقالا

الثانى: مقصور ( تصير الى فعول ) ومثاله :

ألا يا لقومي لطيف الخيا ل أرق من نازح ذي دلال

أتوب اليك من السيئات واستغفر الله من فعلتي وأروى من الشعر شعراً عويصا

ينسى الرواة الذي قد رووا

الرابع: أبتر ( تصير فعولن فع ) ، ومثاله :

خلیلی عوجاً علی رسم دار خلت سلیمی ومن میه

ويلاحظ أنه يجوز دخول الحذف في هـذه العروض (أي حدّف السبب الخفيف) في بيت من القصيدة وتركه في آخر منها، وذلك يؤنه الحذف في هـذه العروض من العلل التجارية مجرى الزحاف فلا تلزم ومثال ذلك:

وأنت الكريم وأنت الحليم وأنت العطوف وأنت العدب وما زلت تسعفنى بالندى وتنزلنى بالمكان الخصب فعروض التيت الأول صحيحة وعروض الثاني محذوفة .

وكم لى على بلدتى بكاء ومستعبر الثانى: مجزوء أبتر ( تصبر فعولن الى فع ) • مثاله : تعفف ولا تبتس فما يقض ياتيكا

#### ٧ ــ البحر المتدارك

وهو البحر السادس عشر من بحور الشـــعر العربي عند الخليل •

اجزاؤه:

. - - . فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

احكام أعاريضه وأضربه:

للمتدارك عروضان ، وأربعة أضرب :

١ ـــ العِروض الأولى : تامة : وضربها مثلها ، ومثاله :

جاءة عامر سالمــــ صالحة بعدما كان ما كان من عامر

٢ \_ العروض الثانية: مجزوءة صحيحة ، ولها ثلاثة أضرب :

الأول : مجزوء مخبون مرفل ( بحذف الثانى وزيادة سبب خفيف على آخر اللجزء فتصير فاعلن فعلانن ) ومثاله :

دار سعدی بشحر عمان قد کساها البلی الملوان(۱)

الثاني : مجزوء مذال ( بزيادة حرف ســـاكن على فاعلن فتصبر فاعلان ) ومثاله :

هــذه دارهم أقفرت أم زبور محتها الدهور

الثالث : ومثالها ( أي مجزوء صحيح ) ، ومثاله :

قف على دارهم وابكين بين أطللهما والدمن

١ \_ يدخل الخبن ( حذف ثاني الجزء الساكن ) في هـــذا البحر

فيكون حسناً • ومثاله :

كرة ضربت بصوالجة فتلقفها رجل رجل

(١) الشحر بفتح الشين : ساحل البحر . البلي : الهلاك : الملوان : الليل والنهاد . ٢ – ويلخل القطع في حشو آلبيت من هذا البحر جوازاً (فتصير فاعلن الى فاعل وتحول الى فعلن) ، ومثاله :

حقا حقا حقا صدقا صدقا صدقا صدقا

وقول الشاعر :

مالى مال الا درهم أو بردوني ذاك الأدهم

٣ بحور اجتماع الخبن والقطع فى هـــــذا البحر فتكون تفعيلة مخبوئة وتفعيلة مقطوعة ، ومثاله :

ياليــل الصب متى عده أقيام الســاعة موعده رقــد الصــغار وأرقه أسقف للبين يردده

٤ - بحر المتدارك من زيادة الأخفش ، وأهمله الخليل لأنه مخالف الحمولة ، مع أن استعمال العرب له قليل .

\* \* \*

# الفصيل الرابع يعود الشعر المتعدد التفاعيل

#### -1-

هي تسعة أبحر على النَّحو الآتي :

(أ) فعولن مع مفاعيلن ينشئ عن تكرارهما أربع مرات بحر لطويل ه

(ب) فاعـــلاتن مع فاعلن ينشـــأ عن تكرارهما أربع مرات بحر للمبيد .

(ج) مستفعلن مع فاعلن ينشا عن تكرارهما أربع مرات بحر السيط •

(د) فاغلان مع مستفع لن ، فتكرر فاعلان أربع مرات ، ومستفع لن مرتين في وسط شطرى البيت ــ أى في حشــوه ــ ، وبذلك يتكون بحر الخفيف ، والبحر بذلك سداسي التفاعيل .

ولو قدمنا مستفع لن على فاعلان لنشاً عن ذلك بحر سداسى التفاعيل تكور فيه فاعلان أربع مرات ومستفع لن مرتبن مرة: في صدر الشطر الأول من البيت ، ومرة في أول الشطر الثاني فيه ، وهذا هو بحر المجتث .

(هـ) مستفعلن مع مفعولات وهـذه تأتى على الصور الآتية : أولا : مستفعلن مستفعلن مفعولات مرتين \_ وهـذا هو بحر السريع(١) •

اللاحظ أن مفعولات لم ترد ألا على وزن فأعلن أو فعلن .
 الهوب المحظ الم ترد الا على وزن فأعلن أو فعلن .

ثانيا : مُستفعلن مفعولات مستفعلن مرتين \_ وهــذا هو بحر المنسرح .

ثالثاً : مفعولات مستفعلن مستفعلن مرتين ــ وهـــذا هو يحر المقتضب() .

( و ) مفاعیلن مع فاع لاتن <sup>(۲)</sup> وتکور هکـــذا « مفاعیلن فاعلاتن مغاعیلن » مرتین ــ وهـــذا هو بحر المضارع .

فهذه تسعة أبحر ، منها ثلاث أبحر اشتملت على تفعيلة خماسية فكان لا بد أن تكون تفاعيل بيتها عند الخليل ثمانية ، والستة أبحر الباقية يشتمل كل منها على رأى الخليل يشتمل كل منها على رأى الخليل يتخاسية ، ومن ثم جعل كلا من بحر المضارع والمقتضب والمجتث سداسى التفاعيل فيكون مجزوءا وجوبا .

# وعلى هذا فالبحور المتعددة التفاعيل هي :

- ١ بحر الطويل: فعولن مفاعيلن \_ أربع مرات و
- ٢ \_ بحر المديد : فاعلانن فاعلن \_ أربع مرات .
- ٣ بحر البسيط: مستفعلن فاعلن \_ أربع مرات م
- ٤ ــ بحر السريع: مستفعلن مستفعلن مفعولات ــ مرتين •
- و مستفعلن مفعولات مستفعلن موتين .
- ٦ \_ بحر الخفيف : فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن \_ مرتين ٠
- ٧ ــ بحر المضارع : مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن ــ مرتين ٠٠٠٠٠
  - ٨ بحر المقتضب: مفعولات مستفعلن مستفعلن \_ مرتين ٠
    - ٩ ــ بحر المجنث: مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن ــ مرتين ٠

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) لم يرد الا مجزوءا أي رباعي التفاعبل ، ولكن الخليــل أثبته سداسي التفاعيل .

<sup>(</sup>٢) المبدئة بوتد مفروق « فاع » لا بسبب خفيف « فا » .

اجزاؤه :

وهو البحر الأول من بحور الشمر العربي عند الخليل .

وأجزاؤه كما يأتى :

فعوان مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

احكام العروض والضرب:

عروضسه(۱) :

للطويل عروضه واحدة مقبوضة وجوبا ( أى بحذف ياء مفاعيلن فتصير مفاعلن ) ٠

اضراب الطويل :

١ \_ فالضرب الصحيح مثاله :

ولكن اذا حم القضاء على امرىء

فليس ل بريقيه ولا بعمر

وتقطيعه هكذا :

ولاكن اذا حمم لقضاء على مرئن فليس لهو برران يقيمي ولأ بحرو فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن فعول مفاعيلن فعروان مفاعيلن

(١) ملاحظات

(۱) ملاحظات . الشطر الاول: هو النصف الاول من البيت . الشطر الثاني : هو النصف الاخير من البيت . العروض : هو الجزء الاخير من الشطر الاول . الفرب : هو الجزء الاخير من الشطر الثاني .

وكذلك قول الشاعر : اذا كانت الدنيا الى الموت تتنهى

فمالك لم تنشر بها الفرح الدهرا ؟

وقول الشاعي :

أبا منــــذر كانت غرورا صحيفتى ﴿ وَلَمْ أَعْطُكُمْ بِالطُّوعُ مَالَى وَلَا عَرْضَى

٢ ــ والضرب المقبوض ، أى بحــ ذف ياء مفاعيلن فتصير مفاعلن
 ومــ اله :

ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم تزود

وتقطيعه هكذا :

ستبدى لك الأيام ماكن ت جاهلن

وياتي ك بلاخيار من لم تزودي

فعسولن مفساعيلن فعسولن مفساعيلن

فعنولن مفاعيلن فعبولن مفياعلن وبريجة

وكفول الشاعر : ﴿ ﴿ ﴿

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه فى النفوس لعظما ولم أبتذل فى خدمة العلم مهجتى الأخدم من لاقيت لكن الأخدما أأشقى به غرسا وأجنيه ذلة اذا فاتباع الجهل قد كان أحزما

٣ ـ والضرب المحذوف(١) مثاله:

بكيتم ولكنى ضحكت ولم أكن الأنظر ف الدنيـــا بطرف عليل

وتقطيعه هكذا :

بكيتم ولاكننى ضحكت ولم أكن لأنظر فى ددنيا بطرف عليلى فعولن مفاعيلن فعول فعول فعول فعول

(١) اى بحذف السبب الخفيف من آخره فصير مفاعيلن الى مفاعى وتحول الى فعولن .

وكفول الشاعر : أقيموا بني النعمان عنا صدوركم والا تقيموا صاغرين الرءوسا وكفوله :

ولا لمسيء عندكن متاب(٢) أما الجسيسل عند كن ثواب

٢ - البحسر المستيد

وهو البحر الثاني من بحور الشعر العربي عند الخليل .

أجزاؤه :

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن ولم يستعمل هـ ذا التحر تاما ، بل كل ما ورد منه جاء بحذف . فاعلن من آخر الشطر الأول وآخر الشطر الثاني ، ويسمى ذلك جزءا ، فالمديد مجروء دائما وجوبا •

#### أحكام العروض والضرب:

للمديد أعاريض ثلاثنه ، وستة أضرب ، وهي :

١ ــ العروض الأولى صحيحة ، وضربها مثاله :

بالبكر :نشروا لى كليب بالبكر أين أين الفوار؟

وتقطيعه هكذا :

بالبكرن أين أين لفرارو بالبكران أنشروا لى كليبن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

وكقول الشاعر :

ان من تنهون عنــه حبيب وقد لاموا فقلت دعــوني

(٢) نلاحظ أن العروض هنا ( ثواب ) وزنها فعولن فهي محدوفة مع أن عروض الطويل لا تكون الا مقبوضة ، ولكن في بدء كل قصيدة قد تجعل العروض مثل الضرب في الوزن فيكون ذلك جائزا ويسمى تصريعًا ، ولا يدخل جوازًا الا أول البيت في القصيدة .

TOV

( ١٧ \_ القصيدة العربية )

٢ – العروض الثانية محدوفة ( فاعلانن تصير الى فاعلن ) ولهـ اللاثة أضرب :

(أ) محذوف مثل العروض ومثاله :

أعلموا أنى لكم حافظ شاهدا ما كنت أو غائبا تقطيعه هكذا:

اعلموا أن نى لكم حافظن شاهدن ماكنت أو غائبين فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن والعالم مقصور (تصير فلاعلاتن فيه فاعلات، وتحول الى فاعلان) •

ومثاله :

لا يغسرن امسرأ عيشم كل عيش صسائر للزوال تقطيعه هكذا:

\$

لا يغررن بن مرأن عيشه كل عيش صائرن لززوال فاعلات فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان الدي فاعلا

ومثاله :

انسا الذلفاء ياقوت أخرجت من كيس دهقان

انسند دل فاء ياقوتن أخرجت من كيس ده قاني فاعلاتن فاعلن فاعل

٣ ــ العروض الثالثة محذوفة مخبونة ( تصير فاعلاتن فيها فعلا وتحول الى فعلن ) ولها ضربان :

(أ) مثلها .

(۱) يجوز أن يحول الى فعلن بسكون الفين .

7 O A

ومثاله :

للفتى عقىل يعيش ب حيت تهدى ساقه قدمه

تقطيعه هكذا :

للنتي عـق لن يعى ش بهى حيث تهدى ساقه قدمه فاعلان فعالن فعالن فعالن فعالن

الضرب الثاني أبتر ( يصير فيه فاعلاتن الى فاعل )(١) •

ومثاله :

رب نار بت أرمقها تقضم الهندي والغارا

وتفطيعه هكذا :

# ٣ - البحر البسيط

وهو البحر الثالث من بحور الشعر العربي عند الخليل .

اجزاؤه :

هو أحد الأبحر الثلاثة التي وردت بكثرة في الشعر العربي • مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

للبحر البسيط أعاريض ثلاثة وستة أضرب وهى : ١ ــ العروض الأولى مخبونة ( تصير فاعلن فيها الى فعلن ) ولهـــا ضربان :

(١) يجوز أن يحول الى فعلن بسكون العين .

(أ) مخبوان مثلها ومثاله :

يا طول شـــوقى ان كان الرحيل غدا لا فرق الله فيمـــا بينـــا أبـــدا

وتقطيعه هكذا :

يا طول شوقي ان كان ررحى ل غدين مستشملن فعلمن مستفعلن فعلمن لا فرورق ل لاه في ما بيننا أبدأ مستشعلن فاعلن مستفعلن فعلمن

وكفول الشاعي :

يا حار لا أرمين منكم بداهيــة لم بلقها ســـوقة قبلي ولا ملك

(ب) الضرب الثانى مقطوع (تصير فاعلن فيه فاعلن ، وتحول الى فعلن ) ومثاله :

والله صحرا لنأم الهداة به كأنه علم فى رأسسه نار العروض هــو ( ة به ، واوزنها فعلن ) ، والضرب هــو ( نار ) • ووزنه ( فعلن ) •

٢ ــ العروض الثانية مجزوءة صحيحة ( بحــذف فاعلن من الشطرين ) ولها أضرب ثلاثة :

(أ) مثلها ، وبيته :

ماذا وقوفى على ربع عقب مخلوق دارس مستعجم العروض هي (ربع عف) ووزنها مستفعلن) والمفرب هيو (مستعجم، ووزنه مستفعلن أيضا) •

(ب) مجزوء مذال ﴿ بزيادة حــرف ســاكن على مستفعلن فتصبر مستفعلان ) ومثاله :

**77.** 

يا صاح قد أخلفت أسماء ما كانت تمنيك من حسن الوصال العروض هي ( أسماء ما ، ووزنها مستفعلن ) ، والضرب هـــو ﴿ حسن الوصال ، ووزنه مستفعلان ﴾ •

(ج) الضرب الثالث مجزوء مقطوع ( تصــير ) مســـتفعلن فيـــه مستفعل(١) ، ومثاله :

سبيروا معا أنسا ميعادكم يوم الشلاثا ببطن الوادى

العروض هي ( ميعادكم ، ووزنها مستفعلن ) والضرب ( ن الوادي 

٣ \_ العروض الثالثة مجزوءة مقطوعة ( تصير مستفعلن منهـــا مستفعل ) ولها ضرب واحد مثلها ، ومثاله :

ما هيج الشيوق من أطلال أضحت قفارا كوحي الواحي العروض هي ( أطلال ، وإوزنها مستفعل أو مفعولن ) • والضرب هو ( ي الوالحي ، ووزنه مستفعل أو مفعولن ) • ﴿

#### ملاحظـة:

هذه العروض الثالثة قد يدخلها هي والضرب الخبن بحذف سين مستفعل فيهما فتصير متفعل ، وتحول الى فعــولن فيكون وزن البيت هكذا:

مستفعلن فاعلن فعولن مستفعلن فاعلن فعولن

يدير في كف مداسا ألذ من غفلة الرقيب

(۱) يجوز تحويله الى مفعولن .

وقول الشــاعر :

السنى ذلة العبيد من قلبه صيغ من حديد ويسمى هذا مخلع البسيط .

# ٤ - البحر السريع

وهو البحر التاسع من بحور الشعر العربي عند الخليل .

مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مفعولات

أعاريضه وأضربه:

له أربع أعاريض وستة أضرب :

#### ا - العروض الأولى:

مطوية مكسوفة ( بحذف الرابع والسابع فتصير مفعولات الى مفعلا وتحول الى فاعلن )، ولها ثلاثة أضرب :

الأول: مثلهـا • ومثاله:

بين ابتام الزهر والجدول عاد الربيع باسما ضاحكا

ومشـله :

هاج الهوى رسم بذات الغضا مخلوق مستعجم محول

الثانى : مطوى موقوف ( تصير مفعولات الى مفعلات وتحرول الى فاعلان ) ، ومثاله :

قد علب الموت بأفواهن والموت خير من مقام الذليل

الثالث: أصلم ( تصير مفعولات فيه مفعولا وتحول الى فاعل ، ومُسَاله:

ياليت ظنى أبدا كاذب فانه يصدق أحيسانا

ومثله : لولا الرجماء من من حسرة واليمأس آلام وأحسزان ٢ ـ المروض الثانية: مخبولة مكسوفة ( بحذف الثاني والرابع والسيابع من مفعولات فتصير فعلا وتحول الى فعلن ) وضربها مثلها • ومثاله : الشر مسك والوجود دنيا نبير وأطراف الأكف عنم ٣ \_ العروض الثالثة: مشطورة (حذف نصف البيت) موقوفة ( فصير مفعولات فيهسا الى مفعولات ) ، وهي الضرب ، ومثاله : ومنزل مستوحش رث الحال ١ ـ المروض الرابعة : مشطورة مكسروفة (تصير فيهما مفعولات الى مفعولا وتحول الى مفعولن ، ومثاله : يا صاحبي رحلي أقسلا عذلي ٥ - البحر المنسرح وهو البحر العاشر من بحور الشعر العربي عند الخليل • مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن

له ثلاث أعاريض وثلاث أضرب :

اعاريضه وأضربه:

١ ـ العروض الأولى: صحیحة . وضربها مطوى ( تصیر فیه مستفعلن الی مستعلن و تحول الى مفتعلن ) ومشاله : 774

الن ابن زيد لا زال مستعملا للخبر يفشي في مصره العرفا

ومشــله :

تالله لا أنسى مصيبتى أبدا ما أسمعتنى حنينها الأبل

٢ - العروض الثانية :

منهوكة ( بحذفى ثلثى البيت ) موقوفة ( باسكان تاء مفعولات ) ، وضربها مثلها ، وبيته :

صسبرا بني عبد الدار

ç

1

#### ٣ - العروض الثالثة:

منهوكة مكسوفة ( بحذف تاء مفعولات ) وضربها مثلها :

ومشاله: ويل ام سعد سعدا

#### ٦ - البحر الخفيف

وهو البحر الحادي عشر من بحور الشعر العربي .

أجزاؤه :

فاعلاتن مستفع لن(١١) فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن

أعاريضته واضربه:

للخفيف ثلاث أعاريض وخمسة أضرب:

#### 1 - العروض الأولى:

صحيحة أي سالمة من العلل ولها ضربان :

(۱) مستفع لن مركب من سبب خفيف فوتد مفروق فسبب خفيف. ووجه الخلاف بين مستفع لن هذه وبين مستفعان أن حذف السابع في مستفع أن يسمى قطعا بشرط اسكان ما قبل السابع . وحذف الرابع في مستفع لن غير جائز وفي مستفعلن جائز لانه على الى غير ذلك من الغروق .

الأول : مثلها ، ومثاله :

رددى اللحن ياحيـــاة وغنى سطعت فى الآفاق شمس السلام

ومثله :

أنت فجر معطر بالأماني أشرقت فيه باسمات المعاني

ويدخل همذا الضرب النشعيث جوازا والتشعيث تغيير فاعلاتن الى مفعولن ، بحدف العين من فاعلاتن • ومثاله :

ليس من مات فاستراح بميت انسا الميت ميت الأحياء انما الميت من يعيش كئيبا كاسفا باله قليل الرجاء

ومشـله :

أنت سر الحياة يملا روحي(١) ويشميع السرور بين المماني عجز الفن أن يصور معنا ك وألقى بريشة الفنان

ولا يدخل التشعيث العروض الا على سبيل التصريع في أول بيت في القصيدة •

الثاني : محدوف ( تصــير فيه فاعلاتن الى فاعلا وتحــول الى فاعلن ) • ومشاله :

ليت شعرى هل ثنم هل آتينكم أم يحــولن من دون ذاك الردى

#### ٢ \_ العروض الثانية:

محذوفة ، وضربها مثلها ، ومثاله :

ان قدرنا يوما على عامر ننتصف منه أو ندعه لكم

# ٣ \_ العروض الثالثة:

مجزوءة صحيحة ، ولها ضربان :

(۱) العروض هنا ( لأروحي ) ووزنها فعلاتن وقد دخلهـــا الخبن بحذف الثاني الساكن . 077

الأول مثلها ، ومثاله :

ليت شيعرى ماذا تيرى أم عسيرو في أمرنسا

نام صبحى ولم أنم أنم من خيال بنسا ألم فالعروض (ولم أنم) والضرب (بنا ألم) ووزنها متفعلن ولا يضير دخول الخبن فيهما .

الثانى : مجزوء كالعروض الا أنه مخبون مقصور ( تصير مستفع لن فيه متفع ل وتحول الى فعولن ) ومثاله :

كل خطب ان لم تكو نــوا غضــبتم يســير

# ٧ - البحر المضادع

وهو ألبحر الثاني عشر من بحور الشعر العربي عند الخليل .

أجزاؤه :

مفاعيلن فاع لاتن (١) مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن ولكن لم يرد الا مجزوءا وجوبا ( بحذف آخر الشطر الأول وآخر الشطر الثاني) .

### احكام عروضه وضربه:

وله عروض واحدة صحيحة وضربها مثلها • ومثاله :

دعانی الی سیاد دواعی هیوی سیادا و قطیعه :

دعانی إلی سهدن دواعی هوی سهدا

(١) فاع لاتن هنا مركبة من وتد مفروق وسببين خفيفين فلا يدخل الخبن في ثانيها بخلاف فاعلانن .

777

ζ.

مفاعيــــل فاع لاتن مفاعيــــل فاع لاتن وكقول الشاعر:

بنــو سـعد خير قــوم نجــــارات أو معان 

٨ ــ البحر المقتضب

#### اجـــزاؤه:

وهو البحر الثالث عشر من بحور الشعر العربي عوبد الخليل مفعولات مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

وهو مجزوء وجوبا ( بحذف آخر الشطرين ) كالمضارع والهزج ٠

#### احكام عروضته وضربه:

له عراوض واحدة مطوية (تصير مستفعلن فيها مستعلن (۱) وضربها مثلها ، ومثاله :

أقبلت فلاح لنا عارضان كالسبج(٢)

وتقطيعه :

أقبلت فـ لاح لنا عارضـــان كمسبجى مفعــلات مفعــلات مفعــلات مفعــلات

ومثله البيت :

أنانا مبشرنا بالبيان والنذر

ط وتقطيعه :

أتانيا م بششرن بالبيان ونندى فعولات مفتعلن فاعلات متعملن

(١) وتحول الى مفتعلن .

(٢) العارضان: صفحتا الخد. ويطلقان على الشعر النازل عليهما ، السبج: خرز أسود لامع .

#### ٩ - البحر المجتث

هو البحر الرابع عشر من بحور الشعر العربى عند النخليل

#### أجــزاؤه:

مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن والنـــؤى والأحجــار وهو مجزوء وجوبا ( بحذف آخر الشطرين ) •

#### أحكام عروضته وضربه:

له عروض واحدة صحيحة ، وضربها مثلها ، وبيته : البطن منهــــا خميص والوجه مثل الهــــــلال

ويدخل التشعيث هذا الضرب ( بحذف عين فاعلاتن فتصير فالاتن وتحول الى مفعولن ) ومثاله :

لم لا يعى ما أقسول ذا السيد المأمول

#### اصطلاحية عروضيية

#### ١ - ألقاب الأجزاء

العراوض: آخر الشطر الأول من البيت . الضرب: آخر الشطر الثاني من البيت . الحشو: ما عدا العراوض والضرب من البيت . المصراع: نصف البيت الأول أو الثاني .

#### ٢ \_ ألقاب الأبيات

#### المعود:

وهو البيت الذى اشترك الشطر الأول والثانى فيه فى كلمة واحدة بأن يكون بعضها من الشطر الأول وبعضها من الشطر الثانى مثل: ان ما نولتنى وان قل كشير

المجسزوء(١) :

هو البيت الذي ذهب عروضه وضربه مثل : یا خلیــلی اسعفانی ببکـــاء و نحيب

المسسطور :

البيت الذي ذهب نصفه مثل :

سيلمه الشميعر صعب وطويل

المنهسوك :

البيت الذي ذهب ثلثاه مثل:

يا ليتني فيها جذع

التسام:

هو البيت الذي ليس بمجزوء ولا مشطور ولا منهوك (٢) •

المسسرع:

هو البيت الذي غيرت عروضه ( بزيادة أو نقص ) عســا تستحقه لالحاقها بالضرب في الوزن والروى معا •

فالتغيير بالزيادة كقول الشاعر:

قفًا نبك من ذكرى حبيب وعرفان وربع خلت آياته منذ أزمان أنت حجج بعدى عليها فأصبحت كخط زبور في مصاحف رهبان

والتغيير بالنقص كقوله :

أجارتنا ان الخطوب تنوب وانى مقيــم ما أقام عسيب أجارتنا انا مقيسان هاهنا وكل غريب للغريب : نسيب

(١) يجب الجزء في المديد والهزج والمضارع والمقتضب والمجتث . (۲) أو بتعريف آخر: هو البيت الذي استوفى اجزاء دائراته من عروض وضرب وكان عروضه وضربه كحشوه فيما يجوز عليه من زحاف ويمتنع من عُلة ، كاول الكامل والرَّجز والمتدَّارك .

# الفصيسل الخامس

# علم القافية

#### تعريفـه:

هو : علم يعرف به أواخر الأبيات الشعرية من حيث ما يعرض لها من حركة وسكون ، ولزوم وجواز ، وفصيح ، وقبيح ، فهــذا العلم يبحث في حروف القافية وحركاتها ، وما يجب لها من لوازم ، وما يعرض لها من عيــوب .

وواضعه : هو الخليل بن أحمد أيضا :

والكلام في علم القافية مقسم الى ستة فصول •

#### لماذا ندرس علم القافية ؟

١ - لمعرفة الأحكام التي تعرض للقافية من حيث أنواعها وحروفها
 وحركاتها ، وما يعرض لها من حركة أو سكون ، ومن لزوم وجواز ،
 ومن عيدوب يجب تجبها .

٢ - وبمعرفة ذلك تجىء القصيدة سليمة وسائرة على نظام العرب
 ف قصائدهم •

٣ ــ معرفة وجــوه النقــد الأدبى للشــعر وهو النقد المتصــل
 بالعروض والقافيــة ٠

\* \* \*

77.

#### ما هي القافيـة:

القافية عند الخليل: هو الحروف التي تبدأ بمتحرك قبل أول ساكنين في آخر البيت الشعرى • وهي اما بعض كلمة ، أو كلمة ، أو كلمتان •

١ ـ فقد تكون القافية بعض كلمة • ومثاله :
 يا هلالا قد تجلى فى ثياب من حرير

فالقافية هي ( رير ) لأن الراء الأولى هي متحركة وواقعة قب ل ساكتين ( الياء والراء الثانية ) في آخر البيت ، و ( رير ) وهي لا شك معض كلمة •

۲ \_\_ وقد تكون كلمة مثل :
 ففاضت دموع العين منى صبابة على النحر حتى بل دمعى محملى فالقافية هى ( محملى ) وهى كلمة .

س\_ وقد تكون كلمة وبعض كلمة أخرى مثل:
 لو كنت أملك طرفى ما نظرت به
 من بعد فرقتكم يوما الى أحد<sup>(1)</sup>
 فالقافية هى (لى أحد) وهى كلمة وبعض أخرى •

وقد تكون كلستين مثل :
 أبشر بخير عاجل تنسى به ما قـــد مضى فالقافية هى ( قد مضى ) وهى كلمتان •

(۱) الساكنان هنا : هما الياء التي هي اشباع لحركة الدال والساء التي في ( الى ) فالقافية تبدأ من أول حرف متحرك واقع أول الساكنين وهو لام ( الى ) .

حروف القافية ستة ، وهي :

١ - الروى :

هو الحرف الذي بنيت عليه القصيدة (١) وتنسب اليه فيقال «لامية» و « راثية » مثلا .

والروى يسمى مطلقا ان كان متحركا ، ويسمى مقيدا ان كان ساكنا مثل:

نقل ركابك في الفلا ودع العوائي للقصور

٢ - الوصــل:

وهو حرف مد ناشيء عن اشباع حركة الربوف أو هاء تلي الروي، فألوصل لا يوجد الا بعد الروى المطلق ( أي المتحرك ) وهو أيضًا كما علمت :

( أ ) اما حرف مد : ألف ، أو واو ، أو ياء .

فالألف ( ويكون ما قبلها مفتوحا ) ، مثل :

اذا غضبت عليك بنو تسيم رأيت الناس كلهم غضابا

والواو : المضموم ما قبلها مثل :

ذل من يغبط الذليل بعيش رب عيش أخف منه الحمام

(۱) تعریف القصیدة : القصیدة هی مجموع ابیات من بحر واحد مستوية في عدّد الاجزاء ( التفاعيل ) وفي جواز ما يجــوز فيها ولزوم ما يلزم وامتناع ما يمتنع ، ومجموع الأبيات الذي يتحقق به اسم القصيدة سبعة فما فوق ، وأما القطعة فثلاثة أبيات الى سبعة . وذلك هو الراجع.

```
والياء المكسور ما قبلها مثل :
    ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحـــد
(ب) واما هاء بشرط أن يكون ما قبلها متحركاً وهذه الياء قـــد
                                        ساكنة مثل:
    وقفت على ربع لميــة ناقتى فسازلت أبكى حول وأخاطيه
                               أو متحركة مفتوحة مثل :
    يوشك من فر من منيته في بعض غراته يوافقهـــا
                              أر متحرك مضمومة مثل:
    خليسل لى ساهجره لذب لست أذكره
                               أو متحركة مضمومة مثل:
    كل امرىء مصبح في أهله والموت ادنى من شراك نعله
                                        ٣ ... الخروج :
وهو حرف مدَّ فاشيء عن اشباع حركة هاء الوصل ، ومثاله الألف
         فى « يوافقها » ، والواو فى « أذكره » ، والياء فى « نعله » .
                                         ٤ ـ الردف :
حرف لَّبن ( أعم من أن يكون حرف مد أولا ) قبل الروى وهـــو
                       اما ألف ، أو واو ، أو ياء • فالألف مثل :
    أتنسه الخلافة منقادة اليسه تجرر أذيالهسسا
    فلم تك تصلح الاله ولم يك يصلح الالها
                                          والياء مثل :
    كل شعب كنتم به آل وهب فهو شعبي وشعب كل أديب
                                           ومثل
                🚜 وألفى قولها كذبا ومينا ჯ
                                          والواو مثل :
   وفاز باللـذة الجسور
                            من راقب النــاس مات هما
                    🚜 يجيد فن العوم 🦟
 ( ١٨ – القصيدة العربية )
```

#### ملاحظات:

(أ) يجوز وقوع الواو ردفا في بعض أبيات القصيدة الواحــــدة والياء في بعضها الآخر مثل :

أنا أحيا فى الوجود للمعالى والخلود كل يوم لى عيد وبسعيى خير عيد

(ب) یکون الردف واجب اذا التقی ساکتان فی آخر البیت مثل:
 لا یغرن أمرا عیشی کل عیش صائر للزوال

ه ـ التاسيس:

وهُو أَلْفُ يَفْصُلُ بِينِهَا وَبِينَ الرَّوَى حَرْفُ مَتَحَرَّكُ ، وَهَذَهُ الْأَلْفُ امَا :

(أ) أن تكاون من كلمة الروى مثل:

الطلول الدوارس فارقتهما الأوانس

ومثل: ﴿ وليس على الأيام والدهر سالم ﴿

(ب) أو من غير كلمة الروى ، بشرط أبن يكون الروى ضميرا مثل: ألا لا تلومانى كفى اللوم ما بيا فما لكما فى اللوم خير ولا ليا أو يكون الروى بعض ضمير مثل:

فان شئتما خيرا بخير فعلتما وان شئتما مثلا بمثل كما هما

7 \_ الدخيسل:

وهو حرف متحرك بين ألف التأسيس والروى مثل:

اذا كنت في كل الأمور معاتب صديقك لم تلق الذي لا تعاتب

فالتاء هنا هى الدخيل ، والدخيل قـــد يكون مكسورا أو مضموما أو مفتوحا •

\* \* \*

#### حركات حروف القافية

#### ۱ - الجرى :

هو حركة الروى ( المتحرك ) مثل حركة اللام في : ألا في ســـبيل الله ما أنا فاعـــل عفاف واقـــدام وحزم ونائل

#### ٢ - التوجيسه:

هو حركة الحرف الذي قبل الروى المقيد (أى الساكن) كحركة الميم في البيت:

وحياة المرء نور وأمل

#### ٣ ـ النفساذ:

وهو حركة هاء الوصل مثل حركة الهاء في البيت : موسسوس يشك في نفسسه ويستبيح الشسسك في ربه

# ٤ - الاشباع:

حركة الدخيل مثل حركة الجيم فى البيت: أنت الامام الماجد

#### ه ـ الحلو:

حركة ما قبل الردف كحركة العين فى البيت:
لا تنكرى عطل الكريم من الغنى
فالسيل حرب للمكان العالى

### ٦ ـ الرس :

. حركة ما قبل التأسيس كحركة الفاء فى قوله : ألا فى سبيل الله ما أنا فاعل

#### نوعا القافيــة

#### القافية المطلقة \_ القافية المقيدة

(أ) أفواع القافية من حيث الاطلاق والتقييد تسعة: ستة مطلقــــهٔ وثلاثة مقيدة .

فالمطلقة سيتة أقسام:

۱ – مطلقة مجردة من الردف والتأسيس موصولة بالمد مثل:
 بكاؤكما يشفى وإن كان لا يجدى

فجـودا فقد أودى نظيركما عنــدى

فالقافية هي (عندي ) وهي مطلقة لأن الدال متحركة ومجردة من التأسيس والردف وموصولة بالياء .

يعاد حديثه فيزيد حسنا وقد يستقبح الشيء المعاد

ع ــ مردوفة موصولة بالهاء مثل :

عفت الديار محلها فمقامها

ه ـ ماؤسسة موصولة بالمد • مثل :

كليني الهم يا أميمة فاصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب

ح ـ مؤسسة موصولة بالهاء مثل:

🚜 ربع عفت معالمه 🚜

والمقيدة (١) ثلاثة أقسام:

١ ــ مقيدة مجردة من الردف والتأسيس ، مثل :

تزين النساء ادا ما بدت ويبهت من حسنها من نظر

(۱) القافية المطلقة هي التي يكون الروى فيها متحركا . والقافيــة المقيدة هي التي يكون الروى فيها ساكنا .

**TV**7

٣ ــ مقيدة مردوفة مثل:

كل عيش صائر للزوال

٤ ــ مقيدة مؤسسة مثل:

يا ساحرا ما كنت أعب رف قبله في الناس ساحر (ب) وأما أنواع القافية من حيث الحركات التي بين ساكنيها فهي :

١ - التكاوس:

كل قافية فيها أربع حركات متوالية بين ساكنيها مثل : قد جبر الدين الآله فجبر

٢ - المتراكب :

كل قافية توالت فيها ثلاث حركات بين ساكنيها ، مثل :

لا تسأل المرء عن خلائقه في وجبه شاهد من الخبر

٢ ـ المتدارك:

كل قافية توالت فيها حركتان بين ساكنيها مثل:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

٤ المتواتر:

كل قافية بين ساكنيها حركة واحدة :

وطنى لو شعلت بالخلد عنه الزعتني اليه في الخلد نفسي ه ـ المترادف:

كل قافية اجتمع ساكناها مثل:

واالربيع الطلق أمن وصفاء كل عيــش صـــــائر للزوال

ويلاحظ أن هذه الأنواح ألخمسة يجوز اجتماع بعضها مع البعض

الآخر منها في قوافي القصيدة الواحدة فلا يعد ذلك عيبا • مثل :

املأ ركابي فضة وذهب فقد قتلت الملك المحجب

وخيرهم اذ يذكرون نسسبا قتلت خسير الناس أما وأبا

الشعر صعب وطويل سلمه اذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه زلت به الى الحضيض قدمه

Ş

عيوب القافية :

#### ١ \_ الايطاء:

وهو أعادة كلمة الروى بلفظها ومعناها دوان أن يفصل بين اللفظين المكررين سبعة أبيات فأكثر اذا كان هــذا التكرين لغير غرض بلانمي مقصود •

فشروط تحقيق الايطاء هي :

- (أ) اتحاد الكليمتين لفظا ومعنى •
- (ب) ألا يفصل بينهما سبعة أبيات .
- (ج) ألا يكون التكرير لغرض بلاغى ، والا لم يكن التكرير عيبا ، كقول الشاعر :

محمد ساد الناس كهلا ويافعا وساد على الأملاك أيضا محمد محمد كل الحسن الا محمد وما حسن كل الحسن الا محمد محمد ما أحلى شهمائله وما الذحديث راح فيه محمد ومثال الإيطاء المعيب:

بعادك آلام وقربك آلام وعيشى بين القرب والبعد أوهام اذا غبت عنى فالحياة مواجع تؤرقني فيها شــجوان وأوهام

#### ٢ ـ التضمين:

تعلیق قافیة البیت بصدر البیت الذی بعده ، وهو قسمان : قبیح وجائز :

فالقبيح ما لا يتم الكلام الا به ، كجواب الشرط والقسم ، والخبر والغاعل . مثل :

وهم وردوا الجفار على تسيم وهم أصحاب يوم عكاظ انى شهدت لهم مواطن صادقات شهدن لهم بحسن الظنى منى

والجائز: هو ما تم الكلام بدونه ، وكانت الحاجة اليه تكميل المعنى المتقدم فقط كالتفسير ، والنعت ، وباقى التوابع ، والفضلات مثل : أشرقت مثل ابتسام المنى أمل الوجدان اللواتي أحب ٣ ــ الاقواء :

اختلاف المجرى(١) بالكسر والضم ، مثل :

أمن آل مية رائح أو معتدى عجلان ذا زاد وغير مزود زعم البوارح أن رحلتنا غداً وبذاك خبرنا الغراب الأسود 3 ـ الاصراف:

اختلاف المجرى بالفتح وغيره ( الضم والكسر ) بأن تكوان حركة حرف روى البيت المتقدم فتحة وحركة حرف روى البيت الذى بعده ضسة أو كسرة ، فمثال الفتح مع الضم :

أريتك ان منعت كلام يحبى أتمنعنى على يحيى البكاء ففى طرفى على يحيى سهاد وفى قلبى على يحيى البلاء والفتح مع الكسر مثل:

يا حبيبي ها هنا أشدو غناء ها هنا ذكري الأساني والوفاء

#### ت ـ الاكفاء:

7

وهو اختلاف الروى بحروف متقاربة المخارج كاللام والنون مثل : الدجى قــد جــاء والليــل لا ترى فى أمســه العــــين

#### ٦ \_ الاجازة:

وهى الختلاف الروى بحروف متباعدة المخارج مثل:
أنا أشقى وحرام أن أرى لذة النوم على العين حراما أنا أفديها بروحى راضيا ولتعش للحب فى الدهر جمالا

(۱) حركة الروى المطلِق .

#### ٧ - السناد:

هــو اختلاف ما يراعى قبــل الروى من الحروف والحركات ، وسنفصل الكلام عليه :

#### هـنا وانواع السسناد خمسة:

٢ ــ سناد التأسيس ، وهو تأسيس أحد البيتين دون الآخر مثل :

يا دار مية اسلمى ثم اسلمى فخندف هامة هـــذا العـــالم

فالبيت الثاني مؤسس بالألف، والأول غير مؤسس .

٣ ـ سناد الاشباع : وهو اختلاف حركة الدخيل :

وهمى طردوا منها بليا فأصبحت بلى بواد من تصامة غائر وهم منعوها من قضاعة كلها ومن مضر الحسراء عند التغاور ومثل:

تطاولی ما شئت أن تطاولی یانخل ذات السدر والعداول ع سناد الحذو: اختلاف حرکة الواقع قبل الردف بحرکتین متباعدتین فی الثقل ( الفتح والکسر ، والفتح والضم ) ومثاله: لقد ألح الخباء علی جوار کأن عیوفهن عیسون عین کانی بین خاقیتی عقباب برید حسامة فی یوم غین ه سناد التوجیه: اختلاف حرکة ما قبل الروی المقید مثل قول

> وقاتم الأعماق خاوى المخترق ألف شتى ليس بالراعى الحمق شذابة عنها شذى الربع السحق

> > \* \* \*

رؤبة من مشطور الرجز :

سبق تعريف الروى : ولاكمال الحديث عنه نذكر لك أن العروف بالنسبة لصحة وقوعها رويا أو لعدم صحة وقوعها رويا ثلاثة أقسام :

#### (أ) القسم الأول:

الحراوف التي لا يصح أن تكون رويا و هي سبعة أحرف في مواضع ، ومن هـــذه الأحرف :

#### لآلف :

7

في عدة مواضع منها :

١ \_ ضمير التثنية مثل قاما فهي وصل لا روى ٠

٢ ــ الألف التي للاطلاق مثل الألف في قول الشاعر :

\* أقلى اللوم عاذل والعتابا \*

فهي وصل لا روى •

٣ ــ الألف اللاحقة لضمير الغائبة مثل يكرمها فهى خروج وليست
 وصلا ولا رويا ٠

#### الواو:

في عدة مواضع منها :

۱ ــ الواو التي هي ضمير مضموم ما قبلها مثل : نصروا ، فهي وصل لا روي •

٢ \_ الواو هي للاطلاق مثل: سقيت الغيث أيتها الخيامو، فهي
 وصل لا روى ٠

#### الياء:

في عدة مواضع منها :

۱ ــ الیاء التی هی ضمیر ، المکسور ما قبلها مثل غلامی واضربی فهی وصل لا روی ، والروی ما قبلها •

٢ ــ الياء التي للاطلاق مثل: قفانبك من ذكرى حبيب ومنزلى ، فهى
 وصل لا روى ، والروى ما قبلها .

۳ — الياء اللاحقة للضمير المكسور مثل بهى ، فهي خروج ، فالهاء
 وصل ، والياء روى

#### التنوين:

محسد و وخالدان ، فهو ليس رويا ولا وصلا ، ولم يسموه باسم . مثل : « ولا تعبد الشيطان والله فاعبدن » ، فهى ليست رويا ولا وصلا .

# الهساء:

في ثلاثة مواضع :

۱ ـــ هاء السكت مثل « لمـــه » و « سعة » فهى وصـــل والروى ما قبلها .

۲ – هاء الضمير المتحرك ما قبلها سواء تحركت أو سكنت مثل ضربه وعنده وباطله وحيه ، فهى وصل والروى ما قبلها .

٣ - الهاء المنقلبة عن ثاء التأنيث المتحرك ما قبلها وتسمى هاء التأييث
 مثل كلمة الخمرة ، فهى وصل والروى ما قبلها .

#### (ب) القسم الثاني :

الحروف التي يجوز أن تكول رويا وأن تكول وصلا وهي ثمانية :

١ – الألف الأصلية كالفتى ، أو الزائدة كليلي .

٢ ــ الواو الأصلية الساكنة المضموم ما قبلها مثل يدعو ويصفو .

٣ ــ الياء الأصلية الساكنة المكسور ما قبلها مثل يرمى ويرتضى •

٤ ــ ياء النسب المخففة مثل : مصرى •

ه ــ تاء التأنيث مثل : قامت وعمتى •

٦ - الهاء الأصلية المتحرك ما قبلها مثل شبه ٠

٧ - كاف الخطاب مثل: يكرمك .

٨ ــ الميم وذلك مثل : منهم وعنهم • ومثل :

لبيكما لبيكما هاأنا ذا لديكما

(ج) القسم الثالث:

ما يجب أنَّ يكُونَ روياً وهو ما عــداً كل الحروف الســابقة من حروف الهجاء .

#### ضرورات الشسعر

الفرورة : هي ما وقع للشاعر في الشعر مما لا يجوز وقوعه في الكلام المنثور سواء اضطر اليه الشاعر أم لا(١) •

والضرورة التي تجـوز للشاعر دون الناثر ثلاثة أقواع : ما كان بالحذف ، أو بالزيادة ، أو بالتغيير .

١ \_ ما كان بالزيادة ، مثل • \_

Ē

(۱) تنوین المنادی المبنی مثل :

ليت التحية لى فأشكرها مكان ياجمل حييت يارجل ومثل:

ضربت صدرها الى وقالت ياعديا لقد وفتك الأواقى

(٢) تنوين ما لا ينصرف ، مثل : عوجوا فحيوا لنعم دمنة الدار

(٣) مد المقصور ، مثل :

سيغنيني الذي أغناك عنى فلا فقر يدوم ولا غنساء

٢ \_ ما كان بالحذف، ، مثل :

(١) قصرً الممدود مثل :

بذلوا النفس وضحوا بالدما أى بالدماء

ومثل: لا بد من صنعا وأن طال السفر •

 <sup>(</sup>۱) يرى آبن مالك أن الضرورة هي ما أضطر اليه الشاعر فقط ،
 ومذهبه ضعيف ، لأنه يكاد يجعل كل مخالفة شعرية خارجة من الضرورات.

(٢) تحفيف المسدد مثل:

أكرم الناس على \_ أي على

(٣) تُركُ تنوين المنصرف مثل قول الشاعر : وما كان حصن ولا فارس يفوقان عبـاس في مجبع

٣ \_ ما كان بالتغيير : نحو :

- (١) فك المدعم مثل: الحمد الله العلى الأجلل
  - (٢) ادغام المفكوك مثل :

اعتصم بالدین والله اقصــد وأمور الناس لله اردد بدل رد

(٣) قطع همزة الوصل مثل :

ببث وتكثير الحديث قمين اذا جاوز الإثنين سر فانه

(٤) وصل همزة القطع ، مثل :

أبوه أبى والأمهـــات آمهاتنا فأنعم فداك اليوم خالى ومعشرى

(٥) تقديم المعطوف مثل : عليك ورحمة الله السلام •

#### ملاحظات :

الضرورة الشعرية بأنواعها الثلاثة المتقدمة جائزة للعرب، وكذلك تجوز لنا ، مثلنا في ذلك مثل العرب ، فما أجازته الضرورة للعرب أجازته لنا ، وما منعته عليهم منعته علينا ، وما كان من أحسن ضروراتهم يكون من أحسن ضروراتنا ، وما كان من أقبحها عندهم يكولن من أقبحها عندنا ، كما يقول ابن جنى •

بسم الله

وحسدا لله وشكرا

وهي دراسات لا غني عنها لطلاب الأدب والشمر والنقد ، وللمثقفين بعامة ، والذين يريدون التزود من التراث بخاصة .

وهذه الدراسات الموضوعية تعبر عن رأيى بوضوح ، ولا ضير في أن يخالفنى المخالفون ، أو أن يسخط على الساخطون ٠٠ وسيظل العمود الشمرى وعمود القصيدة هما النهج السوى لمن يريد أن يكتب الشمر ، ولمن يحب أن يتذوق حلاوة الشمر ٠

والله ولى التوفيق يم

المؤلف

# ففركن

صفحة	الموضوع	
٥	. تصـــديو	
•	القسم الأول : العروض والشعر والقصيدة	
•	الفصل الأول : العروض والخليل	
٤٣	الفصل الثاني : الشعر والقصيدة	. 2
	الفصل الثالث : الأرجــوزة الشــعرية ــ صــورها ــ	
٧١	أوزان مولدة	*
	الفصل الرابع : قصيدة الموشحات ــ الزجل	
1+9	الفصل الخامس: القصيدة العمودية والتجديد	
117	الغسم الثاني :	
114	الفصل الأول: مدرسة الشعر الجديد	
. 107	الفصل الثاني : مدرسة الشعر المرسل	
۱۷۰	الفصل الثالث : شعراء الرفض والحداثة	* (
:\YA	الفصل الرابع : قصــيدة النثر	
140	القسم الثاك :	
147	الفصل الأول: بحور الشعر	
771	الفصل الثاني : أوزان الشعر	٠,
72+	الفصل الثالث: البحور الشعرية	
704	الفصل الرابع: بحور الشعر	<b>y</b> '
<b>***</b>	الفصل الخامس: علم القافية	4
747		

رقم الايداع ١٩٩٤/١٥٧٨